



**ISTITUTO COMPRESIVO  
"Severino Fabriani"  
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito  
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito  
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto  
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369  
E-mail: [moic81800t@istruzione.it](mailto:moic81800t@istruzione.it) PEC: [moic81800t@pec.istruzione.it](mailto:moic81800t@pec.istruzione.it) sito web: [www.icfabriani.edu.it](http://www.icfabriani.edu.it)



**PROGETTI A.S. 2020/2021**

Tutti i progetti si realizzeranno a partire dal secondo quadrimestre e potranno essere attivati se la situazione epidemiologica lo consentirà.

| <b>AMBITO SCIENTIFICO, MATEMATICA, AMBIENTALE, SALUTE</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AREA MATEMATICO -SCIENTIFICO - AMBIENTALE</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>INFANZIA</b>                                                                                                                                         | <b>PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>SECONDARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>"Giochiamo con il codice numerico":</b><br><br>rivolto ai bambini di 5 anni<br><br>Attività di sensibilizzazione al mondo dei numeri                 | <b>Scacchi</b><br>Rivolto alle cl. 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup><br>Il progetto verrà attuato in modalità telematica.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | <b>CEAS</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>CEAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PROGETTI di HERA:</b><br><b>"Raccolta differenziata"</b> - In ogni sezione sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica. | <b>PROGETTI di HERA</b><br><b>"Raccolta differenziata"</b> - In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica.<br><br>I progetti verranno proposti in modalità telematica. | <b>PROGETTI di HERA</b><br><b>"Raccolta Differenziata"</b> – In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica; il contenitore dell'umido è nei corridoi<br><br>I progetti verranno proposti in modalità telematica. |
|                                                                                                                                                         | <b>Orto Plesso Marconi</b><br><br>Laboratori di botanica aperti a tutte le classi, a cura                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | degli insegnanti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SALUTE – AVIS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      | <p><b>AVIS</b></p> <p>Il progetto, viene svolto nelle classi quinte. L'attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto.</p> <p>Il progetto verrà attuato in modalità telematica.</p> <p><b>Concorso AVIS</b> "Fondo di solidarietà Marino Morselli"</p> | <p><b>AVIS</b></p> <p>Il progetto, viene svolto nelle classi seconde. L'attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto.</p> <p>Il progetto verrà attuato in modalità telematica.</p> <p><b>Concorso AVIS</b> "Fondo di solidarietà Marino Morselli"</p> |
|                      | <p><b>"Come senti?"</b> Progetto rivolto alle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> sulla gestione delle proprie emozioni in relazione con il sé e gli altri (modalità da definire)</p>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| P02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | AMBITO UMANISTICO E SOCIALE |  |  |
| AREA UMANISTICA E CITTADINANZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | ITALIANO                    |  |  |
| INFANZIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PRIMARIA                                                                                                                                                       | SECONDARIA                                                                                                                                                                                                           |                             |  |  |
| <p><b>Accoglienza:</b></p> <p>Il progetto è rivolto ai bambini di 3 anni e alle famiglie. In questo anno scolastico si è previsto un colloquio individuale tra le famiglie e le insegnanti della sezione per una prima conoscenza del bambino. L'inserimento dei bambini avviene in modo graduale, proponendo attività di conoscenza e accoglienza.</p> | <p>Visita delle classi in Biblioteca</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>                                 | <p>Visita delle classi in Biblioteca.</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>                                                                                      |                             |  |  |
| <p>Iniziativa <b>"Io leggo perché"</b>: promozione della lettura a scuola.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Promozione della lettura a scuola:</b></p> <p><b>Io leggo perché</b> (AIE)</p> <p><b>Leggimi ancora</b> (Giunti)</p> <p><b>Libriamoci</b> (Ministero</p> | <p>Iniziativa <b>"Io leggo perché"</b>: promozione della lettura a scuola.</p> <p><b>Libriamoci</b> (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Ministero per i Beni e le Attività Culturali e</p> |                             |  |  |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo)                                                                                            | per il Turismo)                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>“Amici libri”:</b></p> <p>Visite alla biblioteca comunale con eventuali letture animate.</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p> | <p><b>Letture animate e incontri in biblioteca</b></p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>                                                                 | <p><b>Incontri in biblioteca</b></p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | <p>Campionato di lettura (cl. 2<sup>^</sup>).</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>                                                                                                |
| <p><b>“Giochiamo con il codice alfabetico”:</b></p> <p>rivolto ai bambini di 5 anni</p> <p>prevede attività di sensibilizzazione al mondo delle parole</p>                               |                                                                                                                                                                                                              | <p>Concorso di poesia e laboratorio di scrittura <b>“Un giovane poeta a Castelvetro”</b>.</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>                                                    |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | <b>Letture di Simone Maretti:</b> video-letture di 1h rivolto a 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup>                                                                                                                       |
| <b>AREA UMANISTICA E CITTADINANZA      STORIA</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>INFANZIA</b>                                                                                                                                                                          | <b>PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                              | <b>SECONDARIA</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                          | <p>- Visite e progetti al Museo Archeologico di Spilamberto per le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della scuola primaria.</p> <p>Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.</p> | <p>- Daniel degli Esposti: <b>"Il mestiere dello storico"</b>: laboratorio che si propone di trasmettere alcune competenze tipiche di chi fa il mestiere dello storico.</p> <p>Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.</p> |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              | <p>- Daniel degli Esposti: <b>"Storie in gioco per conoscere la Costituzione"</b>: laboratorio che adotta un approccio ludico e narrativo al testo costituzionale, attraverso il Gioco dell'oca.</p>                                   |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                     | <p><b>“Dai margini alla Storia. Cittadini responsabili”</b></p> <p>Serana Lenzotti - ARCI Modena</p> <p>- "Dai margini alla Storia. Cittadini responsabili a Spilamberto", il progetto si propone di trasmettere ai bambini consapevolezze storiche sugli eventi nazionali e locali del periodo 1943-1948. L'analisi di tali questioni costituisce un approfondimento utile per l'Educazione alla cittadinanza nella scuola primaria.</p> <p>Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.</p> | <p>- Percorso storico-didattico 2020/21 con l'Istituto Storico di Modena.</p> <p>Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.</p>                                                                                                                                              |
| <p><b>Ed. stradale</b></p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p> <p>Rivolto ai bambini di 5 anni ( in collaborazione con la Polizia Municipale)</p> | <p><b>Incontro con le Forze dell’Ordine:</b></p> <p>In collaborazione con la Polizia Municipale rivolto alle classi 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup></p> <p>cl.5<sup>^</sup> Carabinieri : web e legalità – Da confermare</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Incontro con le Forze dell’Ordine:</b></p> <p>cl.1<sup>^</sup> Polizia Municipale (sicurezza stradale). Incontro o video a distanza (1h)</p> <p>Attività all’aperto (1h)</p> <p>cl. 2<sup>^</sup> Bullismo e cyber-bullismo: attività interna con insegnante referente (2h)</p> |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Consiglio Comunale dei Ragazzi:</b></p> <p>attività pomeridiana, probabilmente gestita dal Comune, in collegamento scuola-bottega (cl. 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>).</p> <p>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>    |

