

ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Severino Fabriani"  
SPILAMBERTO (MO)

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito  
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito  
Scuola Secondaria di I° grado "S. Fabriani" Spilamberto  
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369  
E-mail: [moic81800t@istruzione.it](mailto:moic81800t@istruzione.it) PEC: [moic81800t@pec.istruzione.it](mailto:moic81800t@pec.istruzione.it) sito web: [www.icfabriani.gov.it](http://www.icfabriani.gov.it)



Comunicazione n. **16**

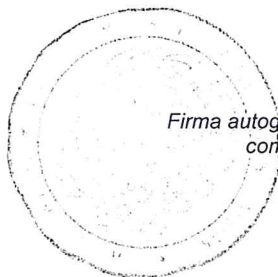
Spilamberto, 3 settembre 2018

A tutti i docenti  
Al personale ATA  
Scuola Secondaria di I grado  
"Severino Fabriani"  
Spilamberto

### GRUPPI MONODISCIPLINARI

Si comunica l'**Ordine del Giorno** dei gruppi monodisciplinari di settembre 2018:

1. Nomina del verbalizzatore.
2. Calendario degli incontri.
3. Verifica dei progetti e nuove proposte.
4. Condivisione degli strumenti di verifica disciplinari.
5. Varie.



Il Dirigente Scolastico  
Daniele Barca

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,  
comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993.*

**PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ**

1. Individuazione delle problematiche, punti deboli, elementi da migliorare in relazione alla didattica della disciplina (laboratori, valutazione, obiettivi fondamentali, alunni BES, ecc...), **in particolare esame dei risultati delle prove INVALSI.**
2. Continuità e orientamento.
3. Proposte al Collegio docenti su iniziative di aggiornamento e auto-aggiornamento.
4. Attività di accoglienza e prove d'ingresso; programmazione per classi parallele.
5. Strumenti di verifica comuni, in corso d'anno e finali.
6. Proposte di acquisti di materiale didattico.
7. Informazioni su tematiche (se particolarmente interessanti) affrontate nei corsi di aggiornamento e di formazione.
8. Accordi sull'adozione dei libri di testo.
9. Prove scritte degli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione e criteri di valutazione; accordi sul colloquio orale.
10. Progettazione di percorsi per la promozione, rilevazione e valutazione delle competenze.
11. Criteri per la valutazione degli apprendimenti disciplinari (Regolamento della valutazione).