

ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto

Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.gov.it

Comunicazione n. **446**

Spilamberto, 24 aprile 2018

Ai docenti
Al Personale ATA
Scuola Secondaria di I grado

CONSIGLI DI CLASSE DI MAGGIO

I Consigli di classe sono convocati il 3, 4 e il 7 maggio con il seguente Ordine del Giorno:

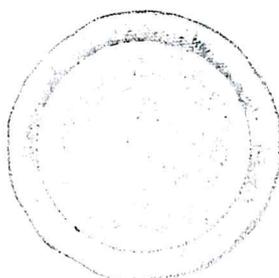
1. Situazione della classe: analisi degli apprendimenti e del comportamento dei singoli alunni con particolare attenzione agli alunni BES.
2. Per le classi 3^A: raccolta degli elementi utili alla predisposizione della relazione finale.
3. Verifica dei progetti svolti (alfabetizzazione, scuola bottega, PON, latino, C.so KET, Storia, Lettura, progetti ambientali, Sportello d'ascolto,...).
4. Per le classi 3^A: accordi per il colloquio d'Esame.
5. Per le classi 3^A: compilazione del foglio notizie per le Scuole Superiori
6. Varie.

| | | |
|--------------------|--|--|
| Giovedì 03/05/2018 | Consiglio di classe 3E Consiglio di Classe 3D Consiglio di Classe 3C Consiglio di Classe 3B Consiglio di Classe 3A | dalle 14.00 alle 15.00 dalle 15.00 alle 16.00 dalle 16.00 alle 17.00 dalle 17.00 alle 18.00 dalle 18.00 alle 19.00 |
| Venerdì 04/05/2018 | Consiglio di classe 1A Consiglio di Classe 1B Consiglio di classe 1C Consiglio di Classe 1D Consiglio di classe 1E | dalle 14.00 alle 15.00 dalle 15.00 alle 16.00 dalle 16.00 alle 17.00 dalle 17.00 alle 18.00 dalle 18.00 alle 19.00 |
| Lunedì 07/05/2018 | Consiglio di classe 2C Consiglio di Classe 2D Consiglio di classe 2E Consiglio di Classe 2A Consiglio di classe 2B | dalle 14.00 alle 15.00 dalle 15.00 alle 16.00 dalle 16.00 alle 17.00 dalle 17.00 alle 18.00 dalle 18.00 alle 19.00 |

- Per i **coordinatori**, visti i numerosi punti all'odg, si raccomanda di predisporre in anticipo tutti i materiali.
- Per i **segretari**: si raccomanda una verbalizzazione puntuale delle situazioni dei singoli alunni, in modo particolare per quelle più delicate.

Il calendario e le modalità degli **scrutini** verranno resi noti quanto prima.

La docente referente
Caterina Pizzuti



Il Dirigente Scolastico
Daniele Barca
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Scuola Secondaria di I grado "Severino Fabriani" di Spilamberto CLASSE 3[^] _____

COORDINATORE _____ indirizzo mail _____

SCHEMA PASSAGGIO INFORMAZIONI

A.S. 2017 / 2018

Cognome e nome alunno/a: _____

Luogo e data di nascita: _____

Compilare:

○ graduando il livello di competenza secondo la legenda che segue;

[1 = gravemente insufficiente; 2 = insufficiente; 3 = sufficiente; 4 = discreto/buono; 5 = ottimo]

○ sottolineando, all'interno delle parentesi, le voci ritenute pertinenti e caratterizzanti.

Area cognitiva

- Possesso di contenuti (solo mnemonico, parziale, adeguato/pertinente, completo/ricco) 1 2 3 4 5
- Comprensione dei contenuti (l'alunno seleziona, analizza, rielabora, collega, sintetizza) 1 2 3 4 5
- Capacità espressive (linguaggio disciplinare confuso/povero/impreciso; adeguato, sostanzialmente corretto, chiaro ed esauriente) 1 2 3 4 5

Altro: _____

Area metacognitiva

- Capacità attentiva 1 2 3 4 5
- Capacità di autovalutazione (riconosce i propri limiti/capacità) 1 2 3 4 5
- Elaborazione autonoma di una propria strategia di miglioramento 1 2 3 4 5
- Motivazione allo studio (interesse, impegno) 1 2 3 4 5
- Autonomia e efficacia nel metodo di lavoro 1 2 3 4 5

Altro: _____

Area socio-relazionale

- Partecipazione al dialogo educativo 1 2 3 4 5
- Controllo delle proprie emozioni, nel rispetto di cose, persone e regole 1 2 3 4 5
- Gestione di situazioni di insuccesso (scolastico o nei rapporti interpersonali) 1 2 3 4 5

Altro: _____

Altre informazioni

- Frequenza delle lezioni: costante regolare saltuaria
- Partecipazione della famiglia: attiva nella norma inesistente
- Eventuali ripetenze alla Scuola Media: no sì (n° _____)
- Si consiglia di separarlo da alcuni compagni: no sì (contattare il Coordinatore)
- Eventuali attività differenziate/integrative seguite (indicare materie/aree disciplinari e dove possibile n° di ore)

Giudizio sintetico complessivo

- Alunno che non presenta problemi né di apprendimento né di comportamento
- Alunno che non presenta problemi di apprendimento ma ha uno scarso impegno
- Alunno che presenta qualche problema di apprendimento ma ha un impegno soddisfacente
- Alunno che presenta problemi sia di apprendimento che di impegno
- Alunno con problemi comportamentali
- Alunno con problemi particolari (contattare il Coordinatore)**

CONSIGLIO ORIENTATIVO: _____

Per il Consiglio di classe il Coordinatore

DALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GR. ALLA SECONDARIA DI 2° GR.

**Ulteriori informazioni per alunni stranieri con difficoltà linguistiche
(da allegare al Foglio Notizie)**

DATI PERSONALI

| | |
|------------------------------|--|
| 1. Alunno | |
| 2. Nazionalità | |
| 3. Data di nascita | |
| 4. Luogo di nascita | |
| 5. Data di arrivo in Italia | |
| 6. Dati sul nucleo familiare | |

STORIA SCOLASTICA

| | |
|---|---|
| 1. Anni di istruzione nel Paese d'origine | |
| 2. Inserimento scolastico in Italia | <input type="checkbox"/> classe scuola primaria (indicare la classe d'inserimento) <input type="checkbox"/> classe scuola sec. 1° gr. (indicare la classe d'inserimento) |
| 3. Frequenza di corsi di alfabetizzazione | <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no |

SITUAZIONE LINGUISTICA

| | |
|---|---|
| 1. Lingua parlata in famiglia | <input type="checkbox"/> solo la lingua d'origine <input type="checkbox"/> lingua d'origine e italiano |
| 2. Comprensione dell'italiano da parte della famiglia | <input type="checkbox"/> nessuna <input type="checkbox"/> solo orale <input type="checkbox"/> orale e scritta |
| 3. Altre lingue conosciute dall'alunno/a | _____ |
| 4. Livello di conoscenza dell'italiano | <input type="checkbox"/> Insufficiente <input type="checkbox"/> Elementare <input type="checkbox"/> Sufficiente per la comunicazione verbale quotidiana <input type="checkbox"/> Sufficiente per la comprensione di semplici testi scritti <input type="checkbox"/> Sufficiente per la comprensione di testi disciplinari <input type="checkbox"/> Sufficiente per la comprensione e produzione di testi scritti di vario tipo |
| 5. Livello di competenza in lingua italiana secondo il Quadro Europeo | <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 |