

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

ISTITUTO COMPRENSIVO

"SEVERINO FABRIANI" DI SPILAMBERTO (MO)



AGGIORNAMENTO

A.S. 2016/2017

INDICE

PREMESSA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO FABRIANI

Dimensioni.....	pag. 3
Piano Annuale d'Inclusione	pag. 4
Strutture.....	pag. 6
Figure di coordinamento.....	pag. 7

PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

Ordinamento Scuola dell'Infanzia.....	pag. 8
Ordinamento Scuola Primaria.....	pag. 9
Ordinamento Scuola Secondaria.....	pag. 11
Organico dell'autonomia.....	pag. 12
Formazione.....	pag. 13
Progetti.....	pag. 14

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE.....	pag. 22
---	----------------

PREMESSA

Il presente documento va ad integrare il piano di programmazione triennale dell'offerta formativa (PTOF) redatto nel corso dell'anno 2015 per il triennio scolastico 2016-2019.

A tale programmazione si farà continuo riferimento nella stesura del presente atto.

In particolare, all'interno di questo documento, vengono fornite le informazioni riguardanti tutte le risorse umane e strumentali di cui l'istituzione scolastica dispone per l'attuazione del proprio piano formativo nell'anno scolastico 2016-17.

Viene, inoltre, redatto un elenco aggiornato e dettagliato di tutte le iniziative che saranno realizzate nel corrente anno scolastico.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "S. FABRIANI"

La seguente tabella relativa alle dimensioni dell'Istituto Comprensivo "Fabriani", ne riepiloga i fondamentali dati quantitativi al 21 ottobre 2016.

Sono compresi insegnanti e personale con part time, orario ridotto o operanti su più scuole.

Si tratta tuttavia di dati in continua evoluzione.

Scuola	Allievi	Classi	Insegnanti	Segreteria	Personale Ausiliario
Infanzia Don Bondi	215	8	19		5
Infanzia Rodari	58	2	5		2
Primaria Marconi	474	20	46		6
Primaria Trenti	96	5	11		2
Secondaria Fabriani	329	14	35	8	4
Totale	1172	49	116		19

TABELLA RELATIVA AI DATI QUANTITATIVI DEGLI ALUNNI CON DISAGIO SOCIO FAMILIARE, ALUNNI CERTIFICATI, D.S.A. AGGIORNATA AL 21/10/16

Scuola	Alunni con disagio socio familiare	Alunni certificati	Alunni con disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.)
Infanzia Don Bondi	4	5	
Infanzia Rodari	1	1	
Primaria Marconi	11	9	13
Primaria Trenti	3	3	3
Secondaria Fabriani	10	11	26
TOTALE	29	29	42

TABELLA RELATIVA AI DOCENTI DI SOSTEGNO E AL PERSONALE EDUCATIVO ASSISTENZIALE DELL'ISTITUTO AGGIORNATO AL 21/10/16

Nell'Istituto sono presenti **16** docenti di sostegno e **7** P.E.A. (Personale Educativo Assistenziale), alcuni dei quali operano su più plessi, la tabella che segue ne illustra le presenze.

SCUOLA	DOCENTI DI SOSTEGNO	P.E.A.
Infanzia Don Bondi	3	2
Infanzia Rodari	1	1
Primaria Marconi	5	3
Primaria Trenti	2	1
Secondaria Fabriani	5	3

PAI - Piano Annuale per l'Inclusione

Al termine dell'anno scolastico 2015-16 il nostro istituto, così come richiesto dalle normative vigenti, ha redatto un documento denominato PAI (Piano Annuale d'Inclusione) nel quale sono delineate le azioni che la scuola intende intraprendere affinché siano garantite ad ogni bambino/a le condizioni più idonee a favorire da un lato l'apprendimento, dall'altro un percorso di maturazione personale. Tale documento è stato pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica ed è pertanto visibile a tutta la comunità.

TABELLA ALUNNI STRANIERI AGGIORNATA AL 18/10/16

Una componente consistente dell'Istituto Comprensivo è rappresentata dagli alunni con cittadinanza straniera che richiedono particolare attenzione sia per l'acquisizione della lingua italiana che per l'integrazione. La tabella seguente illustra la situazione al 18 ottobre 2016. La percentuale degli alunni stranieri sul totale degli iscritti dell'Istituto è del **30,03%**.

Scuola	Alunni stranieri
Infanzia Don Bondi	104
Infanzia Rodari	16
	120
Primaria Marconi	136
Primaria Trenti	19
	155
Secondaria Fabriani	77
TOTALE	352

