

ISTITUTO COMPRESIVO

"Severino Fabriani"

SPILABERTO (MO)

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito

Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito

Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto

Viale Marconi, 6 - 41057 SPILABERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.gov.it



Comunicazione n. 244

Spilamberto, 24/11/2020

- A tutti i docenti
- Al personale ATA
- Al personale PEA

Istituto Comprensivo "S. Fabriani"

OGGETTO: Indicazioni in merito ai comportamenti da adottare in caso di emergenza

In accordo con Muzzioli Andrea RSPP d'Istituto (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione) ai sensi del D.Lgs. 81/08 si ricorda a tutto il personale che i comportamenti da adottare in caso di emergenza sono i seguenti:

ALLARME INCENDIO: Evacuazione

1. Plessi Marconi e Fabriani:

Suono prolungato (allarme vocale + cicalino) indica ordine di evacuazione

2. Plesso Don Bondi:

Suono prolungato (tromba da stadio) indica ordine di evacuazione

3. Plessi Trenti e Rodari:

Suono prolungato (sirena) indica ordine di evacuazione

ALLARME TERREMOTO: Simulazione scossa

1. Plessi Marconi e Fabriani

Suono alternato(almeno 10 squilli intermittenti della campanella) **non si esce ci si protegge sotto i tavoli/scrivanie**

2. Plesso Don Bondi

Suono alternato(almeno 10 squilli intermittenti della tromba da stadio) **non si esce ci si protegge sotto i tavoli/scrivanie**

3. Plessi Trenti e Rodari

Suono alternato(almeno 10 squilli intermittenti della campanella) **non si esce ci si protegge sotto i tavoli/scrivanie**

- Al termine della scossa verrà attivato l'ordine di evacuazione (vedi suoni/allarmi codificati sopra per allarme incendio)

Indicazioni in merito ai comportamenti da adottare in caso di emergenza durante l'intervallo

In accordo con l'Ing. Muzzioli Andrea, RSPP d'Istituto (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione) ai sensi del D.Lgs. 81/80 si ricorda a tutto il personale che i comportamenti da adottare in caso di emergenza rispetto all'oggetto sono i seguenti:

In caso di terremoto/simulazione gli alunni:

1. al suono intermittente se si trovano

• in aula	seguono la procedura standard
• nei corridoi e nei bagni	si dispongono lungo le pareti portanti (segnalate con cartelli e pallino verde)
• sulle scale	raggiungono il piano più vicino e si dispongono lungo le pareti portanti(segnalate con cartelli e pallino verde).

2. all'ordine di sgombero

- rientrano nella propria aula se è vicina
- si aggregano alle classe limitrofa

I docenti, generalmente posizionati sulla porta della classe loro affidata per sorveglianza, all'ordine di evacuazione raccolgono il registro con i documenti o il modulo di evacuazione appeso alla porta dell'aula e seguono la procedura standard.

Nel caso in cui fossero impossibilitati a recuperare il modulo, procedono comunque all'evacuazione e una volta arrivati al punto di raccolta attendono i collaboratori scolastici i quali provvederanno a consegnare i moduli da compilare.

**N.B. Non fermarsi presso le scale e raggiungere i punti di raccolta segnalati.
Non utilizzare la scala di emergenza per il rientro.**

Procedure comportamentali generali:

- Nel caso in cui la propria via di fuga sia ostruita da fumo o persone, seguire il percorso d'esodo alternativo più vicino seguendo le vie di fuga segnalate. (n.b per ogni locale è sempre presente una via di fuga alternativa).
- Una volta raggiunto il cortile, evitare di sostare in prossimità delle scale antincendio (lasciare libero il passaggio per eventuali classi che devono ancora uscire).

Se nella classe è presente un alunno non autonomo negli spostamenti o comunque non in grado di deambulare temporaneamente la procedura è la seguente:

1. Il collaboratore scolastico che accoglierà per primo l'alunno con problematiche motorie, comunicherà tempestivamente la sua presenza al Dirigente Scolastico, all'ufficio alunni e all'ASPP del proprio plesso;
2. Nel caso in cui l'alunno con la sua classe si trovi al piano terra, il docente porterà in sicurezza all'esterno l'alunno utilizzando gli scivoli appositi se in prossimità dell'aula, altrimenti l'alunno seguirà il gruppo classe e il docente lo posizionerà in "uno spazio calmo" e raggiunge con la classe il punto di raccolta esterno.
Il docente di classe provvederà a compilare il modulo di evacuazione segnalando la posizione dell'alunno inabile.
3. Nel caso in cui l'alunno con la sua classe si trovi al primo piano, il docente di classe porterà in sicurezza l'alunno facendolo sostare sul pianerottolo della scala antincendio in attesa dei soccorsi. I compagni usciranno con il docente della classe più vicina per recarsi al punto di raccolta esterno e questi registrerà sul proprio modulo di evacuazione anche gli alunni che ha accolto;

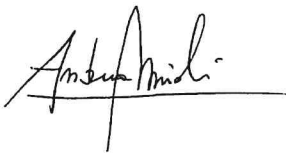
4. Per tutto il periodo di inabilità i genitori, sia all'ingresso che al termine delle lezioni, accompagneranno e ritireranno l'alunno 5 minuti prima dell'orario stabilito;

Si ricorda che il modulo di evacuazione è situato in tutte le aule/laboratori (porta aula) e nella cartella blu contenente il modulo cartaceo per la registrazione degli alunni assenti. Compito del docente, una volta uscito, è di controllare l'elenco alunni e segnalare immediatamente eventuali assenze subentrate durante l'evacuazione.

Il modulo, va consegnato immediatamente ai collaboratori scolastici incaricati, debitamente compilato.

I docenti di Educazione Fisica per la scuola secondaria e primaria, i maestri per la scuola dell'infanzia sono tenuti a svolgere per ogni classe esercitazioni sulle procedure su indicate, individuando anche per ogni aula le vie di fuga segnalate nelle mappe e tutte quelle alternative. I docenti dovranno indicare sul registro elettronico l'avvenuta informativa.

RSPP
Andrea Muzzioli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Silvia Rossi

