

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



Comunicazione n. 196

Spilamberto, 12/11/2019

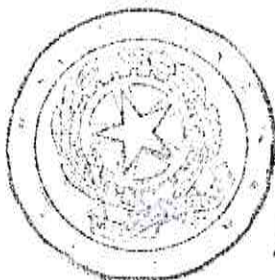
A tutti i docenti
I. C. Fabriani

Oggetto: Allegati Plenario

In vista del collegio plenario del 14/11/2019 i docenti sono invitati a prendere visione del:

1. PTOF 2019/2022 pubblicato nel sito dell'Istituto;
2. Prospetto progetti A.S. in corso (Allegato) e segnalare eventuali modifiche o correzioni, inviando mail all'indirizzo dell'Istituto;
3. Documento inviato dalla docente Tallarico a modifica del suo intervento al verbale della seduta del collegio plenario del 8/10/2019 (punto n1 odg collegio del 14/11/2019):

"Interviene la docente Tallarico che, pur rendendosi conto della difficoltà di un incarico nuovo e pieno di responsabilità, non riesce a comprendere alcune scelte della dirigente, che sicuramente non ha avuto ancora la possibilità di avere una visione completa della nostra realtà scolastica. La dirigente, infatti, ha proposto una serie di modifiche strutturali e organizzative(modifiche all'orario settimanale, introduzione della settimana corta a partire dal prossimo anno, proposta di utilizzo di un altro registro elettronico, sdoppiamento ore di alcune discipline) che hanno creato scontento tra i docenti, i quali lamentano di non essere stati debitamente consultati. La professoressa Tallarico conclude il suo intervento auspicando una maggiore collaborazione tra docenti e dirigente."

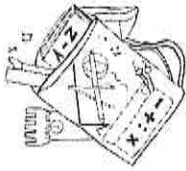


DIRIGENTE SCOLASTICO

Margherita Montalbano

DEFINIZIONE DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI

	AREA NON COGNITIVA		AREA COGNITIVA	Recup.	Cons.	Potenz.
1.	Definizione contrattuale di impegni, regole e comportamenti	16.	Uso di schemi/domande guida per la comprensione/esposizione/rielaborazione di contenuti			
2.	Richiami al rispetto delle regole	17.	Controlli a caldo della comprensione			
3.	Sistemazione mirata dell'alunno all'interno della classe	18.	Momenti attivi di correzione			
4.	Attribuzione di compiti di responsabilità	19.	Esercizi/materiale graduato/individualizzato per applicare tecniche/regole/procedure di base			
5.	Controllo dell'attenzione tramite domande	20.	Verifiche graduate/individualizzate			
6.	Indicazioni strutturate sul lavoro da svolgere in classe/a casa	21.	Invito a frequentare i corsi pomeridiani di studio assistito			
7.	Controllo della tenuta di materiali e strumenti	22.	Ulteriori attività di recupero con progetti specifici			
8.	Indicazioni per il corretto uso di materiali e strumenti	23.	Tracce di lavoro per esporre/analizzare/sintetizzare/rielaborare in forma personale			
9.	Controllo dei compiti e dello studio a casa	24.	Esercizi di applicazione di regole/tecniche/procedure			
10.	Richiesta/conferma dell'intervento di tutor	25.	Esercizi mirati a sviluppare la capacità di prendere e ordinare appunti			
11.	Incoraggiamenti a intervenire/interagire con i compagni	26.	Apprendimento per situazioni problematiche			
12.	Interventi di rassicurazione e incoraggiamenti a proseguire	27.				
13.	Attribuzione di compiti di collaborazione	28.				
14.	Valorizzazione dei successi					
15.	BES					



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto

Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: motc81800t@istruzione.it PEC: motc81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



