

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.edu.it



Comunicazione n.450

Spilamberto, 05/05/2020

A tutti i docenti s. primaria e secondaria
IC Fabriani

Oggetto: Valutazione didattica a distanza

A seguito della delibera del collegio docenti del 16/04/2020 sono stati verificati i documenti prodotti dai diversi dipartimenti dei due ordini di scuola e si è constatato che, in qualche caso, non ci sia corrispondenza tra quanto deliberato e materiale prodotto. Pertanto si ritengono valide solo le griglie che si attengono alla decisione collegiale (vedi verbale n.6 sez. riservata).

Si riportano di seguito le seguenti griglie:

Griglia n. 1 : Griglia di valutazione per aree disciplinari

Griglia n. 2 : Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia n. 3 : Griglia di valutazione del comportamento

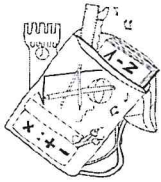
Si comunica quindi che tale documentazione, in attesa di indicazioni Ministeriali, può essere utilizzata per le verifiche scritte e orali e per le osservazioni relative alle competenze e al comportamento degli alunni.

Le griglie sono pubblicate nella sezione riservata del sito.



Il Dirigente Scolastico
Margherita Montalbano

Margherita Montalbano



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.edu.it



GRIGLIA 1

GRIGLIA UNICA DI VAUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA

Gli insegnanti continueranno a valutare gli apprendimenti degli alunni, seguendo la griglia degli obiettivi inseriti nel registro elettronico.

Ambito LOGICO MATEMATICO

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - MATEMATICA						
CATEGORIE DI OSSERVAZIONE	10	9	8	7	6	5
NUMERI						
SPAZIO E FIGURE						
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI						

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - SCIENZE						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI						
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO						
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE						

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - GEOGRAFIA						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
ORIENTAMENTO						
LINGUAGGIO E STRUMENTI DELLA GEOGRAFICITÀ						
TERRITORIO E REGIONE						
CONOSCENZA DEL PAESAGGIO						

AMBITO UMANISTICO

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - ITALIANO						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
ASCOLTO E PARLATO						
LETTURA						
SCRITTURA						
LESSICO						
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA						

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - STORIA						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
USO DELLE FONTI						
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI						
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE						
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE						

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - INGLESE						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
ASCOLTO						
PARLATO						
LETTURA						
SCRITTURA						

EDUCAZIONI

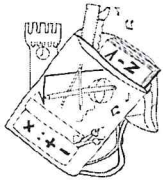
GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA – ARTE E IMMAGINE						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
ESPRIMERSI E COMUNICARE						
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI						
SVILUPPARE INTERESSE PER LE OPERE D'ARTE						

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - TECNOLOGIA						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
VEDERE E OSSERVARE						
PREVEDERE E IMMAGINARE						
INTERVENIRE E TRASFORMARE						

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - MUSICA						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
UTILIZZARE VOCE, STRUMENTI IN MODO CREATIVO.						
ESEGUIRE COLLETTIVAMENTE E INDIVIDUALMENTE BRANI VOCALI, CURANDO L'INTONAZIONE E L'ESPRESSIVITÀ.						
RICONOSCERE ALCUNI ELEMENTI COSTITUTIVI BASILARI DEL LINGUAGGIO MUSICALE ALL'INTERNO DI SEMPLICI BRANI.						

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA – EDUCAZIONE FISICA						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO						
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA.						
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY						
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA.						

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - RELIGIONE					
Categorie di osservazione	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
DIO E L'UOMO					
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO					
LA BIBBIA E ALTRE FONTI					
I VALORI ETICI E RELIGIOSI					



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)
Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369
E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.edu.it

GRIGLIA 1bis.

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato

	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.				/10

Indicazioni per l'inserimento dei voti

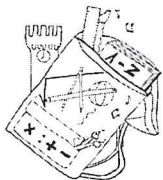
Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nelle apposite note del RE, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 2 a 10). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno: ...

