



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



Comunicazione n. 72

Spilamberto, 5 ottobre 2021

- Ai genitori degli alunni delle classi 1^a - 2^a - 3^a
Scuola Primaria Marconi/Trenti
- Ai genitori dei bambini delle sezioni 5 anni
Scuola dell'Infanzia Don Bondi/Rodari
 - p.c. Ai docenti delle classi 1^a/2^a/3^a
Scuola Primaria
 - p.c. ai docenti sez. 5 anni
Scuola dell'Infanzia

**Oggetto: Protocollo per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento
Art. 3 legge 170 dell'8/10/2010.**

Si comunica che, durante l'anno scolastico in corso, sarà attivato:

- Per i bambini delle sezioni dei cinque anni della Scuola dell'Infanzia

Attività di individuazione precoce difficoltà di apprendimento - Abilità previste nella Scuola dell'Infanzia

- Per gli alunni delle classi prime, seconde e terze:

Attività di individuazione precoce-difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e nell'aritmetica.

Lo screening segue:

- Protocollo d'Intesa fra Assessorato Politiche per la Salute della regione Emilia Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna.
- Progetto Unico Provinciale, in collaborazione con l'AUSL.

Il protocollo di screening sarà somministrato attraverso differenti prove: durante l'orario scolastico, a cura dei docenti della scuola.

Lo screening non ha la pretesa di evidenziare in modo inequivocabile un disturbo, ma di individuare, con buon livello di attendibilità, i soggetti a rischio di un determinato disturbo.

Le prove saranno visionate dalla referente d'Istituto e analizzate da una Logopedista, che indicherà ai docenti attività specifiche da mettere in atto per recuperare/migliorare/superare le difficoltà emerse.

L'individuazione precoce di eventuali problemi di lettura e/o scrittura offre un notevole vantaggio sia per il bambino, sia per la famiglia (che potranno affrontare consapevolmente la difficoltà, utilizzando gli strumenti necessari), sia per gli insegnanti (che potranno mettere preventivamente in atto una didattica mirata al superamento del disturbo).

Le famiglie saranno informate sul risultato delle prove durante i colloqui individuali.

Per eventuali precisazioni, rivolgersi alla Funzione Strumentale di Istituto per alunni con BES/DSA

Insegnante De Benedetto Giovanna giovanna.debenedetto@gmail.com

Il Dirigente Scolastico
ROSSI SILVIA

Silvia Rossi

✕

RICONSEGNARE AI DOCENTI DI CLASSE/SEZIONE ENTRO IL 20 OTTOBRE 2021

_____ sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a

_____ Classe/Sezione _____ Plesso _____

DICHIARO

di aver preso visione della comunicazione n. 72 del 05/10/2021 avente come oggetto "Screening per Disturbi Specifici dell'Apprendimento."

Spilamberto, _____

FIRMA _____