

ISTITUTO COMPRENSIVO

“Severino Fabriani”

SPILAMBERTO (MO)

Scuola dell'Infanzia “Don Bondi” Spilamberto - Scuola dell'Infanzia “G. Rodari” S. Vito

Scuola Primaria “G. Marconi” Spilamberto - Scuola Primaria “C. Trenti” S. Vito

Scuola Secondaria di 1° grado “S. Fabriani” Spilamberto

Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



Comunicazione n. **134**

Spilamberto, 27 ottobre 2018

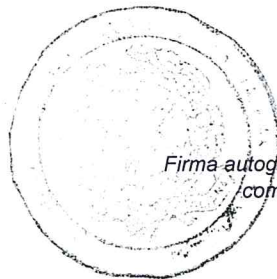
A tutti i docenti

Scuola Secondaria di I grado

“S. Fabriani” Spilamberto (MO)

OGGETTO: *Progetto di Cittadinanza “Consiglio Comunale dei ragazzi” Anno Scolastico 2018/2019.*

Si invia come allegato del Collegio Docenti del 29/10/2018 la bozza del Progetto di Cittadinanza “Consiglio Comunale dei ragazzi” per l'a.s. 2018/2019, affinché i docenti ne prendano visione.



Il Dirigente Scolastico

Daniele Barca

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993.*

PROGETTO DI CITTADINANZA “Consiglio Comunale dei Ragazzi” ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Breve descrizione

Il CCR è una “scuola di cittadinanza”, ossia un’occasione formativa attraverso la quale gli alunni non cercano di soddisfare le esigenze dei singoli, ma quelle della collettività di cui si è parte.

Si tratta di un organismo elettivo simile a quello degli adulti, che nasce nell’ambito scolastico per poi aprirsi alla collettività (attraverso progetti e iniziative promosse dagli studenti e realizzate in collaborazione con insegnanti e rappresentanti dell’amministrazione comunale).

Attraverso il C.C.R. le più giovani generazioni hanno la possibilità concreta di partecipare ed intervenire nella vita politica e amministrativa della nostra comunità attraverso un proprio organismo, il Consiglio Comunale dei Ragazzi, che ha funzioni propositive e consultive su temi e problemi che riguardano l'attività amministrativa, sulle esigenze e istanze che provengono dal mondo giovanile, nelle materie di competenza che sono:

- . politica ambientale;
- . sport;
- . tempo libero, giochi e rapporti con l'associazionismo;
- . cultura e spettacolo;
- . scuola;
- . nuove tecnologie;
- . volontariato.

Origine e Finalità

La creazione dei C.C.G. in Italia è stata sancita dalla legge 285 del 28 agosto 1997 (Disposizioni per la promozione di diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza), che riprende quanto già detto nella legge 176 del 27 maggio 1991 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione sui diritti del fanciullo). Attraverso questa esperienza i ragazzi:

- attraverso un’esperienza seria, ma dal risvolto ludico, familiarizzano con la vita pubblica e la politica (es. sistema di voto, meccanismi elettivi, ideazione di un programma politico, attuazione delle promesse elettorali, responsabilità verso gli elettori);
- fanno esperienza pratica e attiva di educazione civica;
- riconoscono la propria partecipazione attiva alla vita di una comunità;
- sperimentano cosa significa realizzare concretamente un progetto.

Il progetto si dimostrerà utile solo se condiviso da tutti gli insegnanti nelle finalità e nell’esecuzione. L’insegnamento dei valori di Civiltà e Cittadinanza è un dovere di tutti i docenti.

Fasi, tempi e ruoli - A.S. 2018-19

- Classi coinvolte: 5^ Primaria, 1^ e 2^ Secondaria.
- Fase preliminare 1: Gli insegnanti delle classi affrontano con gli alunni un discorso introduttivo sulla Costituzione:
- 1/2 ore = Lettura e analisi dei primi 3 articoli (insegnanti di Lettere)
 - 1/2 ore = Spiegazione dei sistemi di voto (ad es. maggioritario, proporzionale...) ed esercitazione (insegnanti di Matematica)
 - 1 ora = Spiegazione della divisione dei poteri e degli organi di governo (Stato e Comune)
- Fase preliminare 2: Gli insegnanti referenti del progetto (almeno uno per la Primaria e uno per la Secondaria) presentano il progetto alle classi coinvolte. Gli alunni delle classi si candidano ed eventualmente mettono in atto una campagna elettorale all'interno della propria classe: i candidati presentano proposte e un programma (alcune idee...uno slogan...).
- Elezioni: In una data stabilita (entro dicembre 2018) avvengono in classe le elezioni dei membri del CCR: si voteranno due rappresentanti per classe.
- N.B. La classe redige un verbale su:
- 1) i candidati e il rispettivo programma...
 - 2) le elezioni di classe
- Statuto: Accompagnati dagli insegnanti referenti, gli alunni eletti si riuniranno al pomeriggio per la stesura dello Statuto e la formulazione (gennaio/febbraio 2019) di alcune proposte da presentare al Consiglio Comunale di Spilamberto.
- Consiglio Comunale: Una volta stilato lo Statuto, il CCR incontra il CC vero e proprio, in una seduta comune.

Le referenti di Area Umanistica

Erika Donnini e Chiara Maccaferri