

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.edu.it



Comunicazione n.450

Spilamberto, 05/05/2020

A tutti i docenti s. primaria e secondaria
IC Fabriani

Oggetto: Valutazione didattica a distanza

A seguito della delibera del collegio docenti del 16/04/2020 sono stati verificati i documenti prodotti dai diversi dipartimenti dei due ordini di scuola e si è constatato che, in qualche caso, non ci sia corrispondenza tra quanto deliberato e materiale prodotto. Pertanto si ritengono valide solo le griglie che si attengono alla decisione collegiale (vedi verbale n.6 sez. riservata).

Si riportano di seguito le seguenti griglie:

Griglia n. 1 : Griglia di valutazione per aree disciplinari

Griglia n. 2 : Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia n. 3 : Griglia di valutazione del comportamento

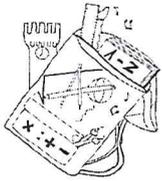
Si comunica quindi che tale documentazione, in attesa di indicazioni Ministeriali, può essere utilizzata per le verifiche scritte e orali e per le osservazioni relative alle competenze e al comportamento degli alunni.

Le griglie sono pubblicate nella sezione riservata del sito.



Il Dirigente Scolastico
Margherita Montalbano

Margherita Montalbano



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.edu.it



GRIGLIA 1

GRIGLIA UNICA DI VAUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA

Gli insegnanti continueranno a valutare gli apprendimenti degli alunni, seguendo la griglia degli obiettivi inseriti nel registro elettronico.

Ambito LOGICO MATEMATICO

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - MATEMATICA						
CATEGORIE DI OSSERVAZIONE	10	9	8	7	6	5
NUMERI						
SPAZIO E FIGURE						
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI						

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - SCIENZE						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI						
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO						
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE						

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - GEOGRAFIA						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
ORIENTAMENTO						
LINGUAGGIO E STRUMENTI DELLA GEOGRAFICITÀ						
TERRITORIO E REGIONE						
CONOSCENZA DEL PAESAGGIO						

AMBITO UMANISTICO

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - ITALIANO						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
ASCOLTO E PARLATO						
LETTURA						
SCRITTURA						
LESSICO						
GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA						

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - STORIA						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
USO DELLE FONTI						
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI						
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE						
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE						

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - INGLESE						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
ASCOLTO						
PARLATO						
LETTURA						
SCRITTURA						

EDUCAZIONI

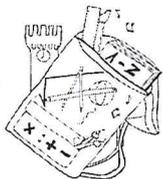
GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA – ARTE E IMMAGINE						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
ESPRIMERSI E COMUNICARE						
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI						
SVILUPPARE INTERESSE PER LE OPERE D'ARTE						

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - TECNOLOGIA						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
VEDERE E OSSERVARE						
PREVEDERE E IMMAGINARE						
INTERVENIRE E TRASFORMARE						

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - MUSICA						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
UTILIZZARE VOCE, STRUMENTI IN MODO CREATIVO.						
ESEGUIRE COLLETTIVAMENTE E INDIVIDUALMENTE BRANI VOCALI, CURANDO L'INTONAZIONE E L'ESPRESSIVITÀ.						
RICONOSCERE ALCUNI ELEMENTI COSTITUTIVI BASILARI DEL LINGUAGGIO MUSICALE ALL'INTERNO DI SEMPLICI BRANI.						

GRIGLIA UNUCA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA – EDUCAZIONE FISICA						
Categorie di osservazione	10	9	8	7	6	5
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO						
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA.						
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY						
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA.						

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - RELIGIONE					
Categorie di osservazione	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
DIO E L'UOMO					
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO					
LA BIBBIA E ALTRE FONTI					
I VALORI ETICI E RELIGIOSI					



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369
E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.edu.it

GRIGLIA 2

Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, impegno, approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE - Area umanistica - Scuola secondaria:

1.a Griglia di valutazione delle prove a distanza - PROVE ORALI

ALUNNO _____ CLASSE _____

Legenda: 1 - Nullo
 2 - Insufficiente
 3 - Sufficiente
 4 - Buono
 5 - Ottimo

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza - PROVE ORALI					
	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
CORRETTEZZA FORMALE E LINGUAGGIO					
COMPLETEZZA, PRECISIONE, RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI					
COMPETENZE DISCIPLINARI					
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ NELL’AFFRONTARE L’ARGOMENTO					
SOMMA PUNTI ... / 20					
VOTO ... /10					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).					

