



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito



Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto

Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463

E-mail: moic81800t@istruzione.it - moic81800t@pec.istruzione.it

sito web: www.icfabriani.gov.it

Codice Fiscale 80010130369

Comunicazione n. 437

Spilamberto, 28 Aprile 2017

**A TUTTI I DOCENTI
DELL'I.C. "FABRIANI"**

Oggetto: Formazione docenti –Iscrizione

Si trasmettono in allegato le proposte di Unità formative organizzate dalle rete di Ambito 11.

I docenti, tenuto conto dei propri bisogni formativi e/o per costituire dei gruppi di figure esperte in grado di rappresentare un punto di riferimento competente per consulenza e supporto anche ai colleghi, potranno iscriversi attraverso la piattaforma Google indicata **entro il 30 aprile 2017**.

I docenti dopo aver proceduto all'iscrizione in piattaforma ne daranno comunicazione a Roberta.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carla Martinelli

Dall'analisi dei dati alla individuazione delle priorità di miglioramento

a.s.	Unità formativa	Competenze	Priorità	Num .U.F.	Destinatari (per ogni Istituto)	Tempi
2016/17	Dall'analisi dei dati alla individuazione delle priorità di miglioramento	Competenze di sistema	Autonomia organizzativa e didattica Valutazione e Miglioramento	1	n.10 docenti del I e II ciclo con esperienza nell'area della valutazione	maggio/ settembre

DIRETTORE DEL CORSO: Dirigente dell'IIS "Primo Levi" Vignola, Dott. Stefania Giovanetti

DESTINATARI: 10 docenti delle scuole di I e II ciclo (membri dei NIV, FS per la valutazione, referenti Invalsi,...), con esperienze nell'area della valutazione.

FINALITA'

L'unità formativa si prefigge di sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, mediante la formazione di figure esperte, capaci di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto piani di miglioramento e monitorarne gli esiti.

CONTENUTI

Analisi della normativa attuale sulla valutazione;
Analisi dei documenti della scuola per la valutazione;
Come individuare punti di forza e di criticità sulla base delle evidenze
Individuazione di **PRIORITA', TRAGUARDI E OBIETTIVI MISURABILI**
Rubrica di obiettivi misurabili;
Definizione di **AZIONI** da inserire nel PDM coerenti con gli obiettivi
Rubrica delle azioni;
Elaborazione di un format per il PDM.
Analisi di documenti per la valutazione
Il profilo della figura esperta per la valutazione

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA (25 ore)

Ore di formazione in presenza: 9

Ore di formazione on line: 4

Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione: 10

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 2

Cronoprogramma

Dal 2 maggio al 15 settembre 2017:

Formazione in presenza e attività di laboratorio – Attività online.

Dal 16 settembre al 30 settembre

Documentazione e restituzione

Si costituiranno gruppi di lavoro suddivisi in 6 poli territoriali.

Sarà chiesto ai docenti di iscriversi al polo formativo preferito tramite questionario Google da compilare entro il mese di aprile 2017.

La cultura dell'inclusione come indicatore di qualità

2016/17	La cultura dell'inclusione come indicatore di qualità	Competenze di sistema Competenze per scuola inclusiva	Autonomia didattica e organizzativa Inclusione e disabilità	1	n.4 docenti del I e II ciclo con esperienza nell'area della inclusione (profili esperti)	aprile/maggio
---------	---	--	--	---	--	---------------

DIRETTORE DEL CORSO : Dirigente dell'IIS "Primo Levi" Vignola, Dott. Stefania Giovanetti

DESTINATARI: 4 docenti delle scuole di I e II ciclo (FS per l'inclusione, per il disagio, membri del GLHI e del GLI...), con esperienza nell'area dell'inclusione e/o del disagio.

FINALITA'

L'unità formativa si prefigge di elevare il livello di inclusività delle scuole dell'ambito, mediante la formazione di figure esperte (referenti, coordinatori, tutor) in grado di rappresentare un punto di riferimento competente per consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.

CONTENUTI

Quali bisogni educativi sono speciali? La risposta nella scuola italiana e in Europa.

La norma come opportunità, tra vecchi e nuovi orientamenti: dalla Direttiva Miur. del 27.12.2012 alla Circ. del 22.09.2013. La giurisprudenza.

Il ruolo dei Consigli di classe nella personalizzazione del curriculum alla luce delle nuove disposizioni ministeriali e la predisposizione del PDP.

Analisi delle parti fondamentali del PDP.

La valutazione degli alunni con BES.

La composizione e le funzioni del Gruppo di lavoro per l'inclusione (G.L.I.).

Criteri e modelli per la predisposizione del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI).

La valutazione del grado di inclusività della scuola. Strumenti.

