



## ISTITUTO COMPRESIVO

“Severino Fabriani”

**SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia “Don Bondi” Spilamberto - Scuola dell'Infanzia “G. Rodari” S.Vito

Scuola Primaria “G. Marconi” Spilamberto - Scuola Primaria “C. Trenti” S.Vito

Scuola Secondaria di 1° grado “S. Fabriani” Spilamberto

Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: [moic81800t@istruzione.it](mailto:moic81800t@istruzione.it) PEC: [moic81800t@pec.istruzione.it](mailto:moic81800t@pec.istruzione.it) sito web: [www.icfabriani.edu.it](http://www.icfabriani.edu.it)



### PROGETTI A.S. 2019/2020

#### AMBITO SCIENTIFICO, MATEMATICA, AMBIENTALE, SALUTE

#### AREA MATEMATICO –SCIENTIFICO - AMBIENTALE

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<b>“Giochiamo con il codice numerico”:</b> rivolto ai bambini di 5 anni  Attività di sensibilizzazione al mondo dei numeri	<b>Geometria (Aree e Perimetri):</b>  tra alcune classi quarte e quinte della s. primaria e alcune classi seconde della s. secondaria. Laboratori a classi aperte.	<b>Geometria (Aree e Perimetri):</b>  tra alcune classi quarte e quinte della s. primaria e alcune classi seconde della s. secondaria. Laboratori a classi aperte.
	<b>Geometria con la carta:</b>  alcune classi terze e quarte della s. primaria e alcune classi prima e seconda della s. secondaria. Laboratori a classi aperte.	<b>Geometria con la carta:</b>  alcune classi terze e quarte della s. primaria e alcune classi prima e seconda della s. secondaria. Laboratori a classi aperte.
	<b>Scacchi</b> Rivolto alle cl. 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup>	<b>Giochi Matematici</b>  Organizzati dall'Università Bocconi di Milano (centro PRISTEM) rivolto a tutte le classi.
	<b>CEAS</b>  <b>Classi 2<sup>a</sup>:</b> visita di un'intera giornata presso il “Museo del Castagno” Zocca. Attività: Ricotta, caciotta e parmigiano. Visita Caseificio.  <b>Classi 3<sup>a</sup>:</b> “L'ecosistema fluviale”	<b>PROGETTI CEAS (Consorzio di Burana-Aprile 2020):</b>  Rivolto a tutte le classi prime (“Divertendoci con il ciclo dell'acqua...”).

	<b>Classi 4^</b> : “In viaggio con i rifiuti”	
<p><b>PROGETTI di HERA:</b>  <b>"Raccolta differenziata"</b> - In ogni sezione sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica.</p> <p><b>HERA: “La grande macchina del mondo”</b>  Attività scelte: “Leo e l’acqua” per Infanzia Rodari; “Lea, Ado e Ada: amici per l’ambiente” sez. 5A, 5B e UC dell’Infanzia Don Bondi.  Le attività sono state prenotate, si attendono le conferme da parte di HERA.</p>	<p><b>Progetti di HERA:</b>  <b>"Raccolta differenziata"</b> - In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica.</p> <p><b>HERA: “La grande macchina del mondo”</b>  <b>Classi 1^:</b> Sognambolesco  <b>Classi 2^:</b> Le magie della natura  <b>Classi 3^:</b> Verso il mare  <b>Classi 4^:</b> Il rap dell’energia  Le attività sono state prenotate, si attendono le conferme da parte di HERA.</p>	<p><b>PROGETTI di HERA (“Appuntamento al 2030”-Aprile 2020):</b></p> <p><i>Rivolto a tutte le classi seconde (“Appuntamento al 2030”).</i></p> <p><i>"Raccolta Differenziata" – In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica; il contenitore dell’umido è nei corridoi</i></p>
	<p><b>Orto Plesso Marconi</b></p> <p>Laboratori di botanica aperti a tutte le classi, a cura degli insegnanti.</p> <p><b>Classi 3^:</b> progetto in collaborazione con il Comune “Rifiuti e compost”.</p>	
	<p><b>CONAD</b> “Mangiando s’impara” – Masterclass Laboratori finalizzati all’educazione alimentare per classi 4^B e 4^C in collaborazione con l’università di Modena.</p>	
<b>SALUTE – AVIS</b>		
	<p><b>AVIS</b></p> <p>Il progetto, viene svolto nelle classi quinte. L’attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell’Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto.  <b>Concorso AVIS</b> “Fondo di solidarietà Marino Morselli”</p>	<p><b>AVIS</b></p> <p>Il progetto, viene svolto nelle classi seconde. L’attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell’Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto.  <b>Concorso AVIS</b> “Fondo di solidarietà Marino Morselli”</p>
<p><b>Progetto AUSL “SAPERE E SALUTE”:</b> Progetto Natale a colori, aperto alle sezioni che desiderano</p>	<p><b>Progetto AUSL “SAPERE E SALUTE”:</b> Progetto Natale a colori, aperto alle classi che desiderano partecipare.</p>	

