

INFORMAZIONI PERSONALI **Monica d'Argenzio**

Sesso F
 Data di nascita 23/08/1970 |
 Nazionalità Italiana

TITOLI DI STUDIO

Febbraio 2015 – febbraio 2016 (Napoli): Master di II livello in “Didattica dell’italiano L2” presso L’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” (1500h) (titolo della tesi “(Di) quale lingua parliamo? Una riflessione sull’apprendimento della lingua italiana (L2) da un’esperienza diretta in un centro d’accoglienza SPRAR”). **Risultato: idonea con lode**

20-21 novembre 2013 (Siena): Corso per somministratori di esami CILS – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, I e II livello, presso l’Università per Stranieri di Siena

18 febbraio 2013(Napoli): DITALS I livello–profilo: insegnamento dell’italiano ad immigrati, c/o CLA, Univ. degli studi di Napoli “Federico II”. **Risultato: 64/100**

Gennaio – ottobre 2012 (Napoli): corso di perfezionamento in “Didattica dell’italiano L2” c/o C.I.L.A. – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” (650 h). **Risultato: Idonea con lode**
 Titolo della tesina: **“Esempi di produzioni scritte in italiano L2 di allievi rom in ambito carcerario. Una riflessione linguistica e interculturale”**

5 maggio 2011 (Napoli): Dottorato di ricerca in “Studi sul Vicino Oriente e Maghreb. Specificità culturali e relazioni interculturali” c/o Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”
 (Etnologia, antropologia culturale, sociologia del mondo musulmano, metodi e tecniche della ricerca qualitativa, storia dell’Africa, islamistica, lingua araba)

Titolo della tesi: **“I processi di costruzione dell’identità nel rapporto tra “sfera pubblica” e “sfera privata” in due contesti islamici. Osservazioni e riflessioni dal “campo”: Barale Ndiaye (Senegal) e Dahmani (Tunisia)”**

maggio 2002 - aprile 2003 (Pozzuoli- NA): corso I.F.T.S. “Tecnico esperto in monitoraggio e tutela dei diritti umani e degli immigrati” - Regione Campania, I.M.S. “Virgilio”, Univ. di Napoli “L’Orientale” - Facoltà di scienze politiche, S.M.I.L.E. Campania, MediAzioni S.c.a.r.l (1200 h)

a.a. 1999/2000: laurea in Sociologia (indirizzo etno-antropologico) presso l’Università degli Studi di Napoli “Federico II”
voto: 110/110 e lode,

Titolo della tesi: **“La mia Africa: il vissuto quotidiano delle immigrate senegalesi a Napoli”**

Piano di studi composto da 20 esami conseguiti con la media di 30/30

a.s. 1993/1994: diploma di maturità magistrale conseguito presso l’Istituto magistrale statale di Napoli “E. P. Fonseca” voto: 43/60

a.s. 1988/1989: diploma di maturità scientifica conseguito presso il “X Liceo Scientifico Statale” di Napoli (oggi Liceo Scientifico “E. Vittorini”) voto: 46/60

ESPERIENZA PROFESSIONALE (attività di docenza)

dall’11 ottobre 2018: docente a tempo determinato nei corsi di istruzione per adulti – alfabetizzazione in L2 – presso il CPIA 1 di Modena (12h settimanali)

02 luglio – 9 agosto 2018: docente di italiano L2 nei corsi estivi rivolti ai minori stranieri non accompagnati (MSNA) residenti nel comune di Modena: livelli A1 e A2 – presso il Cpia 1 di Modena (100 e 80 h)

28 settembre 2017 – 30 giugno 2018: docente a tempo determinato nei corsi di istruzione per adulti – alfabetizzazione in L2 – presso il CPIA 1 di Modena (24h settimanali)

12 febbraio – 27 aprile 2018: docente di italiano L2 nell’ambito del corso FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020) “Futuro in corso”, livello A2, presso il CPIA 1 di Modena – sede di Novi di Modena (80h)

12 gennaio – 28 marzo 2018: docente di italiano L2 nell'ambito del corso FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020) "Futuro in corso", livello A1, presso il CPIA 1 di Modena – sede di Carpi (40h)

12 dicembre 2017 – 28 marzo 2018: docente di italiano L2 nell'ambito del corso FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020) "Futuro in corso", livello A1, presso il CPIA 1 di Modena – sede di Castelnuovo Rangone (100h)

28 aprile – 28 giugno 2017: docente di italiano L2 nell'ambito del corso FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020) "Futuro in corso", livello B1, presso il CPIA 1 di Modena (68h)

Marzo-maggio 2017: partecipazione in qualità di docente al progetto "Didattica flessibile attraverso la formazione a distanza" (uso dell'applicazione di Google suite, classroom) svolto presso il Cpia 1 di Modena, sede di Pavullo (30h)

13, 20, 27 febbraio 2017: formazione in aula nell'ambito del progetto "Didattica flessibile attraverso la formazione a distanza" (6h) presso il Cpia 1 di Modena

28 febbraio – 16 giugno 2017: docente di italiano L2 nell'ambito del corso FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020) "Futuro in corso", livello A2, presso il CPIA 1 di Modena (sede di Sassuolo) (100h)

28 febbraio – 8 giugno 2017: docente di italiano L2 nell'ambito del corso FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020) "Futuro in corso", livello A2, presso il CPIA 1 di Modena (sede di Pavullo) (100h)

