



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it Sito web: www.icfabriani.edu.it

Comunicazione n. 6

Spilamberto, 26 agosto 2021

A tutti i docenti dell'IC Fabriani

Oggetto: Formazione CEIS - "Resilienza come educare al cambiamento"

Nelle giornate indicate nella tabella sottostante si svolgerà la formazione in oggetto tenuta da formatrici del CEIS.

La proposta formativa si colloca entro la cornice di un'emergenza che, da un lato ha permesso di rivalorizzare la funzione della scuola, dall'altro obbliga ad interrogarci sul ruolo cruciale e prezioso degli insegnanti, sulle modalità per consolidare la fiducia reciproca tra famiglie e insegnanti, condizione essenziale per ri-creare un ambiente accogliente, inclusivo e supportivo. Favorire quindi una riflessione sul nuovo significato di "educare alla resilienza attiva" è necessario per rivisitare le proprie strategie per allinearle alle continue sfide cui siamo chiamati nei nostri ruoli verso le nuove generazioni. Mai come ora, infatti, promuovere resilienza e benessere psicologico si declina attraverso l'ascolto e l'accettazione dei propri vissuti emotivi, il rafforzamento delle competenze socio- emotive e la promozione di comportamenti pro-sociali.

La formazione prevede momenti laboratoriali ed esperienziali al fine di personalizzare l'apprendimento sulla base delle specifiche richieste e necessità dei docenti.

Durante il corso, gli insegnanti verranno formati all'utilizzo di diverse tecniche mirate alla promozione della metacognizione.

Finalità

- Promuovere il benessere dei docenti nella relazione con i colleghi, con gli studenti e con le famiglie
- Promuovere il "prendersi cura" per la costruzione di un ambiente positivo e accogliente per migliorare il benessere scolastico
- Approfondire e migliorare le strategie di accoglienza e i diversi stili di gestione della classe
- Favorire e promuovere la conoscenza di strategie, metodologie e strumenti per potenziare l'apprendimento e il supporto fra pari
- Promuovere negli alunni l'ascolto, il riconoscimento e la possibile gestione delle emozioni

Il percorso formativo si articola su tre moduli.

Ogni docente può decidere di partecipare solo al modulo 1 o di prendere parte anche agli altri moduli. Per accedere ai moduli 2 - 3 occorre comunque partecipare al primo modulo.

Modulo 1

"Gestione della classe e cura del clima di classe. Strumenti efficaci e buone prassi."

- Strategie di accoglienza
- Approcci e stili di gestione della classe
- Classe e insegnante come sistema
- I care
- Strategie per un ambiente di classe positivo

Obiettivi

- Favorire la consapevolezza di sé dei propri punti deboli e di forza come docenti, per potenziare la resilienza
- Incrementare nei docenti conoscenze e abilità in merito alla gestione della classe e alla costruzione di un clima positivo
- Fornire strumenti e potenziare le competenze per la costruzione di percorsi d'accoglienza e cura degli studenti

Struttura e organizzazione del percorso per il modulo 1

DATE	ORARI	DESTINATARI
7/09/2021	14.00 - 18.00	DOCENTI INFANZIA
8/09/2021	14.00 - 18.00	DOCENTI PRIMARIA
9/09/2021	14.00 - 18.00	DOCENTI SECONDARIA I°GRADO

Proposta di ulteriori approfondimenti da svolgersi eventualmente nel corso dell'a.s2021/2022

Modulo 2 - Periodo novembre - dicembre

"Apprendimento socio-emotivo e gestione dei conflitti"

- SEL e competenze di apprendimento socio emotivo in classe
- Attività prosociali
- Difficoltà di relazione
- Gestione e comprensione del conflitto
- supporto tra pari e peer education
- pratiche riparative

Obiettivi

- fornire ai docenti gli strumenti per sviluppare ed accrescere le competenze socio-emotive e la resilienza negli alunni
- Promuovere e incentivare l'utilizzo di attività prosociali nella quotidianità scolastica
- Supportare ed integrare la programmazione didattica/educativa fornendo strumenti e strategie per la gestione e il superamento dei conflitti

Modulo 3 - Periodo febbraio - marzo

"Dinamiche di classe e motivazione degli studenti"

- Teoria dell'autodeterminazione: autonomia, competenza e relazionalità
- Relazione tra bisogni esistenziali e apprendimento
- Motivazione estrinseca ed intrinseca
- Valutazione formativa e autovalutazione

Obiettivi

- Riconoscere i meccanismi motivazionali nell'apprendimento
- Sperimentare strumenti motivazionali
- Sviluppo di un approccio metacognitivo per la valutazione degli apprendimenti
- Presentazione di tecniche per l'autovalutazione narrativa

Destinatari

Docenti interessati, su base volontaria, dell'Istituto Comprensivo di Spilamberto, suddivisi in tre gruppi in relazione ai tre diversi ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado).

Metodologia

La metodologia proposta sarà prevalentemente attivo-esperienziale. Sintesi teoriche, informative e formative, si alterneranno ad esercitazioni e lavori in piccolo o medio gruppo. Si favoriranno la discussione, la condivisione delle esperienze, dei differenti "punti di vista" e l'individuazione collettiva di risorse e strategie didattiche ed educative, attraverso un percorso circolare che va dalla pratica alla teoria e ritorna alla pratica. Verranno utilizzati strumenti tipici delle tecniche di animazione e dei giochi psicopedagogici per l'attivazione dei gruppi. Per favorire un reale apprendimento, verranno proposte e sperimentate dai corsisti esercitazioni e attività specifiche che potranno costituire uno spunto concreto per la progettazione di attività da realizzare con gli alunni.

Il lavoro in piccolo gruppo verrà attivato con maggiori strumenti e possibilità di sviluppo se i percorsi saranno realizzati in presenza, inoltre sarà così possibile sperimentare direttamente le stesse attività da proporre alle classi. Potrà comunque essere realizzato anche nel caso la formazione si svolga a distanza utilizzando strumenti digitali.

Verifica e valutazione

La verifica e la valutazione del progetto sarà effettuata attraverso un questionario finale di gradimento somministrato ai docenti partecipanti.

Al fine di poter procedere in tempi utili all'organizzazione degli incontri, si chiede ai docenti interessati di comunicare la propria adesione al percorso **entro il 2 settembre 2021 compilando il Modulo Google al seguente link:**

<https://forms.gle/dcV72wb2zcmSfxj8>

In base al numero dei partecipanti e alla disponibilità degli spazi si valuterà se realizzare i percorsi in presenza o a distanza e, a seconda delle opzioni, gli orari potranno subire lievi variazioni.

Le date rimarranno invariate.



Il Dirigente Scolastico
Silvia Rossi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93