



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.gov.it

Comunicazione n. 327

Spilamberto, 08/02/2019

A tutti docenti della scuola dell'Infanzia
Ai docenti dell'area matematica delle
classi 1^a - 2^a scuola Primaria
Al personale ATA plesso Fabriani

Oggetto: Unità Formativa "Spazio e Figure tra Infanzia e Primaria"

Il giorno 27 febbraio 2019, c/o l'Aula Magna dell'Istituto, avrà inizio l'Unità Formativa **"Spazio e Figure tra Infanzia e Primaria"** dedicata ai docenti della scuola dell'Infanzia e ai docenti dell'area matematica delle classi prime e seconde della scuola primaria dell'IC Fabriani, tenuta della prof.ssa Chiara Giberti.

Il calendario degli incontri sarà il seguente:

Data	Orario	Tema dell'incontro
27/02/2019	16.45 - 18.45	Nominare, classificare forme e figure (Incontro di riflessione)
13/03/2019	16.45 - 18.45	Nominare, classificare forme e figure (Lavoro in gruppi eterogenei infanzia-primaria per la progettazione di attività in verticale)
26/03/2019	16.45 - 18.45	Misurare (incontro di riflessione)
02/04/2019	16.45 - 18.45	Misurare (Lavoro in gruppi eterogenei infanzia-primaria per la progettazione di attività in verticale)
09/05/2019	16.45 - 18.45	Posizione nello spazio (Incontro di riflessione)
15/05/2019	16.45 - 18.45	Posizione nello spazio (Lavoro in gruppi eterogenei infanzia-primaria per la progettazione di attività in verticale)
05/06/2019	16.30 - 19.30	Presentazione e discussione delle attività svolte e sperimentate in classe

Si allega l'unità formativa integrale.

I docenti che desiderano iscriversi dovranno comunicare la loro adesione rivolgendosi all'Assistente Amministrativa Gabriella Stradi entro giovedì 14 febbraio 2019.

Il Dirigente Scolastico
Daniele Barca



Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993

PROGETTO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Spazio e Figure tra Infanzia e Primaria

a.s.	Unità formativa	Finalità	Destinatari	Tempi
2018/2019	Spazio e Figure tra Infanzia e Primaria	Analisi di particolari nuclei tematici in continuità tra la scuola dell'infanzia e la primaria. Progettazione e sperimentazione di attività specifiche in continuità.	Docenti della scuola dell'Infanzia e docenti delle classi prime e seconde della scuola Primaria dell'I.C. "Fabriani" di Spilamberto	Febbraio - Giugno 2019

DIRETTORE DEL CORSO

Dirigente dell'Istituto comprensivo "Fabriani" di Spilamberto, dott. Daniele Barca.

DESTINATARI

Docenti della scuola dell'infanzia e delle classi prime e seconde della scuola primaria dell'I.C. "Fabriani" di Spilamberto.

FINALITÀ

L'unità formativa ha lo scopo di analizzare e discutere alcune delle principali tematiche relative alla didattica della matematica che possono essere sviluppate in continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. L'unità formativa si focalizzerà sull'ambito Spazio e Figure e in particolare tratterà tre nuclei tematici fondamentali, esplicitati nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo (2012):

- A. Nominare, classificare forme e figure
 - principali misconcezioni degli allievi nel riconoscimento dei poligoni
 - attività per sviluppare le competenze visuo-spaziali nel passaggio dal tridimensionale al bidimensionale
 - attività per imparare a classificare oggetti.

- B. Misurare
 - cosa significa misurare
 - misurare con unità di misura non convenzionali
 - attività sulla stima

- C. Posizione nello spazio
 - percorsi nel piano e nello spazio
 - attività su perpendicolarità parallelismo

Le ricerche su questi temi in didattica della matematica e l'analisi di specifici quesiti tratti dalle prove INVALSI degli anni passati permetteranno di far emergere le principali difficoltà incontrate su questi temi dagli studenti, studiarne lo sviluppo e progettare attività mirate al superamento di questi ostacoli in una prospettiva di verticalità.

Durante i gli incontri in presenza verranno condivise metodologie didattiche, situazioni problematiche, esempi di attività svolte in classe e documentate che potranno essere riproposte in classe o fornire uno stimolo per la progettazione di nuove attività.

Nel secondo incontro relativo a ogni nucleo tematico agli insegnanti si proporrà di lavorare in gruppi eterogenei (infanzia e primaria) per confrontarsi sul modo in cui le tematiche vengono solitamente affrontate. Ogni gruppo potrà quindi partire dalle considerazioni emerse, anche nell'incontro precedente, per proporre attività in un ottica verticale, la stessa attività potrebbe quindi essere declinata in modo diverso per l'infanzia e per la primaria.

Al termine del corso si chiede a ogni gruppo di sperimentare almeno una delle attività progettate in classe e riportare il progetto e gli esiti della sperimentazione agli altri colleghi, in un incontro finale di restituzione.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 6 incontri da 2 ore ciascuno e 1 incontri da 3 ore ciascuno, totale 15 ore

Ore di sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione: 7 ore.

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 3 ore.

SCANSIONE DEGLI INCONTRI E CONTENUTI

<u>INCONTRO 1</u>	27/02/2019	16.45-18.45	Nominare, classificare forme e figure (incontro di riflessione)
<u>INCONTRO 2</u>	13/03/2019	16.45-18.45	Nominare, classificare forme e figure (Lavoro in gruppi eterogenei infanzia-primaria per la progettazione di attività in verticale)
<u>INCONTRO 3</u>	26/03/2019	16.45-18.45	Misurare (incontro di riflessione)
<u>INCONTRO 4</u>	02/04/2019	16.45-18.45	Misurare (Lavoro in gruppi eterogenei infanzia-primaria per la progettazione di attività in verticale)
<u>INCONTRO 5</u>	09/05/2019	16.45-18.45	Posizione nello spazio (incontro di riflessione)
<u>INCONTRO 6</u>	15/05/2019	16.45-18.45	Posizione nello spazio (Lavoro in gruppi eterogenei infanzia-primaria per la progettazione di attività in verticale)
INCONTRO FINALE	05/06/2019	16.30-19.30	Presentazione e discussione delle attività svolte e sperimentate in classe.

FORMATRICE

Dott.ssa Chiara Giberti, docente in aspettativa della scuola secondaria dell'I.C. "Fabriani" di Spilamberto, assegnista di ricerca in didattica della matematica presso la Libera Università di Bolzano e collaboratrice INVALSI per la costruzione delle prove di matematica nella scuola primaria.