PROGETTI A.S. 2019/2020

AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE	
AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO - AMBIENTALE	
INFANZIA	SECONDARIA
"Giochiamo con il codice numerico": rivolto ai bambini di 5 anni Attività di sensibilizzazione al mondo dei numeri	Geometria (Aree e Perimetri): tra le classi quarte e quinte della s. primaria e classi seconde della s. secondaria
Geometria con la carta: classi terze e quarte della s. primaria e classi prima e seconda della s. secondaria.	Geometria con la carta: classi terze e quarte della s. primaria e classi prima e seconda della s. secondaria.
Scacchi Rivolto alle cl. 4 ^a e 5 ^a	Giochi Matematici Organizzati dall'Università Bicconi di Milano (centro PRISTEM) rivolto a tutte le classi.
Corso "Matematica Intuitiva laboratoriale" Prof.ssa Carla Degli Esposti Tot. Ore 8 divise in 2 giornate effettuate ad Ottobre 2019.	Corso "Matematica Intuitiva laboratoriale" Prof.ssa Carla Degli Esposti Tot. Ore 8 divise in 2 giornate effettuate ad Ottobre 2019.
Argomenti trattati: "Operare con le figure" e "Operare con i numeri".	Argomenti trattati: "Operare con le figure" e "Operare con i numeri".

	<p>CEAS</p> <p>Classi 2^a: visita di un'intera giornata presso il "Museo del Castagno" Zocca. Attività: Ricotta, caciotta e parmigiano. Visita Caseificio.</p> <p>Classi 3^a: "L'ecosistema fluviale"</p> <p>Classi 4^a: "In viaggio con i rifiuti"</p>	<p>PROGETTI CEAS (Consorzio di Burana-Aprile 2020):</p> <p>Rivolto a tutte le classi prime ("Divertendoci con il ciclo dell'acqua...").</p>
<p>PROGETTI di HERA:</p> <p>"Raccolta differenziata" - In ogni sezione sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica.</p> <p>HERA: "La grande macchina del mondo"</p> <p>Attività scelta: "Leo e l'acqua"</p> <p>Le attività sono state prenotate, si attendono le conferme da parte di HERA.</p>	<p>Progetti di HERA:</p> <p>"Raccolta differenziata" - In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica.</p> <p>HERA: "La grande macchina del mondo"</p> <p>Classi 2^a: Le magie della natura</p> <p>Classi 3^a: Verso il mare</p> <p>Classi 4^a: Il rap dell'energia</p> <p>Le attività sono state prenotate, si attendono le conferme da parte di HERA.</p>	<p>PROGETTI di HERA ("Appuntamento al 2030"-Aprile 2020):</p> <p>Rivolto a tutte le classi seconde ("Appuntamento al 2030").</p> <p>"Raccolta Differenziata" - In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica; il contenitore dell'umido è nei corridoi</p>
	<p>Convegno "Education Day: Agenda 2030, la scuola farà goal?" proposto da Hera.</p> <p>Evento formativo riservato a docenti ed educatori.</p> <p>Presso Spazio Hera Bologna</p> <p>Martedì 19 novembre dalle 15 alle 18.</p>	<p>Convegno "Education Day: Agenda 2030, la scuola farà goal?" proposto da Hera.</p> <p>Evento formativo riservato a docenti ed educatori.</p> <p>Presso Spazio Hera Bologna</p> <p>Martedì 19 novembre dalle 15 alle 18.</p>
	<p>Orto Plesso Marconi</p> <p>Laboratori di botanica aperti a tutte le classi, a cura degli insegnanti.</p> <p>Classi 3^a: progetto in collaborazione con il Comune "Rifiuti e compost".</p>	