Indicazioni per l’inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nella “Descrizione” al voto visibile al tutore, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Elenco le voci per poter fare copia-incolla sul Registro:

- CORRETTEZZA FORMALE E LINGUAGGIO
- COMPLETEZZA, PRECISIONE, RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI
- COMPETENZE DISCIPLINARI
- IMPEGNO E RESPONSABILITÀ NELL’AFFRONTARE L’ARGOMENTO

1.b Griglia di valutazione delle prove a distanza - TESTI SCRITTI

ALUNNO _____ CLASSE _____

Legenda:
1 - Nullo
2 - Insufficiente
3 - Sufficiente
4 - Buono
5 - Ottimo

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza - TESTI SCRITTI					
	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____
ADERENZA ALLA TRACCIA E RICCHEZZA DI CONTENUTI					
CORRETTEZZA SINTATTICA					
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA					
CORRETTEZZA E RICCHEZZA LESSICALE					
SOMMA PUNTI ... / 20					
VOTO ... /10					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).					

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nella "Descrizione" al voto visibile al tutore, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Elenco le voci per poter fare copia-incolla sul Registro:

- ADERENZA ALLA TRACCIA E RICCHEZZA DI CONTENUTI
- CORRETTEZZA SINTATTICA
- CORRETTEZZA ORTOGRAFICA
- CORRETTEZZA E RICCHEZZA LESSICALE

Per le prove a punteggio (comprensioni del testo, quiz, domande...) non si seguiranno queste griglie, ma la griglia prevista per la prova specifica.

1. GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - MATEMATICA E SCIENZE

Gli insegnanti di Matematica e Scienze continueranno a valutare gli apprendimenti degli alunni, seguendo la griglia degli obiettivi inseriti nel registro elettronico.

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - MATEMATICA							
DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	10	9	8	7	6	5	4
CONOSCENZA E LINGUAGGIO							
APPLICAZIONE E CALCOLO							
PROBLEMI							

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA - SCIENZE							
DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	10	9	8	7	6	5	4
CONOSCENZA E LINGUAGGIO							
LABORATORIO							

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE EDUCAZIONI

per la valutazione sulla DAD a fine percorso didattico

voci	descrizione	valutazione in decimi
ascolto osservazione ed analisi	ascoltare brani, leggere elaborati tecnici e artistici, analizzare gesti motori	
esperienze	eseguire brani musicali eseguire tavole tecniche, eseguire tavole artistiche eseguire movimenti	
conoscenze	Riferimenti storico - culturali Conoscenza dei concetti fondamentali tecnici delle discipline	
linguaggio specifico	Comprende ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina (se previsto nella programmazione DaD)	
valutazione globale		

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DAD - Lingue straniere - Scuola secondaria

1.a) Griglia di valutazione delle prove a distanza - PROVE ORALI

ALUNNO/A _____

CLASSE _____

Legenda:
1 - Nullo/a
2 - Insufficiente
3 - Sufficiente
4 - Buono/a
5 - Ottimo/a

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza - PROVE ORALI					
	1	2	3	4	5
CAPACITÀ COMUNICATIVA					
CORRETTEZZA GRAMMATICALE					
USO DEL LESSICO					
PRONUNCIA					
SOMMA PUNTI ____ / 20					
VOTO ___ /20					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (per il voto in decimi).					

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nella "Descrizione" al voto visibile al tutore, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Elenco le voci per poter fare copia-incolla sul Registro:

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, si fa riferimento a questa tabella contenuta nel Regolamento di Valutazione. Se necessario (per le prove che risultano insufficienti) si segnalano al tutore sul REL particolari difficoltà in:

- CAPACITÀ COMUNICATIVA
- CORRETTEZZA GRAMMATICALE
- USO DEL LESSICO
- PRONUNCIA

1.b) Griglia di valutazione delle prove a distanza - TESTI SCRITTI

ALUNNO/A _____

CLASSE _____

- Legenda:
- 1 - Nullo/a
 - 2 - Insufficiente
 - 3 - Sufficiente
 - 4 - Buono/a
 - 5 - Ottimo/a

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza - TESTI SCRITTI					
	1	2	3	4	5
ADERENZA ALLA TRACCIA					
CORRETTEZZA GRAMMATICALE					
USO DEL LESSICO					
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO					
SOMMA PUNTI ___ / 20					
VOTO ___ / 20					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).					

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nella "Descrizione" al voto visibile al tutore, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Elenco le voci per poter fare copia-incolla sul Registro:

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, si fa riferimento a questa tabella contenuta nel Regolamento di Valutazione. Se necessario (per le prove che risultano insufficienti) si segnalano al tutore sul REL particolari difficoltà in:

- ADERENZA ALLA TRACCIA
- CORRETTEZZA GRAMMATICALE
- USO DEL LESSICO
- ORGANIZZAZIONE DEL TESTO

IMPORTANTE. Per le prove a punteggio (comprensioni del testo, quiz, domande...) non si seguiranno queste griglie, ma la griglia prevista per la prova specifica.