

**ISTITUTO COMPRESIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369
E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.edu.it



Comunicazione n. 180

Spilamberto, 22 novembre 2021

Ai docenti dell'IC Fabriani
iscritti alla formazione

Oggetto: Unità formativa "Costruire un curriculum verticale per competenze: un processo di progettazione collegiale."

Come da "Tabella sintetica attività formative" (vedi allegato 1), nelle giornate sotto indicate si terranno gli incontri previsti con i formatori del dipartimento di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna.

Incontri dedicati ai referenti dei gruppi			
Referenti	Date Incontri	Orari	Tema dell'incontro
Docenti referenti gruppo 1 Infanzia AMOROTTI Primaria SALVAGGIO Secondaria SCALERA	03/12/2021	17.00 - 19.00	Consegna prima parte del lavoro sul curriculum verticale
Docenti referenti gruppo 2 Infanzia CIRILLO Primaria DE BENEDETTO Secondaria FERRARI	10/03/2022	17.00 - 19.00	Consegna seconda parte del lavoro sul curriculum verticale
Docenti referenti gruppo 3 Infanzia RIGHI Primaria VANDINI Secondaria DI GIUSEPPE	Ogni gruppo sceglierà in autonomia le date dei lavori (almeno 2 incontri da 2 ore ognuno per la prima parte del lavoro + almeno 2 incontri da 2 ore ognuno per la seconda parte del lavoro) Le date scelte andranno comunicate alla referente Pamela Bernardoni		
Docenti referenti gruppo 4 Infanzia CORDAZZO Primaria CAPACCIOLI Secondaria DE GENNARO			
Nelle seguenti giornate i formatori incontreranno i gruppi per ambito disciplinare, è richiesta la partecipazione di tutti i membri del gruppo.			
GRUPPO 1	20/04/22	17.00 - 19.00	I formatori introducono le caratteristiche del compito autentico e della rubrica valutativa. Propongono l'elaborazione da parte dei docenti di due esempi per ordine di scuola di compito autentico (riferito a ipotetici obiettivi specifici) e della corrispondente rubrica valutativa.
GRUPPO 2	21/04/22		
GRUPPO 3	27/04/22		
GRUPPO 4	29/04/22		

ALLEGATO 1

"Costruire un curriculum verticale per competenze: un processo di progettazione collegiale"

Tabella sintetica attività formative

ATTIVITA'	DESCRIZIONE	TEMPI
Incontro seminariale in plenaria	Introduzione teorica sulla progettazione e la valutazione per competenze.	27/09/21 dalle 17 alle 19 "da remoto"
		08/11/21 dalle 17 alle 19 "da remoto"
Organizzazione dei gruppi per ambito disciplinare.	<p>I docenti si suddividono per ambito disciplinare (totale 4 gruppi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linguistico (italiano, inglese e lingue straniere). - Scientifico-matematico (matematica, scienze, tecnologia). - Storico-geografico (storia, geografia, religione). - Espressivo (arte, musica, ed. fisica) <p>All'interno di ogni gruppo nomina di un referente per ordine scolastico.</p>	Entro ultima settimana di novembre
Incontro con i referenti di ogni gruppo e consegna prima parte del lavoro sul curriculum verticale	Richieste ai referenti e consegne di lavoro: ogni gruppo, al suo interno, si suddivide in sottogruppi per ordine di scuola. Ciascuno di essi seleziona i traguardi di sviluppo delle competenze a partire dai documenti ministeriali.	03/12/21 dalle 17 alle 19 "da remoto"
Lavoro dei gruppi in autonomia sul curriculum verticale e feedback da parte dei formatori	I gruppi definiscono i traguardi al termine di ogni livello scolastico per ciascuna disciplina, prestando attenzione a collegare ciascun traguardo alle priorità stabilite nel PTOF e ai modelli di certificazione delle competenze.	Entro fine febbraio 2022 (almeno 2 incontri di due ore per ogni gruppo).

