



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Severino Fabriani"  
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito

Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito

Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto

Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it

Comunicazione n. **285**

Spilamberto, 07 gennaio 2020

- Ai genitori degli alunni delle classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>  
Scuola Primaria Marconi/Trenti - Spilamberto
- p.c. Ai docenti delle classi 1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup>

**Oggetto: Screening per l'individuazione precoce di eventuali Disturbi Specifici dell'Apprendimento  
Art. 3 legge 170 dell'8/10/2010.**

Si comunica che, durante l'anno scolastico in corso, sarà attivato per gli alunni delle classi prime e seconde, il progetto di screening che ha come obiettivo l'individuazione precoce di possibili Disturbi Specifici Di Apprendimento (Dislessia, Disgrafia, Disortografia). Il progetto è svolto in collaborazione con l'AUSL attraverso il sostegno di una Logopedista. Secondo gli studi ufficiali, l'età indicata per evidenziare i suddetti disturbi è intorno ai sette anni, quando il bambino apprende le prime regole fonologiche e ortografiche di lettura e scrittura. Il protocollo di screening sarà somministrato attraverso due differenti prove: una a gennaio e una a maggio, durante l'orario scolastico, a cura dei docenti della scuola.

A gennaio, le prove svolte saranno analizzate dalle insegnanti, dalla referente dell'Istituto, con la supervisione della logopedista. Verranno poi attivati laboratori specifici al fine del superamento delle difficoltà evidenziate.

A maggio si eseguirà la seconda prova.

Le famiglie di bambini risultati ancora in difficoltà saranno informate durante i colloqui calendarizzati. Lo screening non ha la pretesa di evidenziare in modo inequivocabile un disturbo, ma di individuare, con buon livello di attendibilità, i soggetti a rischio di un determinato disturbo.

L'individuazione precoce di eventuali problemi di lettura e/o scrittura offre un notevole vantaggio sia per il bambino sia per la famiglia (che potranno affrontare consapevolmente la difficoltà, utilizzando gli strumenti necessari), sia per gli insegnanti (che potranno mettere preventivamente in atto una didattica mirata al superamento del disturbo).

Per eventuali precisazioni, rivolgersi alla Funzione Strumentale di Istituto per i BES/DSA.

Insegnante De Benedetto Giovanna [giovanna.debenedetto@gmail.com](mailto:giovanna.debenedetto@gmail.com)



Il Dirigente Scolastico  
Margherita Montalbano

*Margherita Montalbano*

✗ \_\_\_\_\_

**RICONSEGNARE AI DOCENTI DI CLASSE ENTRO 10 GENNAIO 2020**

\_\_\_/\_\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore

dell'alunno/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Plesso " \_\_\_\_\_ "

**DICHIARO**

di aver preso visione della comunicazione n. **285 del 07/01/2020** avente come oggetto "Screening per Disturbi Specifici di Apprendimento."

Spilamberto, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_