	<p>CONAD "Mangiando s'impara" – Masterclass Laboratori finalizzati all'educazione alimentare per classi 4^B e 4^C in collaborazione con l'università di Modena.</p>	
<p>SALUTE – AVIS</p>		
	<p>AVIS</p> <p>Il progetto, viene svolto nelle classi quinte. L'attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto.</p> <p>Concorso AVIS "Fondo di solidarietà Marino Morselli"</p> <p>Progetto AUSL "SAPER E SALUTE": Progetto Natale a colori, aperto alle sezioni che desiderano partecipare.</p>	<p>AVIS</p> <p>Il progetto, viene svolto nelle classi seconde. L'attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto.</p> <p>Concorso AVIS "Fondo di solidarietà Marino Morselli"</p> <p>Progetto AUSL "SAPER E SALUTE".</p>
<p>Progetto AUSL "SAPER E SALUTE": Progetto Natale a colori, aperto alle sezioni che desiderano partecipare.</p>	<p>Concorso AVIS "Fondo di solidarietà Marino Morselli"</p> <p>Progetto AUSL "SAPER E SALUTE": Progetto Natale a colori, aperto alle classi che desiderano partecipare.</p>	

AREA UMANISTICA E CITTADINANZA ITALIANO

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Accoglienza: rivolto ai bambini di 3 anni e alle famiglie Prevede incontri con le famiglie e l'inserimento dei bambini</p>	<p>Visita delle classi in Biblioteca Divulgazione di iniziative extrascolastiche: Incontri con autori (Biblioteca in movimento) Rassegna di laboratori e letture animate per bambini e ragazzi (Nati per leggere) Attività di aiuto compiti a cura dei volontari di Biblioteca Insieme.</p>	<p>Visita delle classi in Biblioteca. Incontri con autori (Biblioteca in movimento). Rassegna di laboratori e letture animate per bambini e ragazzi (Nati per leggere). Attività di aiuto compiti a cura dei volontari di Biblioteca Insieme.</p>
<p>Iniziativa "Io leggo perché": promozione della lettura a scuola.</p>	<p>Promozione della lettura a scuola: Io leggo perché (AIE) Leggimi ancora (Giunti) Libriamoci (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo)</p>	<p>Iniziativa "Io leggo perché": promozione della lettura a scuola.</p>
<p>"Amici libri": rivolto a tutti i bambini Realizzazione di micro biblioteche di sezione con prestito settimanale dei libri alle famiglie. Prevede anche visite alla biblioteca "Peppino Impastato" con letture animate.</p>	<p>Incontro con l'autore - Festival "Passa la parola" (alcune classi).</p>	<p>Incontro con l'autore - Festival "Passa la parola" (cl. 3[^]- 2[^]A)</p>
<p>"Da una favola ad un libro": rivolto ai bambini di 4 anni sc.inf.G.Rodari Prevede la realizzazione di un progetto comune di costruzione di un libro .</p>	<p>Letture animate in biblioteca cl. 1[^]- 3[^]</p>	<p>Letture animate (cl.1[^] e 3[^]).</p>
		<p>Campionato di lettura (cl. 2[^]).</p>
<p>"Giochiamo con il codice alfabetico":</p>	<p>Teatro La Veneri di Savignano: visione di uno spettacolo (1[^],2[^],3[^],4[^])</p>	<p>Teatri di Vignola, Savignano e Marano: visione di uno spettacolo.</p>

