



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369
E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



PROGETTI A.S. 2020/2021

Tutti i progetti si realizzeranno a partire dal secondo quadrimestre e potranno essere attivati se la situazione epidemiologica lo consentirà.

AMBITO SCIENTIFICO, MATEMATICA, AMBIENTALE, SALUTE		
AREA MATEMATICO -SCIENTIFICO - AMBIENTALE		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
"Giochiamo con il codice numerico": rivolto ai bambini di 5 anni Attività di sensibilizzazione al mondo dei numeri	Scacchi Rivolto alle cl. 4 [^] e 5 [^] Il progetto verrà attuato in modalità telematica.	
	CEAS	CEAS
PROGETTI di HERA: "Raccolta differenziata" - In ogni sezione sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica.	PROGETTI di HERA "Raccolta differenziata" - In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica. I progetti verranno proposti in modalità telematica.	PROGETTI di HERA "Raccolta Differenziata" – In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica; il contenitore dell'umido è nei corridoi I progetti verranno proposti in modalità telematica.
	Orto Plesso Marconi Laboratori di botanica aperti a tutte le classi, a cura	

	degli insegnanti.	
SALUTE – AVIS		
	<p>AVIS</p> <p>Il progetto, viene svolto nelle classi quinte. L'attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto.</p> <p>Il progetto verrà attuato in modalità telematica.</p> <p>Concorso AVIS "Fondo di solidarietà Marino Morselli"</p>	<p>AVIS</p> <p>Il progetto, viene svolto nelle classi seconde. L'attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto.</p> <p>Il progetto verrà attuato in modalità telematica.</p> <p>Concorso AVIS "Fondo di solidarietà Marino Morselli"</p>
	<p>"Come senti?" Progetto rivolto alle classi 4[^] e 5[^] sulla gestione delle proprie emozioni in relazione con il sé e gli altri (modalità da definire)</p>	

P02			AMBITO UMANISTICO E SOCIALE		
AREA UMANISTICA E CITTADINANZA			ITALIANO		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA			
<p>Accoglienza:</p> <p>Il progetto è rivolto ai bambini di 3 anni e alle famiglie. In questo anno scolastico si è previsto un colloquio individuale tra le famiglie e le insegnanti della sezione per una prima conoscenza del bambino. L'inserimento dei bambini avviene in modo graduale, proponendo attività di conoscenza e accoglienza.</p>	<p>Visita delle classi in Biblioteca</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>	<p>Visita delle classi in Biblioteca.</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>			
<p>Iniziativa "Io leggo perché": promozione della lettura a scuola.</p>	<p>Promozione della lettura a scuola:</p> <p>Io leggo perché (AIE)</p> <p>Leggimi ancora (Giunti)</p> <p>Libriamoci (Ministero</p>	<p>Iniziativa "Io leggo perché": promozione della lettura a scuola.</p> <p>Libriamoci (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Ministero per i Beni e le Attività Culturali e</p>			

	dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo)	per il Turismo)
<p>“Amici libri”:</p> <p>Visite alla biblioteca comunale con eventuali letture animate.</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>	<p>Letture animate e incontri in biblioteca</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>	<p>Incontri in biblioteca</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>
		<p>Campionato di lettura (cl. 2[^]).</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>
<p>“Giochiamo con il codice alfabetico”:</p> <p>rivolto ai bambini di 5 anni</p> <p>prevede attività di sensibilizzazione al mondo delle parole</p>		<p>Concorso di poesia e laboratorio di scrittura “Un giovane poeta a Castelvetro”.</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>
		Letture di Simone Maretti: video-letture di 1h rivolto a 1 [^] - 2 [^] - 3 [^]
AREA UMANISTICA E CITTADINANZA STORIA		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
	<p>- Visite e progetti al Museo Archeologico di Spilamberto per le classi 3[^], 4[^] e 5[^] della scuola primaria.</p> <p>Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.</p>	<p>- Daniel degli Esposti: "Il mestiere dello storico": laboratorio che si propone di trasmettere alcune competenze tipiche di chi fa il mestiere dello storico.</p> <p>Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.</p>
		<p>- Daniel degli Esposti: "Storie in gioco per conoscere la Costituzione": laboratorio che adotta un approccio ludico e narrativo al testo costituzionale, attraverso il Gioco dell'oca.</p>

		Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.
	<p>“Dai margini alla Storia. Cittadini responsabili”</p> <p>Serana Lenzotti - ARCI Modena</p> <p>- "Dai margini alla Storia. Cittadini responsabili a Spilamberto", il progetto si propone di trasmettere ai bambini consapevolezze storiche sugli eventi nazionali e locali del periodo 1943-1948. L'analisi di tali questioni costituisce un approfondimento utile per l'Educazione alla cittadinanza nella scuola primaria.</p> <p>Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.</p>	<p>- Percorso storico-didattico 2020/21 con l'Istituto Storico di Modena.</p> <p>Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.</p>
<p>Ed. stradale</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p> <p>Rivolto ai bambini di 5 anni (in collaborazione con la Polizia Municipale)</p>	<p>Incontro con le Forze dell’Ordine:</p> <p>In collaborazione con la Polizia Municipale rivolto alle classi 4[^] - 5[^]</p> <p>cl.5[^] Carabinieri : web e legalità – Da confermare</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>	<p>Incontro con le Forze dell’Ordine:</p> <p>cl.1[^] Polizia Municipale (sicurezza stradale). Incontro o video a distanza (1h)</p> <p>Attività all’aperto (1h)</p> <p>cl. 2[^] Bullismo e cyber-bullismo: attività interna con insegnante referente (2h)</p>
		<p>Consiglio Comunale dei Ragazzi:</p> <p>attività pomeridiana, probabilmente gestita dal Comune, in collegamento scuola-bottega (cl. 1[^]-2[^]-3[^]).</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>

