



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.edu.it

Comunicazione n. 51

Spilamberto, 20 settembre 2022

A tutti i docenti
IC Fabriani

Oggetto: Unità formativa **"Costruire un curricolo verticale per competenze: un processo di progettazione collegiale." 2ª annualità**

Mercoledì 5 ottobre 2022 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 in modalità GMeet si terrà il primo incontro della formazione in oggetto.

Possono partecipare alla formazione anche i docenti che non hanno preso parte alla prima annualità.

Obiettivi

Al termine dell'unità formativa ci si attende che i docenti:

- Utilizzino le conoscenze apprese sul percorso progettuale che a partire dai traguardi di competenza identifica gli obiettivi generali (e successivamente specifici) delle progettazioni didattiche.
- Conoscano gli aspetti fondamentali di una progettazione per competenze (obiettivi specifici, metodologie, valutazione)
- Utilizzino le conoscenze apprese sulla progettazione didattica nell'elaborazione di un breve percorso.
- Assumano un atteggiamento riflessivo, intenzionale, collegiale durante il processo di progettazione.

Prodotti attesi al termine del percorso:

- Graduale revisione del curricolo verticale alla luce della normativa vigente (documento fruibile)
- Elaborazione di esempi di brevi progettazioni didattiche coerenti con le finalità e gli obiettivi generali del curricolo verticale

Relatori del corso

- Dottor Elia Pasolini (*Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Bertin" – Università di Bologna*).
- Dottoressa Elisa Guasconi (*Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Bertin" – Università di Bologna*).

Il percorso sarà così declinato:

- Unità formativa per tutti i docenti (vedi allegato). Totale ore UF: 30.
- Impegno aggiuntivo per i referenti e coordinatori all'interno di ogni gruppo di docenti (vedi allegato). Totale ore UF per referenti/coordinatori dei gruppi di docenti: 40.

Il calendario completo sarà comunicato al più presto.

I docenti che desiderano iscriversi sono pregati di compilare il Modulo Google che si trova al seguente link

<https://forms.gle/z4z5hA9V2uZfX8QE7>

Il Dirigente Scolastico
Silvia Rossi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93

Allegato 1- Organizzazione attività corso di formazione Spilamberto 2022/2023

FASE		ATTIVITA'	TEMPI
Sistemazione curricolo verticale - parte finalità e obiettivi	1. Con i formatori UNIBO-SFP incontro con i docenti iscritti	Incontro con i docenti iscritti (inserimento lavoro su obiettivi all'interno delle altre dimensioni del curricolo verticale) Ripresa attività e commento esempi di obiettivi generali <u>Attività proposta al termine dell'incontro:</u> sistemazione degli obiettivi generali del curricolo sulla base dei feedback già ricevuti e specificazione di alcune conoscenze e abilità corrispondenti	05/10/2022 Durata 2 ore Da remoto
	1.2 Lavoro in autonomia dei gruppi di docenti – sistemazione obiettivi generali	Lavoro autonomo da parte dei gruppi di docenti che sistemano gli obiettivi generali e indicano le conoscenze e abilità in cui essi possono declinarsi	4 ore per ogni gruppo (due incontri) Da remoto
	2. Con formatori UNIBO-SFP incontro con i gruppi di docenti (quattro gruppi in totale)	Incontri con gruppi di docenti per Asse in cui i formatori propongono analisi di caso, momenti di condivisione di dubbi e la scelta di un nuovo traguardo / due nuovi traguardi. <u>Attività proposta al termine dell'incontro:</u> appuntarsi eventuali altri dubbi e aggiungere (uno/ un paio) di traguardi per disciplina declinandoli in obiettivi generali	Un incontro di 2 ore per ogni gruppo - In presenza attivazione sportello online con un formatore (appuntamento tramite mail)
	2.2 Lavoro in autonomia dei gruppi di docenti – integrazione al curricolo verticale e dubbi emersi	Lavoro in autonomia da parte dei gruppi di docenti: essi aggiungono uno / due traguardi per disciplina (indicando gli obiettivi generali) e si appuntano eventuali dubbi che vengono raccolti dai referenti	4 ore per ogni gruppo (2 incontri di due ore) Da remoto
	2.3 Da parte dei formatori UNIBO-SFP– feedback formativo	2.3 Feedback da parte dei formatori sul curricolo verticale.	I formatori caricano il feedback formativo all'interno delle cartelle condivise
	3. Con i formatori UNIBO-SFP – incontro con i referenti dei gruppi.	Incontro con i referenti dei gruppi per concordare alcuni modi per ultimare il curricolo verticale (parte obiettivi) e per renderlo fruibile: I formatori portano alcune proposte e stimolano la riflessione dei docenti referenti che si faranno mediatori con i gruppi di docenti	Incontro con tutti i referenti dei gruppi - 2 ore. Da remoto