partecipare.		
--------------	--	--

P02 <b>AMBITO UMANISTICO E SOCIALE</b>		
<b>AREA UMANISTICA E CITTADINANZA ITALIANO</b>		
<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
<p><b>Accoglienza:</b></p> <p>rivolto ai bambini di 3 anni e alle famiglie</p> <p>Prevede incontri con le famiglie e l'inserimento dei bambini</p>	<p>Visita delle classi in Biblioteca</p> <p>Divulgazione di iniziative extrascolastiche:</p> <p>Incontri con autori (Biblioteca in movimento)</p> <p>Rassegna di laboratori e letture animate per bambini e ragazzi (Nati per leggere)</p> <p>Attività di aiuto compiti a cura dei volontari di Biblioteca Insieme.</p>	<p>Visita delle classi in Biblioteca.</p> <p>Incontri con autori (Biblioteca in movimento).</p> <p>Rassegna di laboratori e letture animate per bambini e ragazzi (Nati per leggere).</p> <p>Attività di aiuto compiti a cura dei volontari di Biblioteca Insieme.</p>
<p>Iniziativa "Io leggo perché": promozione della lettura a scuola.</p>	<p><b>Promozione della lettura a scuola:</b></p> <p>Io leggo perché (AIE)</p> <p>Leggimi ancora (Giunti)</p> <p>Libriamoci (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo)</p>	<p>Iniziativa "Io leggo perché": promozione della lettura a scuola.</p>
<p><b>"Amici libri":</b></p> <p>rivolto a tutti i bambini</p> <p>Realizzazione di micro biblioteche di sezione con prestito settimanale dei libri alle famiglie. Prevede anche visite alla biblioteca "Peppino Impastato" con letture animate.</p>	<p>Incontro con l'autore - <b>Festival "Passa la parola"</b> (alcune classi).</p>	<p>Incontro con l'autore - Festival "Passa la parola" (cl. 3<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>A)</p>
<p><b>"Da una favola ad un libro":</b></p> <p>rivolto ai bambini di 4 anni sc.inf.G.Rodari</p> <p>Prevede la realizzazione di un progetto comune di costruzione di un libro .</p>	<p><b>Letture animate in biblioteca</b> cl.1<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup></p>	<p>Letture animate (cl.1<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>).</p>