<p>rivolto ai bambini di 5 anni</p> <p>prevede attività di sensibilizzazione al mondo delle parole</p>		
	<p>Fondazione di Vignola: Il piccolo cavaliere del re degli scacchi (cl. 4^a)</p> <p>*laboratorio e visita guidata al castello</p>	<p>"Libriamoci": lettura in classe di brani sulla deportazione (cl. 3^a).</p> <p>Presentazione di opere letterarie.</p>
		<p>Concorso di poesia e laboratorio di scrittura "Un giovane poeta a Castelvetro".</p>
		<p>Poesia Festival: presentazione agli alunni della lettura "Zazie nel metrò" di R. Queneau (cl. 1^a).</p>
		<p>Corso di avviamento al Latino (cl.3^a).</p>
AREA UMANISTICA E CITTADINANZA STORIA		
<p>INFANZIA</p>	<p>PRIMARIA</p> <p>"Castrum Spinalamberti" a cura di I Cavalieri del Fiume di Spilamberto. (2^aD-4^aD-5^aD)</p> <p>Progetto di storia locale di Criseide Sassatelli La fondazione della città romana e del "castello" di Spilamberto. cl.5^a (maggio)</p> <p>Visita al Museo Archeologico di Spilamberto (cl.4^a)</p> <p>ARCHEO 40 laboratori didattici: *Archeologia delle migrazioni 4^aF *L'antropizzazione della pianura 4^aA-4^aB-4^aC-4^aD</p>	<p>SECONDARIA</p> <p>Storia locale (a cura di C. Sassatelli): "Il castello di Spilamberto" e "Bianca Rangoni" (cl. 1^a -2^a).</p> <p>"Castrum Spinalamberti" a cura di I Cavalieri del Fiume di Spilamberto (cl.1^a).</p>
<p>Natale a colori: rivolto ai bambini 4/5 anni sc.infanzia "D.Bondi"</p>	<p>"Dai margini alla Storia. Cittadini responsabili" Daniel Degli Esposti- ARCI Modena in collaborazione con A.C. CLASSI QUINTE</p>	<p>Daniel degli Esposti: "Allacciati le storie - Storie in gioco per conoscere la Costituzione".</p>

	<p>*Incontro di programmazione insegnanti storico (1h)</p> <p>*Incontro storico, testimone e classe (2h) gennaio</p> <p>*SENTI CHE STORIA : percorso a piedi nei luoghi della memoria ,storico e classe. (2h) gennaio</p> <p>22-25 APRILE: percorso a piedi per il paese Cittadinanza, classi,famiglie.History telling (2h)</p>	<p>Attività per la Giornata della memoria, tra cui il film "1938. Diversi" di G. Treves.</p>
	<p>Percorso sui fossili con il Museo Civico di Vignola (cl. 3^a)</p> <p>Museo di Bazzano: pitture rupestri (cl.3)</p> <p>Mast Còt : laboratori didattici e bancarelle 5-6 ottobre MABT-scuola-famiglie</p>	<p>Interventi nelle classi a cura dell'Istituto Storico di Modena (cl. 3^a).</p>
	<p>A caccia di Mostrischio –cl. 4</p> <p>Progetto partecipato di educazione alla sicurezza, per piccoli cittadini e le loro famiglie.</p>	<p>Incontro con il testimone della Shoah B. Bartnikowski (cl. 3^a).</p>
<p>Ed. stradale:</p> <p>rivolto ai bambini di 5 anni (in collaborazione con la Polizia Municipale)</p>	<p>Incontro con le Forze dell'Ordine:</p> <p>cl. 4^a Polizia Municipale</p> <p>cl.5^a Carabinieri : web e legalità</p>	<p>Ed. stradale e orientamento: spettacolo teatrale "I vulnerabili" (cl. 3^aB - 3^aC).</p>
	<p>Incontro con le Forze dell'Ordine:</p> <p>cl.1^a Polizia Municipale (sicurezza stradale).</p> <p>cl. 2^a Polizia Postale (utilizzo del web e cyberbullismo).</p> <p>cl. 2^a Agenzia delle Entrate " Fisco e scuola"</p> <p>cl. 3^a Carabinieri (legalità).</p> <p>Consiglio Comunale dei Ragazzi (cl. 1^a-2^a-3^a).</p>	
	<p>Continuità con la Scuola primaria:</p> <p>film "Il primo meraviglioso spettacolo" (attività di Intercultura).</p>	<p>Continuità con la Scuola primaria:</p> <p>film "Il primo meraviglioso spettacolo" (attività di Intercultura).</p>