		<u>Attività proposta al termine dell'incontro:</u> riflettere sulle proposte effettuate insieme ai gruppi di docenti al fine di trovare una modalità e realizzarla	
	3.2 Lavoro in autonomia dei gruppi	I gruppi (coordinati dai referenti) collaborano al fine di ultimare e rendere fruibile il curricolo verticale.	2 ore per ciascun gruppo Da remoto
Progettazione di un breve percorso didattico	4. Con i formatori UNIBO-SFP incontro con tutti i docenti iscritti	Incontro con i docenti iscritti: i formatori presentano gli aspetti essenziali di una progettazione per competenze proponendo ai docenti esempi di obiettivi specifici (lezione dialogata). <u>Attività proposta al termine dell'incontro:</u> suddivisione nei quattro gruppi dei docenti in gruppi di quattro/cinque, es. 2/3 docenti della scuola primaria + 2/3 docenti della scuola dell'infanzia (o scuola primaria e scuola secondaria) in modo da rendere verticale anche la progettazione di percorsi da realizzare nelle aule e nelle sezioni. I docenti così suddivisi proveranno a partire dall'individuazione di un traguardo e di un obiettivo generale all'interno del curricolo verticale (all'interno dell'adeguato ordine di scuola) e proveranno a individuare gli obiettivi specifici di una progettazione didattica.	Febbraio – 2 ore – tutti i docenti iscritti (insieme) In presenza
	4.2 Lavoro in autonomia da parte dei gruppi di docenti (per Asse e suddivisi ulteriormente in sottogruppi)	All'interno dei gruppi già esistenti (per Asse) i docenti si organizzano per piccoli gruppi di quattro/cinque componenti (di cui 2/3 docenti di un ordine e 2/3 docenti dell'ordine successivo). Questi gruppetti iniziano a elaborare due progettazioni specifiche (per ordine) scegliendo lo stesso ambito disciplinare (es. <i>ambito scientifico scelto sia dai due docenti della scuola dell'infanzia sia dai due docenti di scuola primaria</i>) individuando traguardi, obiettivi generali e specifici differenti (ripresi dal curricolo verticale) in base all'ordine scolastico e all'età degli studenti.	4 ore per ciascun gruppo (2 incontri di due ore) Da remoto attivazione sportello online con un formatore (appuntamento tramite mail)
	5. Con i formatori UNIBO-SFP incontro con ciascun gruppo di docenti (per Asse – totale quattro)	Incontro su metodologie didattiche attive (orientate alla costruzione di competenze) con ciascun gruppo di docenti (totale quattro gruppi). Discussione su proposte e stimoli insieme ai docenti e supporto al lavoro di gruppo <u>Attività proposta al termine dell'incontro:</u> strutturare le metodologie utilizzate e le fasi in cui si suddividono le attività pianificate all'interno della progettazione	Fine marzo- inizio aprile (2 ore per ciascun gruppo). L'incontro coinvolge tutti i docenti dei quattro gruppi In presenza

	5.2 Lavoro in autonomia dei docenti (suddivisi per sottogruppi)	I docenti penseranno a metodologie da inserire all'interno della propria progettazione didattica a piccolo gruppo (4/5 componenti)	2 ore per ciascun sottogruppo di docenti
	5.3 Da parte dei formatori UNIBO-SFP – feedback formativo	Feedback dei formatori sul lavoro svolto dai docenti	Entro fine aprile I formatori caricheranno il feedback formativo all'interno delle cartelle condivise.
	6. con i formatori UNIBO-SFP- valutazione ed elaborazione di uno strumento valutativo	6. I formatori, dopo aver introdotto i momenti e le funzioni in cui si suddivide la valutazione degli apprendimenti, mostrano ai docenti due strumenti di valutazione che possono utilizzare all'interno delle progettazioni didattiche. Supportano i docenti nella strutturazione di uno di questi scelto da loro (per sottogruppi).	Maggio (un incontro di due ore per ciascun gruppo di docenti) In presenza
Restituzione lavoro svolto in plenaria	7. Con i formatori UNIBO-SFP	Restituzione in plenaria del lavoro svolto	A giugno della durata di due ore In presenza / Remoto

I formatori propongono ai docenti di tenere traccia del percorso effettuato attraverso un diario di bordo.