Il profilo della figura esperta per l'inclusione.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA (25 ore)

Ore di formazione in presenza: 9

Ore di formazione on line: 4

Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione: 10

Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 2

Cronoprogramma

Dal 2 maggio al 15 settembre 2017:

Formazione in presenza e attività di laboratorio – Attività online.

Dal 16 settembre al 30 settembre

Documentazione e restituzione

Si costituiranno gruppi di lavoro suddivisi in 6 poli territoriali.

Sarà chiesto ai docenti di iscriversi al polo formativo preferito tramite questionario Google da compilare entro il mese di aprile 2017.

La gestione della classe in una scuola inclusiva

2016/17	<i>La gestione della classe in una scuola inclusiva</i>	Competenze di sistema Competenze per scuola inclusiva	Didattica per competenze e innovazione metodologica Inclusione e disabilità	1	n.30 docenti del I e II ciclo	Giugno/ settembre
---------	---	--	--	---	-------------------------------	----------------------

DIRETTORE DEL CORSO: Dirigente dell'IIS "Primo Levi" Vignola, Dott. Stefania Giovanetti

DESTINATARI: 30 docenti delle scuole di I e II ciclo

FINALITA'

L'unità formativa si prefigge di rafforzare le capacità inclusive dei docenti curricolari e di personalizzazione della didattica, attraverso la ricerca, l'applicazione e la condivisione di specifiche metodologie.

CONTENUTI

L'interpretazione del mandato istituzionale nel tempo e la funzione della scuola

La formazione delle classi

Problematiche della classe

Il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità

Gli stili di apprendimento

Cenni sulla ricerca psicologica Piaget ,Vygotskij, Bruner, Gardner e le intelligenze multiple

De Bono: la teoria dei sei cappelli

La gestione della classe: strategie inclusive

Il cooperative learning e il cooperative writing

L'uso di google drive nel cooperative writing

L'uso dei social

Esempi di lezioni inclusive

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA (25 ore)

Ore di formazione in presenza: 9

Ore di formazione on line: 4

Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione: 6

Ore di lavoro di rete: 6

Cronoprogramma

Giugno 2017

Primo incontro di formazione in presenza – Attività on line

Dal 1 al 30 settembre 2017

Formazione in presenza, lavoro di rete e attività di laboratorio – Attività online.

Si costituiranno gruppi di lavoro suddivisi in 6 poli territoriali.

Sarà chiesto ai docenti di iscriversi al polo formativo preferito tramite questionario Google da compilare entro il mese di aprile 2017.

Valutazione e certificazione delle competenze

2016/17	Valutazione e certificazione delle competenze	Competenze di sistema	Valutazione e Miglioramento Didattica per competenze e Innovazione metodologica	1	n.30 docenti del I e II ciclo	Giugno/ settembre
---------	--	------------------------------	--	---	-------------------------------	----------------------

DIRETTORE DEL CORSO : Dirigente dell'IIS "Primo Levi" Vignola, Dott. Stefania Giovanetti

DESTINATARI: 30 docenti delle scuole di I e II ciclo

FINALITA' L'unità formativa si prefigge di affinare le competenze valutative dei docenti, i quali saranno guidati nella costruzione di repertori di prove di verifica, prove strutturate e compiti di realtà, in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi.

CONTENUTI

PER IL PRIMO CICLO

Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze
Passaggio dai modelli di certificazione di competenze alla programmazione "a ritroso"
Compiti di realtà a apprendimento efficace
Imparare ad imparare
Valutazione formativa e sommativa
Compiti di realtà e valutazione autentica
Certificazione delle competenze

PER IL SECONDO CICLO

Valutazione formativa e sommativa
Compiti di realtà e valutazione autentica
Certificazione delle competenze
La valutazione per competenze nei diversi ambiti disciplinari: matematica/fisica, matematica/scienze, italiano/latino, italiano/storia, storia/filosofia... (i docenti del secondo ciclo dovranno precisare nel modulo di iscrizione l'ambito disciplinare a cui appartengono).
Elaborazione di verifiche per competenze nei diversi ambiti disciplinari.
Elaborazione di griglie per la valutazione per competenze.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Ore di formazione in presenza: 9
Ore di formazione on line: 4
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione: 6
Ore di lavoro di rete: 6

Cronoprogramma

Giugno 2017

Primo incontro di formazione in presenza – Attività on line

Dal 1 al 30 settembre 2017

Formazione in presenza, lavoro di rete e attività di laboratorio – Attività online.

Si costituiranno gruppi di lavoro suddivisi in 6 poli territoriali.
Sarà chiesto ai docenti di iscriversi al polo formativo preferito tramite questionario Google da compilare entro il mese di aprile 2017.