**AREA LINGUISTICA – INGLESE/ FRANCESE**

| INFANZIA                                                                                                                                                                                                 | PRIMARIA | SECONDARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Continuità:</b></p> <p>rivolto ai bambini di 5 anni</p> <p>Giochi, filastrocche e primi approcci alla lingua inglese con insegnante scuola primaria formato in L2 per un totale di 10 incontri</p> |          | <p><b>Classi 3<sup>^</sup>: Progetto KET</b> - Percorso pomeridiano extracurricolare di n. 12 lezioni, della durata di n. 2 ore ciascuna, finalizzato all'ottenimento della Certificazione Linguistica KET (Livello A2).</p> <p>Il progetto sarà realizzato in modalità telematica.</p> <p><b>Francese</b></p> <p><b>Classi 2<sup>^</sup>:</b> avvio corrispondenza con un collège francese</p> |

**AREA MOTORIA**

| INFANZIA                                                                                                                                                   | PRIMARIA                                                                                                                                                                                                                                | SECONDARIA                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>“Ed. motoria”:</b> giochi motori con i docenti di sezione</p>                                                                                        | <p><b>“Judo”:</b><br/>N.4 video-lezioni per classe<br/>Da definire</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>“Judo”:</b><br/>N.4 video-lezioni per classe<br/>Da definire</p>                                                                                                                                                            |
| <p><b>Rappresentazione dello schema corporeo:</b><br/>rivolto a tutte le sezioni<br/>Percorso di elaborazioni grafico pittoriche dello schema corporeo</p> | <p><b>“Mini Volley”</b><br/>N.4 video-lezioni per classe<br/>Da definire</p>                                                                                                                                                            | <p><b>“Mini Volley”</b><br/>N.4 video-lezioni per classe<br/>Da definire</p>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                            | <p><b>“Easy Basket”:</b><br/>N.4 video-lezioni per classe<br/>Da definire</p>                                                                                                                                                           | <p><b>“Easy Basket”:</b><br/>N.4 video-lezioni per classe<br/>Da definire</p>                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                            | <p><b>“SPORT”</b><br/>Seguito da esperti UISP rivolto a tutte le classi<br/>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid</p>                                                                          | <p><b>Primo Soccorso e BLS</b><br/>Classi prime e seconde<br/>Il progetto sarà realizzato dai docenti di Ed. Fisica</p>                                                                                                           |
|                                                                                                                                                            | <p><b>Giochi Sportivi</b><br/>Tutte le classi. L'organizzazione prevede la collaborazione di esperti di varie discipline sportive che andranno a presidiare le varie postazioni-gioco<br/>Tale proposta andrà definita in base alle</p> | <p><b>Gruppo Sportivo Scolastico</b><br/>Tutte le classi. Le classi prime partecipano ai Giochi Sportivi Studenteschi di Atletica Leggera per la fase d'Istituto e Provinciale.<br/>Tale proposta andrà definita in base alle</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | disposizioni e protocolli anti Covid                                                                                                                                                                                                                                                            | disposizioni e protocolli anti Covid |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>“Sport di classe”</b><br>Organizzato dal CONI rivolto alle classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> .<br>In attesa di proposta                                                                                                                                                                 |                                      |
| <b>Keep Calm (Residuo di 30 ore complessive A.S.19/20)</b><br>Laboratorio di Educazione Fisica volto a valutare le capacità fisiche, emotive e relazionali dei giovani studenti nell’ottica della continuità.<br>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid | <b>Keep Calm (Residuo di 30 ore complessive A.S.19/20)</b><br>Laboratorio di Educazione Fisica volto a valutare le capacità fisiche, emotive e relazionali dei giovani studenti nell’ottica della continuità.<br>Tale proposta andrà definita in base alle disposizioni e protocolli anti Covid |                                      |