TABELLA RELATIVA ALLE CARATTERISTICHE STRUTTURALI IN DATA 21/10/16

Scuola	Strutture
<p>Infanzia Don Bondi</p>	<p>8 aule Palestra vari locali di servizio giardino circostante</p>
<p>Infanzia Rodari</p>	<p>2 aule 1 salone 2 refettori vari locali di servizio 1 palestra (in comune con la Scuola Primaria "Trenti") cortile e giardino circostante</p>
<p>Primaria Marconi</p>	<p>Ufficio del Vicario, 20 aule tutte in possesso di LIM 1 locale per attività di gruppo e/o pre-scuola e post-scuola 1 laboratorio informatico 1 laboratorio matematica 1 laboratorio di creta 1 aula immagine 1 salone con laboratorio di educazione musicale 1 biblioteca 1 palestra vari locali di servizio 1 locale mensa cortile circostante</p>
<p>Primaria Trenti</p>	<p>5 aule (tutte in possesso di LIM) 1 locale per attività di gruppo e/o pre-scuola e post-scuola 1 biblioteca 1 laboratorio di informatica 1 aula per attività di gruppo 1 palestra (in comune con la Scuola dell'Infanzia "Rodari") vari locali di servizio cortile e giardino circostante</p>
<p>Secondaria di 1° grado Fabriani</p>	<p>Uffici di Direzione e di Segreteria 14 aule (tutte in possesso di LIM) 1 biblioteca 1 Aula Magna corredata di attrezzature multimediali 1 aula per attività di gruppo (in comune con la Scuola Primaria "Marconi") 1 laboratorio di informatica 1 laboratorio di scienze 1 laboratorio di educazione musicale dotata di LIM 1 sala insegnanti 1 palestra 2 aule per attività di gruppo vari locali di servizio cortile circostante</p>

FIGURE DI COORDINAMENTO

I docenti incaricati di **Funzione Strumentale** si occupano di quei particolari settori dell'organizzazione scolastica per i quali si rende necessario razionalizzare e ampliare le risorse, monitorare la qualità dei servizi e favorire formazione e innovazione.

I docenti vengono designati con delibera del Collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa e in base alle loro competenze, esperienze professionali o capacità relazionali.

AREA DI INTERVENTO		FUNZIONE DI ISTITUTO	FUNZIONE SCUOLA PRIMARIA	FUNZIONE SCUOLA SECONDARIA
<i>Informatica e nuove tecnologie</i>			<i>Bernardoni</i>	<i>Cavani M.</i>
BES	<i>Disabili</i>	<i>Scotto di C.</i>		
	<i>Svantaggio sociale</i>	<i>Vezzalini</i>		
	<i>Coordinamento alunni DSA e BES</i>	<i>De Benedetto</i>		
<i>Integrazione e alfabetizzazione della lingua italiana</i>			<i>Amadessi</i>	<i>Taliani</i>
<i>POF\RAV e Piano Di Miglioramento</i>		<i>Cordazzo, Porto, Veronese</i>		
<i>Continuità tra ordini di scuola e orientamento</i>		<i>L'Astorina</i>	<i>Di Salvatore</i>	<i>Franchini E.</i>

ORDINAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA**

Nel plesso "Rodari" sono attive due sezioni eterogenee (3/4 anni e 4/5 anni) che prevedono la rotazione annuale delle insegnanti. Il plesso "D.Bondi" è composto da otto sezioni: due con bambini di 3 anni, due con bambini di 4 anni, due con bambini di 5, una con bambini di 4 e 5 anni e una antimeridiana con bambini di 3 e 4. La giornata scolastica tiene conto dei tempi e dei bisogni dei bambini prevedendo l'ingresso con attività e gioco libero fino al momento della colazione; seguono le proposte di attività strutturate per il gruppo sezione. L'orario scolastico delle insegnanti è ideato al fine di favorire al massimo la compresenza perché è proprio attraverso essa che si verifica la possibilità di svolgere attività in piccolo/piccolissimo gruppo per attivare percorsi didattici, linguistici, di sostegno e cura delle molteplici potenzialità dei bambini. Dopo le proposte delle attività in sezione si arriva al momento dell'igiene personale al quale segue la consumazione del pranzo. Il gioco spontaneo nel salone o nel cortile della scuola (Scuola Rodari), in sezione o in giardino (Scuola Don Bondi) precede il riposo pomeridiano. A fine giornata, dopo la merenda, c'è il ritorno a casa per tutti coloro che non usufruiscono del prolungamento di orario, che si effettua per entrambi i plessi nella scuola "D. Bondi". Alle necessità lavorative delle famiglie risponde l'Ente Locale attivando servizi di pre-scuola e post scuola oltre ai servizi di trasporto e mensa.

TABELLE RELATIVE ALLE INTERSEZIONI SCUOLA DON BONDI E SCUOLA RODARI

Scuola dell'Infanzia Don Bondi							
SEZ.3 A	SEZ. 3B	SEZ. 4A	SEZ. 4B	SEZ. 5A	SEZ. 5B	SEZ. UNICA C	SEZ. UNICA D
Cirillo Russo	Scopa Venturi	Cordazzo L'astorina Maranzano	Bisbano Ghisellini Rospini	Diomaiuto Gaglioti Gaito	Arciuolo Gozzoli Rospini	De Rosa Dottore Maranzano	Depetro
Religione Pederzoli	Religione Pederzoli	Religione Pederzoli P.e.a. Frezza	Religione Pederzoli	Religione Pederzoli P.e.a. D'ausilio	Religione Pederzoli P.e.a. D'Ausilio	Religione Pederzoli P.e.a. Frezza D'Ausilio	Religione Pederzoli s.

Scuola dell'Infanzia Rodari	
SEZ. UNICA A	SEZ. UNICA B
Bruzzano Gennaro Religione Pederzoli	Amadessi Pancaldi Gaglioti Religione Pederzoli P.e.a. Farinelli

ORDINAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Le seguenti tabelle illustrano l'articolazione del tempo, offerto ed attivato, nella Scuola Primaria. Si vuole qui sottolineare il carattere di flessibilità della suddivisione del monte ore che potrà essere adattato da ogni team nel rispetto dei ritmi di apprendimento degli alunni e dei loro bisogni. Inoltre, esso è inteso a salvaguardare per quanto possibile la Contemporaneità, risorsa essenziale per adeguare l'insegnamento ai bisogni degli alunni con attività di laboratorio e/o con percorsi di potenziamento, sostegno e recupero.

