



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari"
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it Pec: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.gov.it

Comunicazione n. 494

Spilamberto, 25/03/2021

A tutti i docenti
Al Personale ATA
Scuola Secondaria di 1° grado
FABRIANI di Spilamberto (MO)

Oggetto: INIZIATIVA DIDATTICA HERA " ITINHERARIO INVISIBILE IN VIRTUAL TOUR "

Si comunica che un educatore ambientale Hera condurrà il laboratorio didattico (in modalità telematica) "ITINHERARIO INVISIBILE IN VIRTUAL TOUR " sulle classi prime e sulle classi seconde con il seguente calendario:

ORA/GIORNO	MERCOLEDI' 7 APRILE 2021	GIOVEDI' 8 APRILE 2021	VENERDI' 9 APRILE 2021	LUNEDI' 12 APRILE 2021
ORE 8.30-9.15		1D - ARGENTIERI	2E – SACCO	
ORE 9.30-10.15	1E – SACCO		2A – VERONESE	2C- MONTORSI
ORE 10.30-11.15		1B – ROSSI	1C – MONTORSI	
ORE 11.30-12.15	2B – ROSSI	1A – VERONESE	2D – ARGENTIERI	

Quest'anno le visite agli impianti della Grande Macchina del Mondo si presentano in una modalità completamente nuova. Infatti, grazie alla Digital Transformation è possibile proporre esperienze di visite guidate virtuali molto coinvolgenti e dinamiche, per poter comprendere e usufruire in maniera virtuale di luoghi e opere che tradizionalmente venivano scoperti solo tramite visite sul campo.

A. PROGETTO PER LE CLASSI PRIME: "ITINHERARIO INVISIBILE IN VIRTUAL TOUR – TEMA ACQUA"

B. PROGETTO PER LE CLASSI SECONDE: "ITINHERARIO INVISIBILE IN VIRTUAL TOUR – TEMA AMBIENTE"

Obiettivo dell'attività:

Favorire la conoscenza dei sistemi tecnologici che stanno dietro alla gestione della risorsa acqua e dei rifiuti; individuare collegamenti e relazioni tra le diverse fasi dei cicli tecnologici; imparare ad acquisire e interpretare le informazioni complesse; promuovere senso di responsabilità verso l'ambiente e favorire l'adozione di stili di vita sostenibili; essere in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro.

Le attività prevedono:

l'incontro digitale con un educatore (tramite G-meet) che dopo aver introdotto l'argomento trattato (acqua o ambiente/rifiuti), accompagnerà i ragazzi in una visita virtuale agli impianti tecnologici per far scoprire il loro funzionamento e permettendo di esplorare a 360° le diverse fasi che caratterizzano il ciclo tecnologico della risorsa trattata. Attraverso esperienze di realtà virtuali aumentate, il contenuto della visita sarà, non solo visuale, ma anche multisensoriale. Oltre la vista, saranno infatti coinvolti anche l'udito ed il movimento, in modo da aumentarne il potenziale mnemonico perché in questo modo i ragazzi vivranno un'esperienza emotivamente coinvolgente che resteranno impresse. L'esperienza stimola curiosità a cui l'operatore fornirà tutti gli approfondimenti necessari, rendendo la visita virtuale all'impianto una didattica attiva, basata sull'approccio esperienziale e una comunicazione efficace.

I temi affrontati nel corso di questi incontri rientrano negli obiettivi dell'Agenda 2030 ed in particolare:

Goal Agenda 2030

- 3. Salute e benessere
- 6. Acqua pulita e servizi igienico sanitari
- 7. Energia pulita e accessibile
- 11. Città e comunità sostenibili
- 12. Consumi e produzione responsabili
- 13. Lotta contro il cambiamento climatico



Il Dirigente Scolastico
Silvia Rossi

Silvia Rossi