



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Severino Fabriani"  
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito  
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito  
**Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto**  
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: [moic81800t@istruzione.it](mailto:moic81800t@istruzione.it) PEC: [moic81800t@pec.istruzione.it](mailto:moic81800t@pec.istruzione.it) sito web: [www.icfabriani.edu.it](http://www.icfabriani.edu.it)

Comunicazione n. **77**

Spilamberto, 07 ottobre 2020

- Ai genitori degli alunni delle classi 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup>  
Scuola Primaria Marconi/Trenti
- Ai genitori dei bambini delle sezioni 5 anni  
Scuola dell'Infanzia Don Bondi/Rodari
- p.c. Ai docenti delle classi 1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup>/3<sup>a</sup>  
Scuola Primaria
  - p.c. ai docenti sez. 5 anni  
Scuola dell'Infanzia

Oggetto: **Protocollo per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento  
Art. 3 legge 170 dell'8/10/2010.**

Si comunica che, durante l'anno scolastico in corso, sarà attivato:

- Per i bambini delle sezioni dei cinque anni della Scuola dell'Infanzia  
Attività di individuazione precoce difficoltà di apprendimento - Abilità previste nella Scuola dell'Infanzia

- Per gli alunni delle classi prime, seconde e terze:  
Attività di individuazione precoce-difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e nell'aritmetica.

Lo screening segue:

- Protocollo d'Intesa fra Assessorato Politiche per la Salute della regione Emilia Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna.
- Progetto Unico Provinciale, in collaborazione con l'AUSL.

Il protocollo di screening sarà somministrato attraverso differenti prove: durante l'orario scolastico, a cura dei docenti della scuola.

Lo screening non ha la pretesa di evidenziare in modo inequivocabile un disturbo, ma di individuare, con buon livello di attendibilità, i soggetti a rischio di un determinato disturbo.

Le prove saranno visionate dalla referente d'Istituto e analizzate da una Logopedista, che indicherà ai docenti attività specifiche da mettere in atto per recuperare/migliorare/superare le difficoltà emerse.

L'individuazione precoce di eventuali problemi di lettura e/o scrittura offre un notevole vantaggio sia per il bambino sia per la famiglia (che potranno affrontare consapevolmente la difficoltà, utilizzando gli strumenti necessari), sia per gli insegnanti (che potranno mettere preventivamente in atto una didattica mirata al superamento del disturbo).

Le famiglie saranno informate sul risultato delle prove durante i colloqui individuali.

Per eventuali precisazioni, rivolgersi alla Funzione Strumentale di Istituto per BES/DSA  
Insegnante De Benedetto Giovanna [giovanna.debenedetto@gmail.com](mailto:giovanna.debenedetto@gmail.com)



Il Dirigente Scolastico  
*Silvia Rossi*  
*Silvia Rossi*

G.D.B.i/MB

✕ \_\_\_\_\_

**RICONSEGNARE AI DOCENTI DI CLASSE/SEZIONE ENTRO 26 OTTOBRE 2020**

\_\_\_/\_\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Classe/Sezione \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

**DICHIARO**

di aver preso visione della comunicazione n. **77** del **07/10/2020** avente come oggetto "Screening per Disturbi Specifici."

Spilamberto, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_