La tabella seguente illustra la suddivisione di ore per disciplina.

TEMPO 40 ORE					
Materia	1^	2^	3^	4^	5^
Religione	2	2	2	2	2
Italiano	11,30	10,30	8,30	8,30	8,30
Inglese	1	2	3	3	3
Storia /Cittad. / Costituzione	3	3	2	2	2
Geografia			2	2	2
Matematica	8	8	8	8	8
Tecnologia – Informatica	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Immagine	2	2	2	2	2
Ed. Fisica	1	1	1	1	1
Mensa	7,30	7,30	7,30	7,30	7,30
Totale	40	40	40	40	40

TEMPO 27 ORE					
Materia	1^	2^	3^	4^	5^
Religione	2	2	2	2	2
Italiano	9	8	7	7	7
Inglese	1	2	3	3	3
Storia /Cittad./Costituzione Geografia	3	3	3	3	3
Matematica	7	7	7	7	7
Tecnologia – Informatica Scienze	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Immagine	1	1	1	1	1
Ed. Fisica	1	1	1	1	1
TOTALE	27	27	27	27	27

TABELLA DELLE INTERCLASSI - SCUOLA PRIMARIA MARCONI

CLASSE	Area linguistica	Area matematica	Inglese	Religione	Sost.	PEA
1A	Ricciardi	Malavasi	Caccamo	Malavasi		
1B	Torino	Tarantini	Tarantini	Paganelli	Caiafa	Carlino
1C	Cavani	Crucito	Caccamo	Cavani	Strangio	Carlino
2A	Bianco	Nicoletti	Bianco	Mancuso		
2B	Ferrari	Vezzalini	Ferri	Mancuso	Ferri	Alessi
2C	Bongiovanni	Bernardoni	Bongiovanni	Bernardoni	Ferri	
3A	Di Maio	De Benedetto	Caccamo	Mancuso		
3B	Mezzasalma	Anderlini	Caccamo	Mancuso		
3C	Becchi	Graganiello	Salvaggio	Mancuso		
4A	Natalini	Barani F.	Barani F.	Paganelli		
4B	Salvaggio	Arabia	Salvaggio	Mancuso		
4C	Raimondi	Ragosta	Barani F.	Mancuso	Iorio	Frezza
5A	Reveglia	Protopapa	Protopapa	Paganelli		
5B	Manzini	Guidotti	Manzini	Mancuso	Iorio	
5C	Bertarini\Ceglia	Giusti	Protopapa	Paganelli		

CLASSE	Area linguistica	Area matematica	Area educazioni	Inglese	Religione	Sostegno	PEA
1D	Amadessi	Piccirillo	Tubiolo	Amadessi	Paganelli		
2D	Amadessi	Barani E.	Tubiolo	Amadessi	Mancuso		
3D	D'Urso	Bazzani	Barani E.	D'Urso	Mancuso		
4D	Tubiolo	Piccirillo	Barani E.	Tubiolo	Paganelli	Petrilli	Costi
5D	D'Urso	Bazzani	Tosti	D'Urso	Mancuso	Petrilli \Strangio	

TABELLA DELLE INTERCLASSI - SCUOLA PRIMARIA TRENTI

CLASSE	Area Linguistica	Area matematica	Inglese	Religione	Sostegno	PEA
1F	Reggiani	Bruno	Pitanza	Paganelli	Norscia	Farinelli
2F	D'Alterio	Romeo	Romeo	Paganelli	Caiafa	Farinelli
3F	Porto	Pitanza	Porto	Paganelli	Norscia	
4F	Mancini	Di Salvatore	Mancini	Paganelli		
5F	Grazia	Bellopede	Caccamo	Paganelli		

ORDINAMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Per l'anno scolastico 2016-2017 il tempo scuola nella Scuola Secondaria di 1° grado è di 30 ore settimanali, articolato su 6 mattine di 5 ore ciascuna, dalle 8 alle 13 da lunedì a sabato, compresi 10 minuti di intervallo.

La tabella seguente illustra la suddivisione di ore per disciplina.

TEMPO NORMALE	
Italiano	6
Storia-Geografia	4
Mat. Scienze	6
Inglese	3
Francese	2
Arte	2
Ed. Fisica	2
Musica	2
Tecnologia	2
Religione	1
Totale	30

TABELLA RELATIVA AI CONSIGLI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA FABRIANI