		Campionato di lettura (cl. 2^).
<p><b>“Giochiamo con il codice alfabetico”:</b> rivolto ai bambini di 5 anni prevede attività di sensibilizzazione al mondo delle parole</p>	Teatro La Venere di Savignano: visione di uno spettacolo (1^,2^,3^,4^)	Teatri di Vignola, Savignano e Marano: visione di uno spettacolo.
	<p><b>Fondazione di Vignola:</b> Il piccolo cavaliere del re degli scacchi (cl. 4^) *laboratorio e visita guidata al castello</p>	<p>“Libriamoci”: lettura in classe di brani sulla deportazione (cl. 3^). Presentazione di opere letterarie.</p>
	Laboratorio a classe aperte cl.3A con cl.1A secondaria	Concorso di poesia e laboratorio di scrittura “Un giovane poeta a Castelvetro”.
		Poesia Festival: presentazione agli alunni della lettura “Zazie nel metrò” di R. Queneau (cl. 1^).
		Corso di avviamento al Latino (cl.3^).
		Laboratorio a classe aperte cl.3A con cl.1A secondaria
<b>AREA UMANISTICA E CITTADINANZA      STORIA</b>		
<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
	<p><b>“Castrum Spinalamberti”</b> a cura di I Cavalieri del Fiume di Spilamberto. ( 2^D-4^D-5^D) <b>Progetto di storia locale di Criseide Sassatelli</b> La fondazione della città romana e del “castello” di Spilamberto. cl.5^ (maggio) Visita al <b>Museo Archeologico di Spilamberto</b> (cl.4^)</p>	Storia locale (a cura di C. Sassatelli): “Il castello di Spilamberto” e “Bianca Rangoni” (cl. 1^ -2^).
	<p><b>ARCHEO 40</b> laboratori didattici: *Archeologia delle migrazioni 4^F *L’antropizzazione della pianura 4^A-4^B-4^C-4^D</p>	“Castrum Spinalamberti” a cura di I Cavalieri del Fiume di Spilamberto (cl.1^).
	<p><b>“Dai margini alla Storia. Cittadini responsabili”</b> Daniel Degli Esposti- ARCI Modena in</p>	Daniel degli Esposti: “Allacciati le storie - Storie in gioco per conoscere la Costituzione” (cl.2^ e 3^)

	<p>collaborazione con A.C.</p> <p><b>CLASSI QUINTE</b></p> <p>*Incontro di programmazione insegnanti storico (1h)</p> <p>*Incontro storico, testimone e classe (2h) gennaio</p> <p><b>*SENTI CHE STORIA</b> : percorso a piedi nei luoghi della memoria ,storico e classe. (2h) gennaio</p> <p><b>APRILE:</b> percorso a piedi per il paese</p> <p>Cittadinanza, classi 5^,famiglie.History telling (2h)</p>	
		<p>Celebrazioni della Liberazione</p> <p><b>APRILE</b> : percorso a piedi per il paese</p> <p>Cittadinanza, classi 3^, famiglie. History telling. (2h)</p> <p>Celebrazioni della festa della Repubblica</p> <p>Lettura drammatizzata dei testi di A. Fledermann a cura di D. Degli Esposti; consegna delle bandiere e della Costituzione (1 h) (cl. 3^)</p>
		<p>Attività per la Giornata della memoria, tra cui il film "1938. Diversi" di G. Treves.</p>
	<p>Percorso sui fossili con il <b>Museo Civico di Vignola</b> (cl. 3^)</p> <p><b>Museo di Bazzano:</b> pitture rupestri (cl.3)</p>	<p>Interventi nelle classi a cura dell'Istituto Storico di Modena (cl. 3^).</p>
	<p><b>Mast Còt</b> : laboratori didattici e bancarelle 5-6 ottobre MABT-scuola-famiglie</p>	<p>Incontro con il testimone della Shoah B. Bartnikowski (cl. 3^).</p>
<p><b>Ed. stradale:</b></p> <p>rivolto ai bambini di 5 anni ( in collaborazione con la Polizia Municipale)</p>	<p><b>A caccia di Mostrischio –cl. 4</b></p> <p>Progetto partecipato di educazione alla sicurezza, per piccoli cittadini e le loro famiglie.</p>	<p>Ed. stradale e orientamento: spettacolo teatrale "I vulnerabili" (cl. 3^B - 3^C).</p>

	<p><b>Incontro con le Forze dell'Ordine:</b> cl. 4^ Polizia Municipale</p> <p>cl.5^ Incontro congiunto allo Spazio Eventi Famigli Carabinieri : web e legalità</p> <p>Guardia forestale</p>	<p><b>Incontro con le Forze dell'Ordine:</b> cl.1^ Polizia Municipale (sicurezza stradale).</p> <p>cl. 1^ Polizia Postale (utilizzo del web e cyberbullismo).</p> <p>cl. 2^ Agenzia delle Entrate (cultura fiscale).</p> <p>cl. 3^ Carabinieri e Forestale (legalità e ambiente). c..2^3^ Progetto Cyberbullismo " Zanshin Tech"</p>
		Consiglio Comunale dei Ragazzi (cl. 1^2^3^).
		<p>attività di Intercultura</p> <p>Lettere - Religione e attività alternativa</p> <p>film "Il primo meraviglioso spettacolo" (cl. 1^ B)</p>