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Continuità: rivolto ai bambini di 5 anni</p> <p>Giochi, filastrocche e primi approcci alla lingua inglese con insegnante scuola primaria formato in L2 per un totale di 10 incontri</p>	<p>Soggiorno-Studio in Inghilterra aperto ai bambini frequentanti le classi 5^a</p> <p>Spettacolo teatrale in Lingua Inglese (<i>Teatrino</i>), rivolto a tutte le classi della scuola primaria</p> <p>Continuità: percorso per la scuola dell'infanzia per un primo approccio alla lingua inglese</p> <p>English Summer Camp (Classi III, IV e V) - la realizzazione del Progetto è vincolata alla presenza di docenti disponibili.</p>	<p>Classi 1^a: "Scottish Dancing" - Partecipazione ad un workshop condotto da un esperto di danze e folklore scozzese</p> <p>Classi 2^a: Partecipazione ad un workshop musicale condotto da un esperto madrelingua</p> <p>Classi 3^a: Progetto KET - Percorso pomeridiano extracurricolare di n. 12 lezioni, della durata di n. 2 ore ciascuna, finalizzato all'ottenimento della Certificazione Linguistica KET (Livello A2).</p> <p>English Summer Camp (Classi I e II) - la realizzazione del Progetto è vincolata alla presenza di docenti disponibili.</p> <p>Francese</p> <p>Classi 3^a: spettacolo teatrale in lingua francese</p> <p>Classi 2^a: spettacolo teatrale in lingua francese</p> <p>Classi 1^a e 2^a: progetto madrelingua</p> <p>Classi 2^a: avvio corrispondenza con un collége francese</p>

AREA MOTORIA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>“Ed. motoria”: rivolto a tutte le sezioni Percorso di sviluppo del linguaggio corporeo con la collaborazione di esperti esterni UISP per 10 lezioni annue.</p>	<p>“Judo”: N.4 lezioni di un’ora a settimana rivolte a tutte le classi 1^a e 2^a</p>	<p>Accoglienza Cl.1: Uscita Trekking sul percorso sole di Spilamberto</p>
<p>Rappresentazione dello schema corporeo: rivolto a tutte le sezioni Percorso di elaborazioni grafico pittoriche dello schema corporeo</p>	<p>“Mini Volley” N. 5 lezioni di un’ora a settimana rivolte alle classi 3^a 4^a 5^a N. 8 lezioni di un’ora a settimana rivolte alle classi 1^a e 2^a</p>	<p>Basket: N. 4 lezioni rivolte a tutte le classi.</p>
	<p>“Easy Basket”: N. 8 lezioni di un’ora settimana rivolte a tutte le classi</p>	<p>Primo Soccorso e BLS Classi prime e seconde.</p>
	<p>“SPORT” Seguito da esperti UISP rivolto a tutte le classi</p>	<p>Corsa Campestre Tutte la classi</p>
	<p>Continuità’: Classi quinte elementari e classi prime della scuola secondaria di primo grado.</p>	<p>Continuità: Classi quinte elementari e classi prime della scuola secondaria di primo grado.</p>
	<p>Giochi Sportivi Tutte le classi. L’organizzazione prevede la collaborazione di esperti di varie discipline sportive che andranno a presidiare le varie postazioni-gioco</p>	<p>Gruppo Sportivo Scolastico Tutte le classi. Le classi prime partecipano ai Giochi Sportivi Studenteschi di Atletica Leggera per la fase d’Istituto e Provinciale.</p>
	<p>“Sport di classe” Organizzato dal CONI rivolto alle classi 4^a e 5^a</p>	<p>Judo Classi terze, n°3 lezioni.</p>
<p>Keep Calm Laboratorio di Educazione Fisica volto a valutare le capacità fisiche, emotive e relazionali dei giovani studenti nell’ottica della continuità. Rivolto agli alunni della sezione 5 anni.</p>	<p>Keep Calm Laboratorio di Educazione Fisica volto a valutare le capacità fisiche, emotive e relazionali dei giovani studenti nell’ottica della continuità. Rivolto agli alunni delle classi 5^a.</p>	