Cl.	Italiano	Storia /Geo	Inglese	Francese	Mat /scienze	Tecnol.	Musica	Arte	Ed. Fisica	Religione	Att. didatt. e formative	Sostegno	PEA
1A	Varini	Varini Fittipaldi	Avino	Mariotti	DellaCasa	Pari	Luberto	Laterza	Rubbianesi	FranchiniE.	Carpano	Palugan	Massarelli
2A	Tallarico	Tallarico	Avino	Mariotti	Veronese	Pari	Luberto	Laterza	Rubbianesi	FranchiniE.	Bisi	Scotto di C.	FranchiniF.
3A	Tallarico	Tallarico	Avino	Mariotti	Veronese	Pari	Luberto	Laterza	Rubbianesi	FranchiniE.	Bisi		
1B	Donnini	Donnini Pizzuti	Ranuzzi	Mandrioli	Taliani	Bisi	Luberto	Stefani	Orsi	FranchiniE.	Laterza	Romanelli	
2B	Fittipaldi	Fittipaldi	Ranuzzi	Mandrioli	Taliani	Cavazzoni	Luberto	Stefani	Orsi	FranchiniE.	DellaCasa	FranchiniM.	
3B	Varini	Varini	Ranuzzi	Mandrioli	Taliani	Cavazzoni	Cavani	Stefani	Orsi	FranchiniE.	Laterza	FranchiniM.	FranchiniF.
1C	Ruini	Ruini	Ranuzzi	Mariotti	DellaCasa	Bisi	Cavani	Stefani	Rubbianesi	FranchiniE.	Laterza	Franchini M. Greco	
2C	Fittipaldi	Fittipaldi Pizzuti	Ranuzzi	Mariotti	Montorsi	Bisi	Cavani	Stefani	Rubbianesi	FranchiniE.	Carpano		
3C	Pizzuti	Pizzuti	Ranuzzi	Mariotti	Montorsi	Bisi	Cavani	Stefani	Orsi	FranchiniE.	DellaCasa		
1D	Lambertini	Lambertini Pizzuti	Carpano	Mariotti	Argentieri	Pari	Cavani	Stefani	Orsi	FranchiniE.	Laterza	Scotto di C.	Costi M.
2D	Lambertini	Lambertini	Carpano	Mariotti	Argentieri	Pari	Cavani	Stefani	Orsi	FranchiniE.	Laterza	Greco	
3D	Di Giuseppe	Di Giuseppe	Carpano	Mariotti	Argentieri	Pari	Cavani	Stefani	Orsi	FranchiniE.	Laterza	Scotto di C.	FranchiniF.
1E	Carini	Carini	Carpano	Mandrioli	Montorsi	Bisi	Cavani	Laterza	Orsi	FranchiniE.	DellaCasa	Romanelli	Costi M.
2E	Di Giuseppe	Di Giuseppe Pizzuti	Carpano	Mandrioli	Veronese	Bisi	Cavani	Laterza	Orsi	FranchiniE.	DellaCasa	Palugan	Massarelli

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Da questo anno scolastico l'organico assegnato alla scuola detto "**organico dell'autonomia**" viene utilizzato per rispondere ai bisogni formativi degli alunni senza distinzione fra organico sulle classi e quello di potenziamento.

Sono stati assegnati per il corrente anno scolastico:

➤ **3 docenti di scuola primaria posto comune**

- 2 docenti sono stati utilizzati per incrementare il tempo scuola di 2 classi funzionanti a tempo pieno ma autorizzate a tempo normale;
- 1 docente utilizzato per consentire un esonero parziale al vicario e per attività di alfabetizzazione;

➤ **1 docente scuola secondaria di sostegno**

- assegnato alle classi dove sono presenti alunni disabili;

➤ **1 docente scuola secondaria classe di concorso A030**

- utilizzato nella scuola primaria per l'attività motoria al fine di favorire la consapevolezza di corretti stili di vita.

FORMAZIONE

Gli insegnanti sono autorizzati a frequentare attività formative promosse dalle istituzioni varie dell'Amministrazione scolastica, da Enti locali e da Associazioni culturali. Il Collegio riconosce tali iniziative considerando validi i rispettivi obiettivi di:

- *formazione;*
- *proposta di riflessione sui percorsi disciplinari;*
- *analisi di stimoli operativi sui temi di interesse pedagogico.*

Anche il nostro Istituto Comprensivo, rispondendo a precise proposte ed esigenze discusse e approvate in Collegio dei Docenti, organizza corsi interni di Aggiornamento, con finanziamenti specifici.

Di seguito la tabella relativa ai corsi di formazione e aggiornamento previsti:

Per i tre ordini di Scuola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sicurezza - aggiornamento obbligatorio di 6 ore entro gennaio 2017 - formazione obbligatoria per i docenti di nuova nomina o neo inseriti ➤ Piano Nazionale Scuola Digitale ➤ Convegno di inglese ➤ Incontro di formazione sulla Storia del Novecento ➤ Registro elettronico ➤ Comunicazione efficace
Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Screening DSA ➤ Gestione alunni con gravi difficoltà ➤ Didattica per competenze - <i>“Metodo Venturelli approccio al tratto grafico e al corsivo”</i>
Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Letto-scrittura - rivolto alle classi 1 e 2 ➤ Didattica per competenze - <i>“Metodo Venturelli approccio al tratto grafico e al corsivo”</i> - <i>“La didattica per competenze”</i>
Scuola Secondaria di I grado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Didattica per competenze - <i>“La didattica per competenze”</i>

PROGETTI

Sono generalmente chiamati progetti tutte quelle iniziative a supporto e approfondimento del curricolo. Esse sviluppano contenuti altamente formativi e corrispondono largamente ai bisogni del territorio. Sono quasi tutte caratterizzate da attività basate sull'operatività, manualità, e sperimentazione diretta.

Vengono realizzati dai docenti, anche grazie all'interazione con gli Enti locali o con le Agenzie educative e culturali presenti sul territorio e, in vari casi, con il supporto di operatori esterni alla scuola. A seguire s' illustrano sinteticamente le attività previste per l'**a.s. 2016 – 2017**.

I Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe decidono, anche sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, quante e quali classi/alunni partecipano a ogni singolo progetto nonché ulteriori attività nel corso dell'anno, non programmate ma ritenute particolarmente interessanti.

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPI D'ESPERIENZA (IN RIFERIMENTO ALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012)	PROGETTI
Il sé e l'altro	<p>Sportello di ascolto. Consulenza psicologica per genitori e insegnanti.</p> <p>Progetto accoglienza. Prevede incontri con le famiglie e l'inserimento dei bambini</p> <p>Progetto di educazione stradale in collaborazione con la Polizia Municipale</p> <p>Progetto di auto identificazione. Percorso di avvio al processo di conoscenza di se stessi.</p> <p>Progetto di intercultura in collaborazione con l'Associazione Gulliver e l'Unione Terre dei Castelli</p>
Il corpo e il movimento	<p>Progetto di motoria. Percorso di sviluppo del linguaggio corporeo</p>
Immagini, suoni, colori	<p>Progetto di musica. Progetto di educazione al linguaggio musicale</p> <p>Progetto di rappresentazione dello schema corporeo. Percorso di elaborazioni grafico pittoriche dello schema corporeo</p>
I discorsi e le parole	<p>Giochiamo con il codice alfabetico. Progetto di sensibilizzazione al mondo delle parole</p> <p>Progetto da una favola a un libro. Prevede la realizzazione di un libro</p> <p>Progetto di Inglese. Giochi, filastrocche e primi approcci alla lingua inglese</p>
La conoscenza del mondo	<p>Giochiamo con il codice numerico. Progetto di sensibilizzazione al mondo dei numeri</p> <p>Hera: "La grande macchina del mondo"</p>

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

<p>CLASSI PRIME</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facciamo musica <p><i>Il progetto è realizzato con lo scopo di far proprio un linguaggio che, al pari di ogni altra forma di linguaggio, è fortemente presente nell'esperienza extrascolastica dei bambini. Le attività vengono svolte da docenti dell'istituto in stretta collaborazione con gli insegnanti titolari della classe in quanto il linguaggio musicale, pur presentando caratteristiche specifiche, offre innumerevoli spunti interdisciplinari.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Screening DSA - rilevazione precoce-
<p>CLASSI SECONDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facciamo musica • Screening DSA - rilevazione precoce -
<p>CLASSI TERZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fossili <p><i>Il progetto propone una serie di attività permettendo agli allievi di sperimentare le tappe della ricerca storica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hera: "IncurSIONe green" è un appuntamento che prevede un percorso di avvicinamento alle tematiche di acqua, energia e ambiente, in cui i bambini vengono coinvolti, attraverso esperimenti e giochi, nell'analisi di importanti fenomeni scientifici e ambientali. • A caccia di Mostrischio <p><i>Progetto partecipato di educazione alla sicurezza, per piccoli cittadini e le loro famiglie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura animata in collaborazione con la Biblioteca comunale • Scacchi - Obiettivo del progetto è quello di favorire il pensiero logico. • CEAS: percorso sul fiume • Progetto "L'ora del codice", utilizzando la piattaforma di Code.org <p><i>Il progetto prevede: un primo approccio al pensiero computazionale attraverso il coding (linguaggio di programmazione) in un contesto di gioco; lo sviluppo di competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Igiene dentale
<p>CLASSI QUARTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. Musicale a cura del Corpo Bandistico di Spilamberto, rappresenta un'importante forma di continuità in quanto è tenuto in stretta collaborazione con gli insegnanti che operano nella Scuola Secondaria. • Scacchi • CEAS: percorso di ed. ambientale • Progetto "L'ora del codice", utilizzando la piattaforma di Code.org • Hera: "La grande macchina del mondo"
<p>CLASSI QUINTE</p>	<p>Ed. Musicale a cura del Corpo Bandistico di Spilamberto,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto continuità musicale è tenuto in stretta collaborazione con gli insegnanti che operano nella Scuola Secondaria. • Soggiorno studio in Inghilterra <p><i>Il progetto si realizza nel secondo quadrimestre e si svolge presso L.T.C. College di Eastbourne (struttura riconosciuta dal British Council). L'attività prevede lezioni con insegnanti madre lingua ed escursioni nel territorio londinese.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scacchi

	<ul style="list-style-type: none">• Progetto "L'ora del codice", utilizzando la piattaforma di Code.org• Interscambio generazionale <p><i>Il progetto, nasce da un' idea del vicesindaco di Spilamberto nel voler costruire un ponte tra due generazioni diverse mettendo a confronto anziani e bambini. Il progetto consiste in alcuni incontri a scadenza mensile presso il Centro Diurno F. Roncati.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Progetto Aceto a cura della Consorzeria di Spilamberto.• Teatro in lingua inglese partecipazione ad uno spettacolo in lingua inglese tenuto da attori madrelingua presso il teatro "La venere" di Savignano.
COMUNI A TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none">• Piedibus <p><i>In collaborazione con il Comune di Spilamberto, il progetto invita gli alunni a raggiungere a piedi o in modo sostenibile la sede scolastica; esso si svolge attraverso la partecipazione attiva ed il consapevole coinvolgimento, anche su tempi "lunghi", delle famiglie degli alunni.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Frutta nelle scuole <p><i>Il progetto è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ed. Fisica <p><i>Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere l'educazione fisica fin dalla Scuola Primaria e favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.</i></p>

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI GRADO

➤ **Progetto accoglienza e orientamento**

Rafforza la naturale azione orientativa esercitata attraverso la normale programmazione curricolare tramite il “**contratto formativo**” (lettura dei bisogni, esplicitazione delle attese, riconoscimento dei vincoli, definizione dei ruoli e dei compiti, assunzione di impegni) nella relazione con gli allievi.