Incontro con i referenti di ogni gruppo e consegna seconda parte del lavoro sul curricolo verticale	I formatori propongono l'elaborazione di obiettivi generali coerenti con i traguardi precedentemente individuati.	10/03/22 dalle 17 alle 19 "da remoto"
Lavoro dei gruppi in autonomia sul curricolo verticale e feedback da parte dei formatori	I docenti suddivisi per ordine di scuola, all'interno dello stesso gruppo di ambito disciplinare, riflettono e selezionano tali obiettivi generali per ogni classe (età se si considera la scuola dell'infanzia).	Entro fine marzo 2022
Incontri singoli con ogni gruppo (ambito disciplinare).	I formatori introducono le caratteristiche del compito autentico e della rubrica valutativa. Propongono l'elaborazione da parte dei docenti di due esempi per ordine di scuola di compito autentico (riferito a ipotetici obiettivi specifici) e della corrispondente rubrica valutativa.	Ogni gruppo dovrà frequentare solo uno di questi incontri (è richiesta la partecipazione di tutti i membri). 20/04/22 GRUPPO 1 21/04/22 GRUPPO 2 27/04/22 GRUPPO 3 29/04/22 GRUPPO 4 Dalle 17 alle 19 "da remoto"
Lavoro dei gruppi in autonomia e feedback da parte dei formatori	I sottogruppi producono gli esempi richiesti.	Entro fine giugno 2022 (almeno 2 incontri di due ore per ogni gruppo).
Incontro di restituzione del lavoro svolto (plenaria)	Restituzione complessiva del percorso svolto da parte dei formatori e commenti da parte dei gruppi.	15/06/22 Dalle 17 alle 19 da "remoto"

Organizzazione gruppi di lavoro Unità Formativa
“Costruire un curriculum verticale per competenze: un processo di progettazione collegiale.”

GRUPPO 1 LINGUISTICO (ITALIANO - INGLESE - FRANCESE)	GRUPPO 2 MATEMATICO - SCIENTIFICO (MATEMATICA - SCIENZE - TECNOLOGIA)	GRUPPO 3 ANTROPOLOGICO (STORIA - GEOGRAFIA - IRC)	GRUPPO 4 ESPRESSIVO (ARTE - MUSICA - EDUCAZIONE FISICA)
Docente coordinatore del gruppo 1 (da individuare tra i referenti per ordine di scuola)	Docente coordinatore del gruppo 2 (da individuare tra i referenti per ordine di scuola)	Docente coordinatore del gruppo 3 (da individuare tra i referenti per ordine di scuola)	Docente coordinatore del gruppo 4 (da individuare tra i referenti per ordine di scuola)
Docenti referenti per ordine di scuola gruppo 1 Infanzia AMOROTTI Primaria SALVAGGIO Secondaria SCALERA	Docenti referenti per ordine di scuola gruppo 2 Infanzia CIRILLO Primaria DE BENEDETTO Secondaria FERRARI	Docenti referenti per ordine di scuola gruppo 3 Infanzia RIGHI Primaria VANDINI Secondaria DI GIUSEPPE	Docenti referenti per ordine di scuola gruppo 4 Infanzia CORDAZZO Primaria CAPACCIOLI Secondaria DE GENNARO
AMOROTTI	CIRILLO	GAITO	CORDAZZO
GHISELLINI	FRANCHETTO	RIGHI	DIOMAIUTO
	SCOPA		PIZZUTO
BARANI F.	BARANI E.	AMBROSANO	ARABIA
D'URSO	BERNARDONI	BERNARDI	BISCOTTELLO
FERRI	BERTARELLI	COLLINA	CAPACCIOLI
MANZINI	CASTALDO	BERTARINI	MOSCATI
NATALINI	DE BENEDETTO	FIORENZA	POLIZZOTTO
PADOVAN	FRANCO	GIGLIO	PROTOPAPA
REGGIANI	GIUSTI	PAGANELLI	RADICE
SALVAGGIO	LA MANNA	RAGOSTA	TARANTINI
TORINO	PICCIRILLO	TRAVAGLINI	TOMATIS
TUBIOLO	VALLANTE	VANDINI	
DONINI	ARGENTIERI	ASSINI	DE GENNARO
PIZZUTI	FERRARI	CAVA	
SCALERA	MONTORSI	DI GIUSEPPE	
WELISCH	PARI	LOMBARDI	
RANUZZI	SALZANO		
RUINI	SPINELLA		

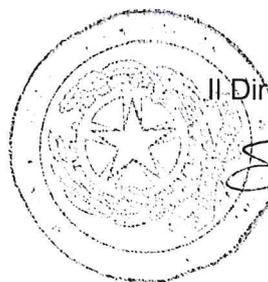
INCONTRO IN PLENARIA	15/06/22	17.00 - 19.00	Restituzione complessiva del percorso svolto da parte dei formatori e commenti da parte dei gruppi.
----------------------	----------	---------------	---

Gli incontri si svolgeranno in modalità telematica, nickname: curricolo2122

Relatori del corso

- Dottor Elia Pasolini (*Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Bertin" – Università di Bologna*).
- Dottoressa Elisa Guasconi (*Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Bertin" – Università di Bologna*).

Nell'allegato 2 si riportano i componenti dei gruppi.



Il Dirigente Scolastico
Silvia Rossi

Silvia Rossi