Partecipazione alle attività proposte: ...

Rispetto delle consegne nei tempi concordati : ...

Completezza del lavoro svolto: ...



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369
E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.edu.it

GRIGLIA 2

Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, impegno, approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO																				
CLASSE	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	ALUNNA/O	
	IMPARARE AD IMPARARE	1. Organizzazione nello studio	<p>Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici ed extra scolastici.</p> <p>Assolve in modo regolare e assiduo i compiti rispettando i tempi e le consegne.</p> <p>Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.</p> <p>Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.</p> <p>Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.</p>	10 9 8 7 6																
	COMMUNICARE	2. Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	<p>Comunica in modo corretto.</p> <p>Comunica in modo complessivamente adeguato.</p> <p>Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.</p> <p>Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.</p> <p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo.</p> <p>Favorisce il confronto nei rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</p> <p>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo.</p> <p>È disponibile al confronto nei rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</p> <p>Interagisce in modo complessivamente collaborativo e parzialmente disponibile al confronto nei rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</p> <p>Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.</p>	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1																
	COLLABORARE E PARTECIPARE	3. Partecipazione alla vita scolastica	<p>Frequenza e puntualità esemplari.</p> <p>Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.</p> <p>Frequenza e puntualità buone.</p> <p>Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.</p> <p>Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.</p>	10 9 8 7 6																
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4. Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'istituto	<p>Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.</p> <p>Rispetta attentamente le regole.</p> <p>Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.</p> <p>La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.</p> <p>Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.</p>	10 9 8 7 6																
		5. Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	<p>Fa evadere un comportamento pienamente maturo e responsabile.</p> <p>Presenta un comportamento responsabile.</p> <p>Ha svolto un comportamento complessivamente adeguato.</p> <p>Il comportamento non è stato sempre adeguato.</p> <p>Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.</p>	10 9 8 7 6																
<p>La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'analisi e mediata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. (DM 5/2009 art. 4)</p>				5 5																
DATA:	VOTI DEL COMPORTAMENTO:																			
FRME:																				

GRIGLIE DI VALUTAZIONE - Area umanistica - Scuola secondaria:

1.a Griglia di valutazione delle prove a distanza - PROVE ORALI

ALUNNO _____ CLASSE _____

- Legenda:**
- 1 - Nullo
 - 2 - Insufficiente
 - 3 - Sufficiente
 - 4 - Buono
 - 5 - Ottimo

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza - PROVE ORALI					
	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
CORRETTEZZA FORMALE E LINGUAGGIO					
COMPLETEZZA, PRECISIONE, RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI					
COMPETENZE DISCIPLINARI					
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ NELL’AFFRONTARE L’ARGOMENTO					
SOMMA PUNTI ... / 20					
VOTO ... /10					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).					

Indicazioni per l’inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nella “Descrizione” al voto visibile al tutore, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Elenco le voci per poter fare copia-incolla sul Registro:

- CORRETTEZZA FORMALE E LINGUAGGIO
- COMPLETEZZA, PRECISIONE, RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI
- COMPETENZE DISCIPLINARI
- IMPEGNO E RESPONSABILITÀ NELL’AFFRONTARE L’ARGOMENTO

1.b Griglia di valutazione delle prove a distanza - TESTI SCRITTI

ALUNNO _____ CLASSE _____

Legenda:
1 - Nullo
2 - Insufficiente
3 - Sufficiente
4 - Buono
5 - Ottimo

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza - TESTI SCRITTI					
	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
ADERENZA ALLA TRACCIA E RICCHEZZA DI CONTENUTI					
CORRETTEZZA SINTATTICA					
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA					
CORRETTEZZA E RICCHEZZA LESSICALE					
SOMMA PUNTI ... / 20					
VOTO ... /10					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).					