AREA TECNOLOGICA/DIGITALE - INFORMATICA

<p>INFANZIA</p>	<p>PRIMARIA</p>	<p>SECONDARIA</p>
<p>“Code week”: rivolto ai bambini di 4/5 anni Giochi di avviamento al pensiero computazionale attraverso l'uso di materiale cartaceo e strumenti di robotica come cubetto e bee-bot</p>	<p>“Code week” Avviamento al pensiero computazionale attraverso l'uso di materiale costruito cartaceo e strumenti di robotica come cubetto e bee-bot</p>	
<p>Attività Laboratoriale In Atelier: Giochi di avviamento al pensiero computazionale attraverso l'uso di strumenti di robotica come cubetto e bee-bot</p>	<p>Attività Laboratoriale In Atelier : - Spill@b – Progetto “PER CRESCERE: Patto educativo tra scuola e territorio ... laboratorio tecnologico” -TrentiL@b – avviso MIUR prot. n. 30562 del 27/11/2018</p>	<p>Attività Laboratoriale In Atelier: - Spill@b – Progetto “PER CRESCERE: Patto educativo tra scuola e territorio... laboratorio tecnologico”</p>
<p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto)</p>	<p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto) Attività didattiche con la LIM</p>	<p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (LEGO - WEDO) Attività didattiche con la LIM Utilizzo delle Google Suite/ Ambiente Windows Modellazione 3D</p>

AREA TECNOLOGICA/DIGITALE - INFORMATICA (ARTE E MUSICA)

<p>INFANZIA</p>	<p>PRIMARIA</p>	<p>SECONDARIA</p>
------------------------	------------------------	--------------------------

<p>Musica: rivolto a tutte le sezioni con la collaborazione di un esperto esterno</p>	<p>Facciamo Musica A cura di docenti interni rivolto alle classi 1^a e 2^a</p> <p>Educazione Musicale A cura del corpo bandistico di Spilamberto rivolto alle classi 3^a e 4^a</p>	<p>Concerto di Natale</p> <p>Concerto di Carnevale</p>
<p>Festa di fine anno</p>	<p>Festa di fine anno</p>	<p>Festa di fine anno</p>
	<p>“Concorso Manni” Rivolto alle classi 4^a</p> <p>Laboratori di Creta</p>	<p>“Concorso Manni” Rivolto alle classi 1^a</p> <p>Laboratorio di Scuola Bottega</p>

<p>ARCA AFFETTIVITÀ - SPORTELLO DI ASCOLTO</p>		
<p>INFANZIA</p>	<p>PRIMARIA</p>	<p>SECONDARIA</p>
<p>Sportello d'Ascolto Il servizio è rivolto a tutto il personale (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori</p>	<p>Sportello d'Ascolto Il servizio è rivolto a tutto il personale (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori</p>	<p>Sportello d'Ascolto Il servizio è rivolto a tutto il personale (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori e agli alunni della scuola secondaria (previa autorizzazione dei genitori)</p>
		<p>Affettività CEIS: attività di laboratorio cl. 1^a e 3^a</p>

Lo scopo è quello di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle "nuove emergenze educative" attraverso:

- Individuazione dei "bisogni" linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello per gli alunni che, in via emergenziale, necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario;
- Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati, testi di studio;
- Adozione di forme di "didattica" finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all'integrazione nel gruppo-classe.;
- Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l'acquisizione della lingua nei vari contesti d'uso;
- Collaborazione con Enti e associazioni che operano sul territorio al fine di valorizzare la prassi dell'educazione Interculturale.

AREA INCLUSIONE *segue attività*

Lotta Liberamente

Attività laboratoriale per piccolo gruppo al fine di offrire un'opportunità di crescita psico-fisica e apprendere a gestire in maniera chiara le difficoltà di relazione, i sentimenti di paura e la regolazione delle distanze interpersonali.

La pratica degli esercizi delle arti marziali possono migliorare il benessere della persona e incrementare alcune capacità: favoriscono l'integrazione corpo-mente, il rilassamento, l'attenzione, la comunicazione, l'autoaccettazione.