➤ **Giochi Matematici**

Questa attività prevede la partecipazione degli alunni ai Giochi Matematici d’Autunno. Le prove sono un insieme di test di carattere prevalentemente logico deduttivo con i quali gli alunni, con spirito competitivo e di gioco, devono confrontarsi e gareggiare tra loro.

Queste iniziative sono svolte in collaborazione con l’Università Bocconi. I vincitori vengono premiati durante la festa di fine anno.

➤ **Un Giovane poeta a Castelvetro**

Concorso di poesia al quale partecipano diverse classi.

➤ **Concorso Flederman:**

Il concorso è rivolto agli alunni delle classi III e affronta tematiche riguardanti la Storia locale durante la II Guerra Mondiale.

➤ **Centro Sportivo Scolastico**

La struttura, all’interno della scuola, è finalizzata all’organizzazione dell’attività sportiva scolastica mediante ore aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva, gratuite e facoltative, tenute dagli insegnanti di educazione fisica della scuola, tese a far emergere propensioni, vocazioni e attitudini dei singoli, rispondendo alla volontà di ampliamento e riqualificazione dell’attività motoria, fisica e sportiva giovanile.

Le attività previste sono: pallavolo, pallacanestro, tiro con l’arco, badminton, atletica leggera, calcetto, orienteering, free-walking, hitball e frisbee. Contestualmente al Centro Sportivo Scolastico è prevista la partecipazione ai Giochi Sportivi Scolastici nelle manifestazioni d’istituto, distrettuale e, quando previsto, a quella provinciale e nazionale, nelle discipline di corsa campestre e atletica leggera.

➤ **Progetto Scuola-Bottega**

Nasce dall’esigenza di tutelare il diritto al successo formativo, soprattutto per quei ragazzi che hanno difficoltà ad adeguarsi ai ritmi di apprendimento tipici della scuola e quindi più esposti al rischio dell’abbandono scolastico.

➤ **Studio assistito**

Destinato agli allievi che presentano necessità di recupero di un metodo di studio più organico, specificatamente nei compiti a casa.

➤ **Educazione alle relazioni e all'affettività**

Destinato agli alunni delle classi I, II e III della Scuola Secondaria. Nell'ambito del progetto si svilupperanno tematiche riguardanti le relazioni affettive. Nel corso del progetto è previsto l'intervento di un team di esperti che tratterà argomenti specifici. Le classi terze effettueranno anche una visita guidata al vicino consultorio del paese.

➤ **Progetto Lettura**

Le classi prime e seconde e la 3^A, 3^C e 3^D partecipano alla lettura di un classico della letteratura da parte di un esperto narratore;

Le classi seconde e terze, presso la biblioteca di Spilamberto, ascoltano letture animate con possibilità di interagire. Il progetto si prefigge di promuovere la lettura, esercitare la capacità di ascolto, ampliare le conoscenze.

➤ **Avviamento al latino**

Rivolto agli alunni interessati e motivati delle classi terze, si svolgerà con l'ausilio di un esperto esterno durante le ore pomeridiane.

➤ **Potenziamento di lingua inglese**

Il percorso di potenziamento, tenuto nelle ore pomeridiane, è condotto da un docente madrelingua specializzato.

Possibile esame finale volto all'ottenimento della certificazione linguistica KET.

➤ **Progetto "Tune into English"**

Il progetto è finalizzato al potenziamento della motivazione nei confronti dello studio della lingua inglese. L'intervento, della durata di due ore, è condotto da un esperto madrelingua specializzato nell'insegnamento del lessico, della sintassi e della pronuncia inglesi, attraverso le canzoni pop e rock conosciute dai ragazzi.

➤ **Progetto madrelingua francese**

Per 3 ore in tutte le classi prime sarà prevista da quest'anno la presenza di una madrelingua esterna di lingua francese.

➤ **Teatro in lingua francese**

Tutte le classi seconde potranno assistere ad uno spettacolo in lingua francese tenuto dalla compagnia "Thatre francais International".

➤ **Progetto Storia**

in collaborazione con enti del territorio (Istituto Storico di Modena, Fondazione di Vignola) ed esperti volontari vengono svolti:

- interventi di formazione per i docenti ;

- laboratori di storia locale ;

- laboratori sulla Grande Guerra e lezioni di approfondimento sulla seconda Guerra Mondiale per le classi terze.

- **Progetto orientamento rivolto alle classi seconde**

Nel mese di Maggio la scuola organizza, in orario scolastico, un incontro in occasione del quale genitori ed alunni potranno incontrare ragazzi e docenti delle Scuole Secondarie di Secondo grado. Tale iniziativa ha lo scopo di offrire ai nostri studenti elementi utili per conoscere e valutare le offerte formative dei diversi istituti presenti nel territorio in modo da affrontare con serenità e consapevolezza la scelta della scuola superiore.