**AREA TECNOLOGICA/DIGITALE - INFORMATICA**

| <b>INFANZIA</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>PRIMARIA</b>                                                                                                                                                 | <b>SECONDARIA</b>                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>“Code week”:</b><br><br>rivolto ai bambini di 4/5 anni<br><br>Giochi di avviamento al pensiero computazionale attraverso l’uso di materiale costruito cartaceo e strumenti di robotica come cubetto e bee-bot | <b>“Code week”</b><br><br>Avviamento al pensiero computazionale attraverso l’uso di materiale costruito cartaceo e strumenti di robotica come cubetto e bee-bot | <b>“Code week”</b>                                                                       |
| Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto)<br>A cura dei docenti di sezione.                                                                                                                  | Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto)<br>A cura dei docenti di classe.                                                                  | Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (LEGO - WEDO)<br>A cura dei docenti di classe. |
|                                                                                                                                                                                                                  | Utilizzo delle Google Suite/Ambiente Windows                                                                                                                    | Utilizzo delle Google Suite/Ambiente Windows                                             |

**AREA ARTISTICA (ARTE E MUSICA)**

| INFANZIA | PRIMARIA                                                                                                                                                                             | SECONDARIA                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|          | <b>Educazione Musicale</b><br>A cura del corpo bandistico di Spilamberto<br>rivolto alle classi 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup><br>Il progetto verrà attuato in modalità telematica. |                                                               |
|          | <b>“Concorso Manni”</b><br>Rivolto alle classi 4 <sup>^</sup>                                                                                                                        | <b>“Concorso Manni”</b><br>Rivolto alle classi 1 <sup>^</sup> |

**AREA AFFETTIVITA'- SPORTELLI DI ASCOLTO**

| INFANZIA                                                                                                                                    | PRIMARIA                                                                                                                                    | SECONDARIA                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sportello d'Ascolto</b><br>Il servizio è rivolto a tutto il personale<br>(Dirigente Scolastico, docenti e personale<br>ATA), ai genitori | <b>Sportello d'Ascolto</b><br>Il servizio è rivolto a tutto il personale<br>(Dirigente Scolastico, docenti e personale<br>ATA), ai genitori | <b>Sportello d'Ascolto</b><br>Il servizio è rivolto a tutto il personale<br>(Dirigente Scolastico, docenti e personale<br>ATA), ai genitori e agli alunni della scuola<br>secondaria (previa autorizzazione dei genitori) |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |

**Accoglienza, Integrazione e Alfabetizzazione Alunni Stranieri Comune ai tre Ordini**

Lo scopo è quello di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle “nuove emergenze educative” attraverso:

- Individuazione dei “bisogni” linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello per gli alunni che, in via emergenziale, necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario;
- Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati, testi di studio;
- Adozione di forme di “didattica” finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all’integrazione nel gruppo-classe.;

- Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l'acquisizione della lingua nei vari contesti d'uso;
- Collaborazione con Enti e associazioni che operano sul territorio al fine di valorizzare la prassi dell'educazione Interculturale.

**AREA INCLUSIONE** Comune ai tre Ordini

**Lotta Libera (Residuo di 24 ore A.S. 19/20)**

Attività laboratoriale per piccolo gruppo al fine di offrire un'opportunità di crescita psico-fisica e apprendere a gestire in maniera chiara le difficoltà di relazione, i sentimenti di paura e la regolazione delle distanze interpersonali.

La pratica degli esercizi delle arti marziali possono migliorare il benessere della persona e incrementare alcune capacità: favoriscono l'integrazione corpo-mente, il rilassamento, l'attenzione, la comunicazione, l'autoaccettazione.