AREA LINGUISTICA – INGLESE/ FRANCESE		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><b>Continuità:</b> rivolto ai bambini di 5 anni</p> <p>Giochi, filastrocche e primi approcci alla lingua inglese con insegnante scuola primaria formato in L2 per un totale di 10 incontri</p>	<p><b>Soggiorno-Studio</b> in Inghilterra aperto ai bambini frequentanti le classi 5^</p> <p><b>Spettacolo teatrale</b> in Lingua Inglese (<i>Teatrino</i>), rivolto a tutte le classi della scuola primaria</p> <p><b>Continuità:</b> percorso per la scuola dell'infanzia per un primo approccio alla lingua inglese</p> <p><b>English Summer Camp (Classi III, IV e V)</b> - la realizzazione del Progetto è vincolata alla presenza di docenti disponibili.</p>	<p><b>Classi 1^: "Scottish Dancing"</b> - Partecipazione ad un workshop condotto da un esperto di danze e folklore scozzese</p> <p><b>Classi 2^:</b> Partecipazione ad un workshop musicale condotto da un esperto madrelingua</p> <p><b>Classi 3^: Progetto KET</b> - Percorso pomeridiano extracurricolare di n. 12 lezioni, della durata di n. 2 ore ciascuna, finalizzato all'ottenimento della Certificazione Linguistica KET (Livello A2).</p> <p><b>English Summer Camp (Classi I e II)</b> - la realizzazione del Progetto è vincolata alla presenza di docenti disponibili.</p> <p><b>Francese</b></p>

		<b>Classi 3<sup>^</sup>:</b> spettacolo teatrale in lingua francese <b>Classi 2<sup>^</sup>:</b> spettacolo teatrale in lingua francese <b>Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>:</b> progetto madrelingua <b>Classi 2<sup>^</sup>:</b> avvio corrispondenza con un collège francese
--	--	--

**AREA MOTORIA**

<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
<b>“Ed. motoria”:</b> rivolto a tutte le sezioni Percorso di sviluppo del linguaggio corporeo con la collaborazione di esperti esterni UISP per 10 lezioni annue.	<b>“Judo”:</b> N.4 lezioni di un’ora a settimana rivolte a tutte le classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	<b>Accoglienza Cl.1:</b> Uscita Trekking sul percorso sole di Spilamberto
<b>Rappresentazione dello schema corporeo:</b> rivolto a tutte le sezioni Percorso di elaborazioni grafico pittoriche dello schema corporeo	<b>“Mini Volley”</b> N. 5 lezioni di un’ ora a settimana rivolte alle classi 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup> N. 8 lezioni di un’ora a settimana rivolte alle classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	<b>Basket:</b> N. 4 lezioni rivolte a tutte le classi.
	<b>“Easy Basket”:</b> N. 8 lezioni di un’ora settimana rivolte a tutte le classi	<b>Primo Soccorso e BLS</b> Classi prime e seconde.
	<b>“SPORT”</b> Seguito da esperti UISP rivolto a tutte le classi	<b>Corsa Campestre</b> Tutte la classi
	<b>Continuità’:</b> Classi quinte elementari e classi prime della scuola secondaria di primo grado.	<b>Continuità:</b> Classi quinte elementari e classi prime della scuola secondaria di primo grado.
	<b>Giochi Sportivi</b> Tutte le classi. L’organizzazione prevede la collaborazione di esperti di varie discipline sportive che andranno a presidiare le varie postazioni-gioco	<b>Gruppo Sportivo Scolastico</b> Tutte le classi. Le classi prime partecipano ai Giochi Sportivi Studenteschi di Atletica Leggera per la fase d’Istituto e Provinciale.
	<b>“Sport di classe”</b> Organizzato dal CONI rivolto alle classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	<b>Judo</b> <b>Classi terze, n°3 lezioni.</b>
<b>Keep Calm</b> Laboratorio di Educazione Fisica volto a	<b>Keep Calm</b> Laboratorio di Educazione Fisica volto a valutare le	

valutare le capacità fisiche, emotive e relazionali dei giovani studenti nell'ottica della continuità. Rivolto agli alunni della sezione 5 anni.	capacità fisiche, emotive e relazionali dei giovani studenti nell'ottica della continuità. Rivolto agli alunni delle classi 5^.	
---	--	--

