



ISTITUTO COMPRESIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369
E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



Comunicazione n.301

Spilamberto, 16/02/2022

Ai docenti sez. 5 anni
Plessi Don Bondi e Rodari
IC FABRIANI

PROGETTO CONTINUITA' PER BAMBINI DI 5 ANNI anno scolastico 2021/2022

Si illustra di seguito il progetto in oggetto:

Potenziamento Metafonologico PRIMA PARTE

Periodo: febbraio – giugno (in orario scolastico)

Bambini coinvolti: n.91

Metafonologia: capacità di percepire e riconoscere per via uditiva i fonemi che compongono le parole.

La metafonologia si distingue in:

- **GLOBALE:** capacità di **operare con le parole** a livello di parola e **sillaba**.
- **ANALITICA:** capacità di operare a livello di **singolo fonema**, unità minima strutturale delle parole.

PAROLA > SILLABA > FONEMA

Globale (questa parte FINO ALLA FUSIONE SILLABICA va affrontata già dai 4 anni)

- PAROLE UGUALI E DIVERSE
- RICONOSCIMENTO DI RIME
- RICONOSCIMENTO SILLABA INIZIALE/FINALE
- RICONOSCIMENTO della LUNGHEZZA delle PAROLE
- SEGMENTAZIONE e FUSIONE (o sintesi) SILLABICA
- SEGMENTAZIONE E FUSIONE FONEMICA

Analitica

Per conquistare una buona abilità metafonologiche occorre lavorare su riconoscimento:

- SEGMENTAZIONE E FUSIONE FONEMICA
- BASTIMENTO
- SCAMBIO DI SUONO INIZIALE, CENTRALE, FINALE
- SCAMBIO DI FONEMI ALL'INTERNO DI DUE PAROLE

Funzioni Esecutive SECONDA PARTE

Periodo: aprile – giugno (con ore aggiuntive, 15 per sezione)

Bambini coinvolti: n.91

Le Funzioni Esecutive (F. E.) riguardano tutte le azioni che quotidianamente facciamo e hanno un importante ricaduta sul comportamento del bambino a scuola; pertanto, allenarle fin dalla scuola dell'Infanzia è valido sia come attività propedeutica all'apprendimento della letto-scrittura sia come supporto allo sviluppo generale del bambino. Comprendono quei processi cognitivi che servono a portare a termine un compito.

Funzioni Esecutive:

- **Attenzione selettiva:** capacità di selezionare uno stimolo, visivo, uditivo, tattile.
- **Memoria di lavoro:** capacità di memorizzare nel breve termine uno stimolo e di operare con esso.
- **Pianificazione:** capacità di progettare una sequenza di azioni per arrivare ad un obiettivo.
- **Inibizione:** capacità di inibire stimoli distraenti o di inibire schemi motori.
- **Flessibilità:** capacità di modificare le proprie azioni di fronte ad un cambiamento delle richieste.

Sito utile: www.trainingcognitivo.it

Si allega la bibliografia utile. Per eventuali chiarimenti contattare la referente De Benedetto.

Il Dirigente Scolastico
Silvia Rossi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993

Bibliografia già a disposizione di ogni plesso



FLAVIO FOGAROLO

Giocadomino – Rime: propone esercizi per abbinare parole in rima e giocare con le filastrocche.



FLAVIO FOGAROLO

Le carte del trenino: strumento flessibile che consente di svolgere tante attività di pre-lettura per sviluppare le competenze fonologiche divertendosi.



ELISA DAMIAN

Babù acchiappa parole: Gioco per attività di potenziamento fonologico, lessicale e semantico, in particolare su parole complesse, con bambini e bambine dai 3 anni (con difficoltà di linguaggio).



ANGELA SILVESTRI

Laboratorio metafonologia: Il libro presenta numerosi giochi e attività per avvicinare gradualmente i bambini dai 4 ai 6 anni alla letto-scrittura attraverso attività motorie, di manipolazione e tanti giochi...



ANNA MARIA VENERA

Arricchimento linguistico nella scuola dell'Infanzia: Guida che fornisce elementi teorici, indicazioni metodologiche e operative per lo svolgimento delle attività e materiale iconografico.



STEFANIA MEI, SARA VEGINI

Prime storie: racconti divertenti ideati per facilitare la comprensione dei contenuti per i bambini dai 3 ai 5 anni, in compagnia dell'adulto di riferimento.



ITALA RICCARDI RIPAMONTI

Spazio e posizioni: gioco didattico innovativo per sviluppare le funzioni esecutive come l'attenzione, la memoria, i concetti spaziali e l'espressione linguistica dai 3 anni.



ITALA RICCARDI RIPAMONTI

Colori e associazioni: gioco didattico innovativo per sviluppare le abilità logiche di ordinare, classificare e organizzare; favorire in modo attivo la capacità di passare da un compito all'altro, l'attenzione, l'aggiornamento della memoria di lavoro, stimolare lo spirito di osservazione, l'attenzione, la ricchezza e la proprietà di vocabolario, le capacità logico-critiche e la verbalizzazione (dai 3 anni).



LUCA BORSA, LUCA BELLINI

Le storie della famiglia Emozioni: gioco divertente per tutta la famiglia, per sviluppare la collaborazione, l'intelligenza e la comunicazione emotiva (per i 5 anni).



FLAVIO FOGAROLO

Giocadomino – Quantità: strumento per apprendere la matematica ed esercitare la capacità di riconoscimento delle quantità entro il 10 divertendosi da solo o in compagnia.



EMANUELA CORTI

GIOCHI E ATTIVITÀ DI PREGRAFISMO: Attività di grafomotricità per sviluppare i prerequisiti di scrittura per la scuola dell'Infanzia

Referente Giovanna De Benedetto