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nella "Descrizione" al voto visibile al tutore, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Elenco le voci per poter fare copia-incolla sul Registro:

- ADERENZA ALLA TRACCIA E RICCHEZZA DI CONTENUTI
- CORRETTEZZA SINTATTICA
- CORRETTEZZA ORTOGRAFICA
- CORRETTEZZA E RICCHEZZA LESSICALE

Per le prove a punteggio (comprensioni del testo, quiz, domande...) non si seguiranno queste griglie, ma la griglia prevista per la prova specifica.

1. GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - MATEMATICA E SCIENZE

Gli insegnanti di Matematica e Scienze continueranno a valutare gli apprendimenti degli alunni, seguendo la griglia degli obiettivi inseriti nel registro elettronico.

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - MATEMATICA							
DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	10	9	8	7	6	5	4
CONOSCENZA E LINGUAGGIO							
APPLICAZIONE E CALCOLO							
PROBLEMI							

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - SCIENZE							
DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	10	9	8	7	6	5	4
CONOSCENZA E LINGUAGGIO							
LABORATORIO							

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE EDUCAZIONI

per la valutazione sulla DAD a fine percorso didattico

voci	descrizione	valutazione in decimi
ascolto osservazione ed analisi	ascoltare brani, leggere elaborati tecnici e artistici, analizzare gesti motori	
esperienze	eseguire brani musicali eseguire tavole tecniche, eseguire tavole artistiche eseguire movimenti	
conoscenze	Riferimenti storico - culturali Conoscenza dei concetti fondamentali tecnici delle discipline	
linguaggio specifico	Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (se previsto nella programmazione DaD)	
valutazione globale		

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DAD - Lingue straniere - Scuola secondaria

1.a) Griglia di valutazione delle prove a distanza - PROVE ORALI

ALUNNO/A _____

CLASSE _____

Legenda:
1 - Nullo/a
2 - Insufficiente
3 - Sufficiente
4 - Buono/a
5 - Ottimo/a

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza - PROVE ORALI					
	1	2	3	4	5
CAPACITÀ COMUNICATIVA					
CORRETTEZZA GRAMMATICALE					
USO DEL LESSICO					
PRONUNCIA					
SOMMA PUNTI ____ / 20					
VOTO ___ /20					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (per il voto in decimi).					

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nella "Descrizione" al voto visibile al tutore, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Elenco le voci per poter fare copia-incolla sul Registro:

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, si fa riferimento a questa tabella contenuta nel Regolamento di Valutazione. Se necessario (per le prove che risultano insufficienti) si segnalano al tutore sul REL particolari difficoltà in:

- CAPACITÀ COMUNICATIVA
- CORRETTEZZA GRAMMATICALE
- USO DEL LESSICO
- PRONUNCIA

1.b) Griglia di valutazione delle prove a distanza - TESTI SCRITTI

ALUNNO/A _____

CLASSE _____

- Legenda:**
- 1 - Nullo/a
 - 2 - Insufficiente
 - 3 - Sufficiente
 - 4 - Buono/a
 - 5 - Ottimo/a

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza - TESTI SCRITTI					
	1	2	3	4	5
ADERENZA ALLA TRACCIA					
CORRETTEZZA GRAMMATICALE					
USO DEL LESSICO					
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO					
SOMMA PUNTI ____ / 20					
VOTO ____ / 20					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).					

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nella "Descrizione" al voto visibile al tutore, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Elenco le voci per poter fare copia-incolla sul Registro:

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, si fa riferimento a questa tabella contenuta nel Regolamento di Valutazione. Se necessario (per le prove che risultano insufficienti) si segnalano al tutore sul REL particolari difficoltà in:

- ADERENZA ALLA TRACCIA
- CORRETTEZZA GRAMMATICALE
- USO DEL LESSICO
- ORGANIZZAZIONE DEL TESTO

IMPORTANTE. Per le prove a punteggio (comprensioni del testo, quiz, domande...) non si seguiranno queste griglie, ma la griglia prevista per la prova specifica.