**AREA TECNOLOGICA/DIGITALE - INFORMATICA**

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><b>“Code week”:</b></p> <p>rivolto ai bambini di 4/5 anni</p> <p>Giochi di avviamento al pensiero computazionale attraverso l'uso di materiale costruito cartaceo e strumenti di robotica come cubetto e bee-bot</p>	<p><b>“Code week”</b></p> <p>Avviamento al pensiero computazionale attraverso l'uso di materiale costruito cartaceo e strumenti di robotica come cubetto e bee-bot</p>	
<p><b>Attività Laboratoriale In Atelier:</b></p> <p>Giochi di avviamento al pensiero computazionale attraverso l'uso di strumenti di robotica come cubetto e bee-bot</p>	<p><b>Attività Laboratoriale In Atelier :</b></p> <p><b>- SpilL@b – Progetto “PER CRESCERE: Patto educativo tra scuola e territorio ... laboratorio tecnologico”</b></p> <p><b>-TrentiL@b – avviso MIUR prot. n. 30562 del 27/11/2018</b></p>	<p><b>Attività Laboratoriale In Atelier:</b></p> <p><b>- SpilL@b – Progetto “PER CRESCERE: Patto educativo tra scuola e territorio... laboratorio tecnologico”</b></p>
<p><b>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto)</b></p>	<p><b>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto)</b></p>	<p><b>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (LEGO - WEDO)</b></p>
	<p><b>Attività didattiche con la LIM</b></p>	<p><b>Attività didattiche con la LIM</b></p> <p><b>Utilizzo delle Google Suite/ Ambiente Windows</b></p>
		<p><b>Modellazione 3D</b></p>

**AREA ARTISTICA (ARTE E MUSICA)**

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<b>Musica:</b> rivolto a tutte le sezioni con la collaborazione di un esperto esterno	<b>Facciamo Musica</b> A cura di docenti interni rivolto alle classi 1^ e 2^  <b>Educazione Musicale</b> A cura del corpo bandistico di Spilamberto rivolto alle classi 3^ e 4^	<b>Concerto di Natale</b>  <b>Concerto di Carnevale</b>
<b>Festa di fine anno</b>	<b>Festa di fine anno</b>	<b>Festa di fine anno</b>
	<b>"Concorso Manni"</b> Rivolto alle classi 4^	<b>"Concorso Manni"</b> Rivolto alle classi 1^
	<b>Laboratori di Creta</b>	<b>Laboratorio di Scuola Bottega</b>

**AREA AFFETTIVITA' - SPORTELLO DI ASCOLTO**

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<b>Sportello d'Ascolto</b> Il servizio è rivolto a tutto il personale (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori	<b>Sportello d'Ascolto</b> Il servizio è rivolto a tutto il personale (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori	<b>Sportello d'Ascolto</b> Il servizio è rivolto a tutto il personale (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori e agli alunni della scuola secondaria (previa autorizzazione dei genitori)
		<b>Affettività</b> CEIS: attività di laboratorio cl.1^ e 3^

### **Accoglienza, Integrazione e Alfabetizzazione Alunni Stranieri Comune ai tre Ordini**

Lo scopo è quello di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle “nuove emergenze educative” attraverso:

- Individuazione dei “bisogni” linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello per gli alunni che, in via emergenziale, necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario;
- Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati, testi di studio;
- Adozione di forme di “didattica” finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all’integrazione nel gruppo-classe.;
- Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l’acquisizione della lingua nei vari contesti d’uso;
- Collaborazione con Enti e associazioni che operano sul territorio al fine di valorizzare la prassi dell’educazione Interculturale.

### **AREA INCLUSIONE Comune ai tre Ordini**

#### **Lotta Liberamente**

Attività laboratoriale per piccolo gruppo al fine di offrire un'opportunità di crescita psico-fisica e apprendere a gestire in maniera chiara le difficoltà di relazione, i sentimenti di paura e la regolazione delle distanze interpersonali.

La pratica degli esercizi delle arti marziali possono migliorare il benessere della persona e incrementare alcune capacità: favoriscono l'integrazione corpo-mente, il rilassamento, l'attenzione, la comunicazione, l'autoaccettazione.