- **Progetti legati al tema della prevenzione**

La scuola organizza varie attività in ambito di prevenzione al disagio giovanile:

- *corso di navigazione sicura nel web, rivolto alle classi terze, organizzato in collaborazione con la Polizia delle Comunicazioni;*
- *incontro sul tema della legalità realizzato in collaborazione con i Carabinieri di Spilamberto, rivolto alle classi terze.*
- *Incontri sul tema di prevenzione al cyber-bullismo rivolto a tutte le classi della Scuola Secondaria*
- *Corso sulla conoscenza delle tecniche di primo soccorso*

PROGETTI COMUNI

➤ **Educazione ambientale**

Obiettivo del progetto è quello di approfondire le conoscenze relative agli aspetti naturalistici di ambienti vicini e di cogliere le relazioni fra i vari elementi degli ecosistemi. Le attività connesse, inoltre, vogliono favorire l'acquisizione di comportamenti più consapevoli e responsabili anche grazie a una più matura riflessione sul rapporto uomo-ambiente. Particolari progetti, proposti da HERA ed altri Enti del territorio, promuovono la sensibilizzazione di studenti e famiglie al risparmio energetico.

➤ **Riciclandino**

Il progetto focalizza l'attenzione degli alunni e delle loro famiglie sulla corretta gestione dei rifiuti urbani aumentando la consapevolezza della sostenibilità dei conferimenti separati e con buona qualità merceologica alle Stazioni Ecologiche (o Centri di Raccolta).

➤ **La cittadinanza**

- Conferimento di un attestato di cittadinanza onoraria ai minori di origine straniera nati in Italia e residenti nel Comune di Spilamberto frequentanti la 5° elementare.
- Altri progetti legati a temi quali l'ecologia, l'educazione alimentare, l'educazione alla cittadinanza attiva e all'intercultura.

➤ **Progetto "Almeno una stella"**

Il progetto, realizzato dall'Associazione "Overseas" (ONLUS) in stretta collaborazione con la Scuola, è finalizzato ad un'adeguata accoglienza nel corso della quale i neo-arrivati percepiscono di essere "conosciuti e riconosciuti". A seguito di una verifica volta all'accertamento delle competenze possedute, l'alunno viene inserito nella classe e, per un monte ore settimanale calcolato in base alle risorse economiche disponibili e ai bisogni effettivi, segue i corsi di prima alfabetizzazione di lingua italiana con l'operatrice Overseas. Nelle varie fasi dell'attività scolastica, risulta molto importante la collaborazione dei mediatori socio-culturali le cui competenze garantiscono una effettiva conoscenza e, in vari casi, una vera e propria mediazione tra la Scuola e le famiglie degli allievi stranieri.

➤ **Sportello di ascolto**

Detto progetto si svolge in parallelo al progetto "Relazioni e affettività" ed è destinato ad alunni, docenti e genitori.

➤ **Progetto Avis**

Il progetto, viene svolto nelle classi quinte della Scuola Primaria e seconde della Scuola Secondaria di primo grado. L'attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto. Durante l'incontro verranno trattati argomenti quali la circolazione del sangue, la donazione, il volontariato e la solidarietà, volti a sensibilizzare i ragazzi del futuro al solidale senso civico.

➤ **Educazione stradale**

Ha lo scopo di rendere gli alunni consapevoli dei rischi legati ad atteggiamenti che non rispettano le norme di sicurezza e il codice della strada.

Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia, alle classi quarte e quinte della primaria e alle classi **prime** della secondaria. Questo progetto si avvale della collaborazione della Polizia Municipale. L'attività assume un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino in qualità di futuro cittadino e di utente consapevole e responsabile del sistema stradale, si propone l'interiorizzazione dei comportamenti corretti da tenere sulla strada.

➤ **Progetto "Compiti a scuola insieme"**

Attivazione di un doposcuola, condotto da personale scolastico e personale volontario, per sostenere i bambini stranieri che frequentano le classi a modulo, nello svolgimento dei compiti. Nelle attività verranno coinvolte le mamme per renderle più competenti nell'aiutare i propri figli nell'apprendimento delle materie scolastiche, con particolare riguardo alla lingua italiana.

➤ **Progetto "City-Camp"**

Rivolto agli alunni delle ultime classi della Scuola Primaria e Secondaria, consiste in un percorso di potenziamento linguistico tenuto da docenti madrelingua inglesi, all'interno dell'Istituto Scolastico nelle prime due settimane di settembre.

➤ **Europe Code Week - settimana europea della programmazione-**

Lo scopo è quello di offrire agli alunni di ogni ordine di scuola l'opportunità di iniziare programmare. Le classi interessate effettueranno, nel corso della settimana, esperienze/eventi di avvicinamento al coding e al pensiero computazionale.

➤ **Altre Iniziative :**

- "Concorso Manni". La sua istituzione si deve alla volontà dei figli di Bruno Manni per onorare la memoria del padre, cittadino Spilambertese dedito ai valori del lavoro e della solidarietà. La Commissione, composta da docenti, da membri dell'Ordine e dal presidente del Consiglio d'Istituto, si riunisce all'inizio dell'anno scolastico per individuare il tema da elaborare, che gli insegnanti delle classi quarte della Scuola Primaria e delle classi prime della Secondaria di 1° grado inseriranno nella loro programmazione annuale.
- "Natale di solidarietà" - L'attività, che si svolge in collaborazione con le Botteghe di Messer Filippo, l'Amm.ne Comunale e Overseas, prevede una raccolta fondi da destinare ai progetti che Overseas svolge in Kenya, in India e in Brasile.
- Concerti Natalizi per tutte le classi della Scuola Secondaria, per le classi prime il concerto è aperto anche alle famiglie.
- Concerti di Primavera per tutte le classi della Scuola Secondaria.
- Lezione Concerto per le classi prime della Scuola Secondaria e le classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria.
- Festa di fine anno.

