

Il CONI Point Modena, la Scuola Regionale dello Sport, l'URS - Ufficio XII ambito territoriale di Modena, CSI Modena e UISP Modena organizzano il corso di aggiornamento per i docenti della scuola dell'Infanzia



Obiettivi formativi – Il Corso mira ad acquisire competenze progettuali e metodologiche sul campo di esperienza “Il corpo e il movimento” e valorizzare l’esperienza dei corsisti attraverso il vissuto in situazione, passando dalla teoria alla pratica.

Destinatari – Il corso è rivolto agli insegnanti della Scuola dell’Infanzia della provincia di Modena.

Modulo organizzativo – Il Corso ha durata complessiva di 20 ore e si sviluppa in sei moduli teorico-pratici.

Sede di svolgimento – PalaUisp c/o polisportiva Gino Nasi, via Tarquinia 55

Staff di coordinamento – Scuola Regionale dello Sport, CONI Point Modena, U.S.R. – Ufficio XII di Modena, CSI Modena e UISP Modena.

Coordinatrice d’aula –.....

Direttore del Corso – Susanna Caselli , Coordinatrice di Educazione fisica uff. XII Modena

Docenti – Nicole Lolli ; Grazia Baracchi; Maria Teresa Grilli; Nicoletta Ribaldi; Luigi Trotta;

*Modalità di iscrizione – Compilare il modulo di iscrizione in modo leggibile e inviarlo al CONI Point Modena (e-mail modena@coni.it, fax 059/374667) entro il 11/10/2013
Per informazioni: tel. 059/374633*

PROGRAMMA DIDATTICO

- 1° Modulo** giovedì 17 ottobre 2013 (LEZIONE TEORICA) 2 ORE
ASPETTI PROGETTUALI E METODOLOGICI
Luigi Trotta (parte prima) 17.00-19:00
- La progettazione e la pianificazione del curriculum "il corpo e il movimento" e la trasversalità dei campi di esperienza
- GLI SCHEMI POSTURALI E MOTORI DI BASE**
- Le unità di base del movimento: camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, rotolare, strisciare, arrampicarsi...
- LE ABILITA' MOTORIE GENERALI**
- Metodi didattici
- 2° Modulo** giovedì 24 ottobre 2013 (LEZIONE TEORICA-PRATICA) 2 ORE
DIVERS-ABILITA' IN MOVIMENTO
Maria Teresa Grilli 17.00-19.00
- Si intende presentare una particolare attenzione alle difficoltà che si riscontrano nella naturale espressione corporea attraverso:
- l'osservazione delle azioni motorie
 - l'individuazione di particolari difficoltà
 - proposte didattiche in situazioni difficili
- 3° Modulo** sabato 26 ottobre 2013 (LEZIONE PRATICA) 4 ORE
IL CORPO IN GIOCO
Lolli Nicole 9.00- 13.00
- Il ruolo del gioco motorio negli apprendimenti e nella socializzazione. Verranno proposte diverse situazioni che evidenzieranno, in relazione alla tipologia di gioco, le loro molteplici potenzialità: comunicative, relazionali, psicomotorie, socio motorie, simboliche...
 - La funzione delle regole del gioco, dai primi approcci alla codifica: quale ruolo per l'insegnante?
- ALFABETIZZAZIONE MOTORIA** (parte prima)
Grazia Baracchi 11.00- 13.00
- SVILUPPO DEGLI SCHEMI POSTURALI E MOTORI DI BASE**
- Le unità di base del movimento: camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, rotolare, strisciare, arrampicarsi...
- FORMAZIONE DELLE ABILITA' MOTORIE GENERALI E DI MANIPOLAZIONE**
- Esempio di percorsi didattici per l'apprendimento delle abilità

4° Modulo

sabato 9 novembre 2013 (LEZIONE TEORICO-PRATICA) 4 ORE

ASPETTI PROGETTUALI E METODOLOGICI (parte seconda).

Luigi Trotta -Teoria 14.30-16.30

- La progettazione e la pianificazione del curricolo "il corpo e il movimento" e la trasversalità dei campi di esperienza
GLI SCHEMI POSTURALI E MOTORI DI BASE
- Le unità di base del movimento: camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, rotolare, strisciare, arrampicarsi...
LE ABILITA' MOTORIE GENERALI
- Metodi didattici

CONOSCENZA E LINGUAGGIO DEL CORPO

Nicoletta Ribaldi -Pratica 16.30-18.30

- Dall'esperienza sensoriali e percettive alla strutturazione di schema e immagine corporea
- Il linguaggio del corpo (potenzialità espressive e comunicative)

5° Modulo

sabato 16 novembre 2013 (LEZIONE PRATICA) 4 ORE

IL CORPO IN GIOCO (parte seconda)

Lolli Nicole 9.00- 11.00

- Il ruolo del gioco motorio negli apprendimenti e nella socializzazione. Verranno proposte diverse situazioni che evidenzieranno, in relazione alla tipologia di gioco, le loro molteplici potenzialità: comunicative, relazionali, psicomotorie, socio motorie, simboliche...
- La funzione delle regole del gioco, dai primi approcci alla codifica: quale ruolo per l'insegnante?

ALFABETIZZAZIONE MOTORIA (parte seconda)

Grazia Baracchi 11.00-13.00

SVILUPPO DEGLI SCHEMI POSTURALI E MOTORI DI BASE

- Le unità di base del movimento: camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, rotolare, strisciare, arrampicarsi...
FORMAZIONE DELLE ABILITA' MOTORIE GENERALI E DI MANIPOLAZIONE
- Esempio di percorsi didattici per l'apprendimento delle abilità

6° Modulo

sabato 23 novembre 2013 (LEZIONE TEORICO-PRATICA) 4 ORE

L'IMPORTANZA DEL MOVIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Luigi Trotta -Teoria 14.30- 16.30

"IL movimento compensativo"

Facilitare-indurre-semplificare l'apprendimento della lettoscrittura e del calcolo attraverso il movimento

Nicoletta Ribaldi -Pratica (seconda parte) 16.30-18.30

- Dall'esperienza sensoriali e percettive alla strutturazione di schema e immagine corporea
- Il linguaggio del corpo (potenzialità espressive e comunicative)