AREA LINGUISTICA – INGLESE/ FRANCESE

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Continuità:</p> <p>rivolto ai bambini di 5 anni</p> <p>Giochi, filastrocche e primi approcci alla lingua inglese con insegnante scuola primaria formato in L2 per un totale di 10 incontri</p>		<p>Classi 3^: Progetto KET - Percorso pomeridiano extracurricolare di n. 12 lezioni, della durata di n. 2 ore ciascuna, finalizzato all'ottenimento della Certificazione Linguistica KET (Livello A2).</p> <p>Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.</p> <p>Francese</p> <p>Classi 2^: avvio corrispondenza con un collège francese</p>

AREA MOTORIA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>“Ed. motoria”: giochi motori con i docenti di sezione</p>	<p>“Judo”: N.4 video-lezioni per classe Da definire</p>	<p>“Judo”: N.4 video-lezioni per classe Da definire</p>
<p>Rappresentazione dello schema corporeo: rivolto a tutte le sezioni Percorso di elaborazioni grafico pittoriche dello schema corporeo</p>	<p>“Mini Volley” N.4 video-lezioni per classe Da definire</p>	<p>“Mini Volley” N.4 video-lezioni per classe Da definire</p>
	<p>“Easy Basket”: N.4 video-lezioni per classe Da definire</p>	<p>“Easy Basket”: N.4 video-lezioni per classe Da definire</p>
	<p>“SPORT” Seguito da esperti UISP rivolto a tutte le classi Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>	<p>Primo Soccorso e BLS Classi prime e seconde Il progetto sarà realizzato dai docenti di Ed. Fisica</p>
	<p>Giochi Sportivi Tutte le classi. L'organizzazione prevede la collaborazione di esperti di varie discipline sportive che andranno a presidiare le varie postazioni-gioco Tale proposta andrà definita in base alle</p>	<p>Gruppo Sportivo Scolastico Tutte le classi. Le classi prime partecipano ai Giochi Sportivi Studenteschi di Atletica Leggera per la fase d'Istituto e Provinciale. Tale proposta andrà definita in base alle</p>

	disposizioni e protocolli anti Covid	disposizioni e protocolli anti Covid
	“Sport di classe” Organizzato dal CONI rivolto alle classi 4 [^] e 5 [^] . In attesa di proposta	
Keep Calm (Residuo di 30 ore complessive A.S.19/20) Laboratorio di Educazione Fisica volto a valutare le capacità fisiche, emotive e relazionali dei giovani studenti nell’ottica della continuità. Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid	Keep Calm (Residuo di 30 ore complessive A.S.19/20) Laboratorio di Educazione Fisica volto a valutare le capacità fisiche, emotive e relazionali dei giovani studenti nell’ottica della continuità. Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid	

AREA TECNOLOGICA/DIGITALE - INFORMATICA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
“Code week”: rivolto ai bambini di 4/5 anni Giochi di avviamento al pensiero computazionale attraverso l’uso di materiale costruito cartaceo e strumenti di robotica come cubetto e bee-bot	“Code week” Avviamento al pensiero computazionale attraverso l’uso di materiale costruito cartaceo e strumenti di robotica come cubetto e bee-bot	“Code week”
Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto) A cura dei docenti di sezione.	Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto) A cura dei docenti di classe.	Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (LEGO - WEDO) A cura dei docenti di classe.
	Utilizzo delle Google Suite/Ambiente Windows	Utilizzo delle Google Suite/Ambiente Windows

AREA ARTISTICA (ARTE E MUSICA)

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
	Educazione Musicale A cura del corpo bandistico di Spilamberto rivolto alle classi 3 [^] e 4 [^] Il progetto verrà attuato in modalità telematica.	
	“Concorso Manni” Rivolto alle classi 4 [^]	“Concorso Manni” Rivolto alle classi 1 [^]

AREA AFFETTIVITA'- SPORTELLO DI ASCOLTO

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Sportello d'Ascolto Il servizio è rivolto a tutto il personale (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori	Sportello d'Ascolto Il servizio è rivolto a tutto il personale (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori	Sportello d'Ascolto Il servizio è rivolto a tutto il personale (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori e agli alunni della scuola secondaria (previa autorizzazione dei genitori)

Accoglienza, Integrazione e Alfabetizzazione Alunni Stranieri Comune ai tre Ordini

Lo scopo è quello di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle “nuove emergenze educative” attraverso:

- Individuazione dei “bisogni” linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello per gli alunni che, in via emergenziale, necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario;
- Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati, testi di studio;
- Adozione di forme di “didattica” finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all’integrazione nel gruppo-classe.;

- Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l'acquisizione della lingua nei vari contesti d'uso;
- Collaborazione con Enti e associazioni che operano sul territorio al fine di valorizzare la prassi dell'educazione Interculturale.

AREA INCLUSIONE Comune ai tre Ordini

Lotta Libera (Residuo di 24 ore A.S. 19/20)

Attività laboratoriale per piccolo gruppo al fine di offrire un'opportunità di crescita psico-fisica e apprendere a gestire in maniera chiara le difficoltà di relazione, i sentimenti di paura e la regolazione delle distanze interpersonali.

La pratica degli esercizi delle arti marziali possono migliorare il benessere della persona e incrementare alcune capacità: favoriscono l'integrazione corpo-mente, il rilassamento, l'attenzione, la comunicazione, l'autoaccettazione.