Progetto per l'attuazione del PNSD PTOF 2016-2019

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia". L'Animatore Digitale, docente individuato in ogni scuola, ha il compito di "favorire il processo di digitalizzazione nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale". "Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale". Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF.

La legge 107 (La Buona Scuola) prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Ambiti di intervento dell'Animatore Digitale

(da "PNSD - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali – Prot. MIUR.AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015 – Allegato 2: Tabella Aree tematiche)

FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Cosa è stato fatto sino a oggi per digitalizzare la nostra scuola

Nel corso degli ultimi anni, il nostro Istituto ha realizzato l'allestimento dei laboratori di informatica nei due plessi delle scuole Primarie e della scuola Secondaria, ha dotato di Lim in tutte classi sia nei due plessi della scuola Primaria sia nella scuola Secondaria, ha promosso l'accesso alla rete Internet in tutti i plessi (Infanzia - Primaria - Secondaria). Si è consolidato l'uso del registro elettronico nelle scuole Primarie e nella Secondaria, promuovendo così la dematerializzazione realizzata anche tramite lo sviluppo del sito Internet.

PIANO DI INTERVENTO

Essendo parte di un Piano Triennale il progetto potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

Fase attuativa triennale - Anni scolastici 2016/17 - 2017/18 - 2018/19	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formazione specifica dell'Animatore Digitale. ➤ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori del territorio e con la rete nazionale. ➤ Al fine di avere un quadro aggiornato ogni anno scolastico, si ripropone la somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e necessità formative dei docenti ed eventualmente del personale ATA. ➤ Percorsi di formazione e/o autoformazione (piattaforme on-line), anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per ordine di scuola, sulle tematiche emerse anche dalla rilevazione effettuata. ➤ Formazione base/avanzata sull'utilizzo di strumenti per il lavoro in cloud (Google Drive...). ➤ Formazione sull'uso del coding nella didattica finalizzato alla partecipazione alla settimana del codice. ➤ Corso per l'utilizzo di programmi di presentazione e computer grafica per la documentazione da inserire sul sito della scuola. ➤ Raccolta di risorse/eventi per la formazione in rete e pubblicazione sul sito Internet di Istituto. ➤ Condivisione delle esperienze formative tramite la raccolta di documentazione e link utili da pubblicare sul sito Internet di istituto. ➤ Supporto all'uso del registro elettronico per tutte le classi dell'Istituto. ➤ Creazione di uno sportello permanente di assistenza sull'utilizzo di software
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formazione specifica del Team dell'innovazione. ➤ Formazione specifica di dieci docenti appartenenti ai tre ordini di scuola. ➤ Informazione costante agli organi collegiali sulle attività attuate. ➤ Integrazione e aggiornamento dello spazio dedicato al PNSD sul sito Internet di Istituto. ➤ Partecipazione alla Europe Code Week ➤ Partecipazione all'Ora del codice, all'interno delle iniziative "Programma il futuro", della scuola Primaria e Secondaria. ➤ Incontri per studenti e genitori sul cyberbullismo (anche in collaborazione con l'Ente Locale e associazioni del territorio).

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incontri per gli studenti sull'educazione ai media (uso responsabile dei social, netiquette...) ➤ Promozione della condivisione di esperienze (attraverso momenti di confronto per classi parallele o verticali, monodisciplinari, documentazione delle attività effettuate sul sito Internet di Istituto). ➤ Produzione e pubblicazione di elaborati multimediali prodotti dagli alunni.
<p style="text-align: center;">CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promozione dell'uso del software libero. ➤ Promuovere la dematerializzazione attraverso: <ul style="list-style-type: none"> ▪ potenziamento dell'uso del registro elettronico ▪ potenziamento del sito Internet di Istituto. ➤ Promozione della condivisione di esperienze (attraverso momenti di confronto per classi parallele o verticali, monodisciplinari, documentazione delle attività effettuate sul sito Internet di Istituto...). ➤ Raccolta di materiale didattico da pubblicare nell'area riservata del sito della scuola (corsi di aggiornamento...). ➤ Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software. ➤ Estensione dell'uso del coding nella didattica a tutte le classi dell'Istituto. ➤ Utilizzo di piattaforme per l'aggiornamento e per la didattica on-line. ➤ Promuovere l'utilizzo di software per la creazione di mappe semantiche/concettuali collaborative (Cmap Tools, Popplet...). ➤ Individuare possibili percorsi di avvicinamento ad esperienze di robotica, anche attraverso proposte di uscite didattiche presso laboratori esterni. ➤ Individuazione di percorsi didattici e di strumenti digitali per favorire gli apprendimenti degli alunni BES e DSA. ➤ Acquisto di nuove dotazioni tecnologiche (una LIM in ogni plesso dell'infanzia, Blue Bot per le scuola dell'Infanzia e Primaria...). ➤ Ricognizione periodica delle attrezzature elettroniche dell'Istituto e loro eventuale integrazione e revisione