



## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

**PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGE 107/2015" A.S.2016/2017 AMBITO TERRITORIALE DELL'EMILIA ROMAGNA N. 11.**

Prot. n. 3932/4.1.p

Vignola, 10.04.2017

All'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna  
All'albo pretorio di tutte le Istituzioni scolastiche  
Ambito 11 dell'Emilia Romagna  
All'Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente  
del sito web dell'Istituto  
Agli atti

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;



**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

**VISTO** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna n.107 del 18/02/2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Emilia Romagna;

**VISTA** la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;

**VISTA** la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;

**VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;

**VISTO** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna n.17435 del 02/11/2016 con il quale l’I.I.S. “Primo Levi” di Vignola (Mo) è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per l’Emilia Romagna n. 11;

**VISTE** le Unità Formative del Piano elaborate dai Gruppi di lavoro costituiti in sede di conferenza di servizi del 23-03-2017 dell’Ambito per l’Emilia Romagna n. 11 per l’a.s. 2016/2017;

**RILEVATA** pertanto la necessità e l’urgenza di formare elenchi di esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell’Ambito Territoriale per l’Emilia Romagna n. 11;

**SENTITA** la Conferenza dei servizi dei Dirigenti scolastici dell’Ambito 11 in data 23/03/2017;

## EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti, **Dipendenti della Pubblica Amministrazione e per Estranei alla Pubblica Amministrazione**, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” per l’a.s. 2016/2017 dell’Ambito Territoriale per l’Emilia Romagna n. 11 è disciplinato come di seguito indicato.



## Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, Dipendenti della P.A. e/o Estranei alla Pubblica Amministrazione, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019,

previste dalle Unità Formative elaborate dai Gruppi di lavoro costituiti in sede di conferenza di servizio

dell'Ambito per l'Emilia Romagna n. 11 per l'a.s. 2016/2017, come di seguito dettagliato:

<b>UNITA' FORMATIVA 1</b>	<i>Dall'analisi dei dati alla individuazione delle priorità di miglioramento</i>	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole di I e II ciclo (membri dei NIV, FS per la valutazione, referenti Invalsi,...), preferibilmente con esperienze nell'area della valutazione.	
<b>FINALITA' E CONTENUTI</b>	L'unità formativa si prefigge di sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, mediante la formazione di figure esperte, capaci di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto piani di miglioramento e monitorarne gli esiti.	
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA</b>		
Ore di formazione in presenza		9
Ore di formazione on line		4
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione		10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola		2

<b>UNITA' FORMATIVA 2</b>	<i>La cultura dell'inclusione come indicatore di qualità</i>	
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole di I e II ciclo ( FS per l'inclusione, per il disagio, membri del GLHI e del GLI,...), preferibilmente con esperienza nell'area dell'inclusione e/o del disagio.	
<b>FINALITA' E CONTENUTI</b>	L'unità formativa si prefigge di elevare il livello di inclusività delle scuole dell'ambito, mediante la formazione di figure esperte (referenti, coordinatori, tutor) in grado di rappresentare un punto di riferimento competente per consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.	
<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA</b>		
Ore di formazione in presenza		9
Ore di formazione on line		4
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione		10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola		2



<b>UNITA' FORMATIVA 3</b>	<b><i>La gestione della classe in una scuola inclusiva</i></b>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole di I e II ciclo
<b>FINALITA' E CONTENUTI</b>	L'unità formativa si prefigge di rafforzare le capacità inclusive dei docenti curricolari e di personalizzazione della didattica, attraverso la ricerca, l'applicazione e la condivisione di specifiche metodologie.

**ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA**

Ore di formazione in presenza	9
Ore di formazione on line	4
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	6
Ore di lavoro in rete	6

<b>UNITA' FORMATIVA 4</b>	<b><i>Valutazione e certificazione delle competenze</i></b>
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole di I e II ciclo
<b>FINALITA' E CONTENUTI</b>	L'unità formativa si prefigge di affinare le competenze valutative dei docenti, i quali saranno guidati nella costruzione di repertori di prove di verifica, prove strutturate e compiti di realtà, in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi.

**ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA**

Ore di formazione in presenza	9
Ore di formazione on line	4
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	6
Ore di lavoro in rete	6

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dai gruppi di lavoro dell'Ambito l'Emilia Romagna n. 11 per l'a.s. 2016/2017.

**Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR;
- b) Dirigenti Scolastici in servizio o in quiescenza da non più di tre anni;
- c) Docenti Universitari;



- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.;
- e) Dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- f) Estranei alla Pubblica Amministrazione, di comprovata esperienza e alta professionalità inerente il corso in oggetto.

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, solo gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:**

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica
- Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di



selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dai gruppi di lavoro dell'Ambito l'Emilia Romagna n. 11 per l'a.s. 2016/2017 . In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3);
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza ,le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 51,65, oltre oneri a carico dell'Amministrazione.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis) del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.



## Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico della Scuola Polo I.I.S. “Primo Levi” di Vignola (Mo) costituirà la Commissione giudicatrice. La stessa sarà composta da un minimo di tre componenti ad un massimo di cinque e comunque in numero dispari.

La Commissione attribuirà un **punteggio globale massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai **titoli culturali, professionali (max. 40 punti)** e di **valutazione del progetto esecutivo(max. 60 punti)** presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura **tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1)** corredato dal curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il **progetto esecutivo**, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dagli Uffici scolastici regionali o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 30 punti. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative, la Commissione di Valutazione si riserva di modificare il limite minimo di 30 punti per l'accesso alle graduatorie.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:



ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	PUNTI
1. Esperienze documentate in qualità di <b>formatore in corsi inerenti la tematica di candidatura</b> rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di <b>16 punti</b>
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di <b>2 punti</b>
3. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario inerenti il tema in oggetto	Punti 1 per ogni anno fino a un massimo di <b>2 punti</b>
4. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di <b>6</b>
5. Relatore in convegni sulle tematiche inerenti al tema del corso	Punti 2 per ogni intervento fino ad un massimo di <b>8</b>
6. Partecipazione a progetti nazionali, regionali o di rete inerenti la tematica del corso	Punti 2 per ogni progetto fino ad una massimo di <b>6</b>

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO UNITA' FORMATIVA (max. 60 punti)	PUNTI
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>. non coerente – punti 0</li> <li>. parzialmente coerente – punti 5</li> <li>. sufficientemente coerente – punti 10</li> <li>. buona coerenza – punti 15</li> <li>. ottima coerenza – punti 20</li> </ul>



<p>Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. non coerente – punti 0</li> <li>. parzialmente coerente – punti 5</li> <li>. sufficientemente coerente – punti 10</li> <li>. buona coerenza – punti 15</li> <li>. ottima coerenza – punti 20</li> </ul>
<p>Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. non coerente – punti 0</li> <li>. parzialmente coerente – punti 3</li> <li>. sufficientemente coerente – punti 5</li> <li>. buona coerenza – punti 8</li> <li>. ottima coerenza – punti 10</li> </ul>
<p>Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. non coerente – punti 0</li> <li>. parzialmente coerente – punti 3</li> <li>. sufficientemente coerente – punti 5</li> <li>. buona coerenza – punti 8</li> <li>. ottima coerenza – punti 10</li> </ul>

## Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il **modello di candidatura (All. 1)**. Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (**All. 2**). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 11,00 del giorno 20 aprile 2017**, all'indirizzo di posta elettronica certificata [mois00200c@pec.istruzione.it](mailto:mois00200c@pec.istruzione.it) (PEC) o consegnate a mano presso la Segreteria dell'I.I.S. "Primo Levi" – via Resistenza, n. 800, Vignola (Mo). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito l'Emilia Romagna n. 11, [www.istitutolevi.gov.it](http://www.istitutolevi.gov.it) ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web. La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Perciò, per



motivi organizzativi o logistici, sarà possibile affidare ad insindacabile giudizio della commissione giudicatrice, diverse edizioni del corso a diversi candidati validamente inseriti in graduatoria. Resta garantita la preferenza di scelta di colui che precede in graduatoria della sede.

#### **Art. 7 - Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2016/2017. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogare la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2017/2018. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Le scuole dell'ambito 11 potranno attingere agli elenchi anche per edizioni degli stessi corsi interne alle singole scuole

#### **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott. Stefania Giovanetti.

#### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, [www.istitutolevi.gov.it](http://www.istitutolevi.gov.it), sui siti web delle Scuole dell'Ambito l'Emilia Romagna n. 11 e inviato all'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia Romagna.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
dott. Stefania Giovanetti

*documento firmato digitalmente*