

ISTITUTO COMPRENSIVO

"Severino Fabriani"

SPILABBERTO (MO)

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito

Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito

Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto

Viale Marconi, 6 - 41057 SPILABBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



Comunicazione n. 395

Spilamberto, 02/02/2021

- A tutti i genitori
- A tutti i docenti

Plessi Marconi e Trenti

I.C.Fabriani

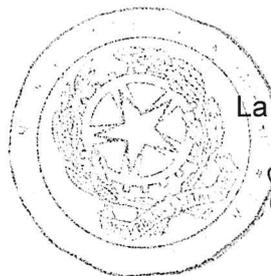
Oggetto: Documento di valutazione

In riferimento al Dlgs 62 del 2017 art.1, comma 1e 2 e linee guida allegate alla nota 2158 del 4/12/2020, si informa che il nostro Istituto ha adottato le nuove modalità di valutazione per la scuola primaria.

Il documento è stato realizzato utilizzando gli obiettivi disciplinari, approvati dal collegio docenti del 01/02/2021, e i livelli di apprendimento indicati dalle Linee Guida Nazionali.

Ogni genitore accedendo con le proprie credenziali al registro elettronico potrà visionare il documento di valutazione del proprio figlio dalle ore 8.00 del 16/02/2021. Pertanto non verranno stampati i documenti in formato cartaceo. Tutti i genitori hanno ricevuto le credenziali di accesso al Registro elettronico, per chi non ne fosse in possesso occorre contattare la segreteria.

Per permettere alle famiglie una lettura consapevole del documento di Valutazione, si allega una guida esplicativa.



La Dirigente Scolastica
Silvia Rossi

Silvia Rossi

Documento di valutazione
Anno Scolastico 2020/2021

Dati anagrafici dello studente		
COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

Disciplina

Iscritto/a alla classe:	Sezione:
-------------------------	----------

Obiettivi di apprendimento

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare e comprendere istruzioni, comunicazioni, spiegazioni e narrazioni.	
Riferire esperienze personali spontaneamente o su richiesta.	
Acquisire e utilizzare la tecnica della lettura ad alta voce, in stampato maiuscolo.	
Acquisire la tecnica della scrittura in stampato maiuscolo con grafia chiara.	
Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni pronunciati chiaramente e lentamente, accompagnati da supporti visivi.	
Produrre parole e semplici frasi riferite a situazioni note.	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ordinare e collocare nel tempo fatti storici ed eventi afferenti al vissuto personale, esaminando fonti di diversa natura.	
Individuare collegamenti, relazioni di successione, contemporaneità, cambiamenti, cicli temporali in fatti storici ed esperienze vissute o raccontate.	
Riferire e rappresentare le conoscenze apprese utilizzando modalità	

Livello di apprendimento

Valutazione intermedia comportamento

VALUTAZIONE INTERMEDIA COMPORTAMENTO

Legenda livelli di apprendimento

Descrizione dei livelli di apprendimento
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Valutazione intermedia giudizio globale degli apprendimenti

VALUTAZIONE INTERMEDIA