7 novembre 2016 – 7 giugno 2017: docente supplente di scuola primaria a tempo determinato nei corsi di istruzione per adulti – alfabetizzazione in L2 – presso il CPIA 1 di Modena (24h settimanali)

31 maggio – 30 giugno 2016: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto SPRAR "The city's keys" (Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati – triennio 2014-2016 del Ministero dell'Interno) – Arci Napoli (60h)

12 ottobre 2015 - 31 dicembre 2015: docente di italiano L2 nell'ambito del progetto SPRAR "The city's keys" (Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati – triennio 2014-2016 del Ministero dell'Interno) – Arci Napoli – (260 h)

Aprile – maggio 2015: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 Piano di Miglioramento – Progetto VALES – azione C-1-FSE-2014-1170 “Frontiera di legalità” presso la s.s.s. di I grado “San Giovanni Bosco” di Trentola Ducenta (CE) (30h)

Marzo – aprile 2015: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 Piano di Miglioramento – Progetto VALES – azione C-1-FSE-2014-1183 “Conoscere per imparare 2” (Percorso formativo comunicazione in lingua madre) presso l’i.c. “Virgilio 4” di Napoli (30h)

Novembre – dicembre 2014: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione G-1-FSE-2013-286 “Lavorare non stanca...dignità e cultura del lavoro per immigrati UE, paesi terzi” (Interventi formativi finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti – corso di italiano di base per stranieri) presso l’i.c. – CTP “X I. Alpi – C. Levi” di Napoli (60h)

Ottobre - dicembre 2014: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione C-1-FSE-2013-1460 “Accoglienza ed integrazione alunni stranieri” (Percorso formativo comunicazione in lingua madre) presso l’I.S.I.S. “G. Tassinari” di Pozzuoli (50h)

3-19 Ottobre 2014: docente supplente di scuola primaria (classe prima) presso l’Istituto Comprensivo Statale “Primo Levi” di Impruneta (FI)

Marzo – giugno 2014: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione G-1-FSE-2013-152 “Parla con me” (corso di italiano di base per stranieri) presso l’I.C. – CTP “80° Berlinguer” di Napoli (60h)

Febbraio – luglio 2014: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione C-1-FSE-2013-2764 “L’italiano senza frontiere” (Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave recupero italiano) presso l’I.T.I.S. “Giordani-Striano” di Napoli (50h)

Febbraio – giugno 2014: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione F-3 “Accogliamo!” (Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti) presso l’I.S.I.S. “F. De Sanctis” di Napoli (20h)

Febbraio - novembre 2014: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione C-1-FSE-2013-2814 “Il libro volante” (Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (recupero

italiano), rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria) presso l'I.C. "S. Minucci" di Napoli (50h)

Febbraio – maggio 2014: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione G-1-FSE-2013-169 “Apprendo meglio l’italiano” (corso di italiano di base per stranieri) presso l'I.C. – CTP “D’Aosta-Scura” di Napoli (60h)

Gennaio - giugno 2014: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione F-3 “A scuola di accoglie” (Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti) presso la Scuola Media Statale “T. Livio” di Napoli (20h)

Novembre 2013 - febbraio 2014: docente di italiano L2, livello B1, c/o colonia penale di Is Arenas (Cagliari) nell’ambito del progetto “DEPORT: oltre i confini del carcere, portfolio linguistico-professionale per detenuti stranieri” dell’Università per Stranieri di Siena (40h)

Ottobre 2013 – gennaio 2014: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione C-1-FSE-2013-1055 “La penna magica” (Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave e comunicazione nella lingua italiana, rivolto agli alunni delle classi terze della scuola primaria) presso l'I.C. “V. Gemito” di Anacapri (NA) (50h)

Aprile 2013 – giugno 2013: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione C-1-FSE-2011-1588 “Alla scoperta dei campi ardenti” (competenze di base lingua madre L1 – corso di giornalismo) presso I.P.S.A.R. “L. Petronio” di Pozzuoli (24 h)

Marzo 2012 – aprile 2012: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione F-2-FSE-2011-86 “Multiculturalità mediterranea” presso I.S.I.S. “E. De Nicola” di Napoli (17 h)

Gennaio 2012 – maggio 2012: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione G-1-FSE-2011-247 “Cinema...che passione! Educazione all’affettività” presso il carcere minorile di Nisida – CTP Scuola Secondaria di I grado “Michelangelo” di Napoli (60 h)

Gennaio 2011 – maggio 2011: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativa Nazionale 2007/2013 – azione G-1-FSE-2010-475 “Cineforum interculturale per italiani e stranieri” presso il carcere minorile di Nisida – CTP Scuola Secondaria di I grado “Michelangelo” di Napoli (60 h)

Gennaio 2011 – maggio 2011: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione C-1-FSE-2010-2329 “Noi e gli altri: così vicini così lontani” presso l’I.S.I.S. “A. Serra” di Napoli. (30 h)

Gennaio 2011 – marzo 2011: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione C-1-FSE-2010-2826 “Culture e cittadinanze” presso il Liceo-Ginnasio “Cirillo” di Aversa (15 h)

Febbraio 2011 – aprile 2011: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione F-2-FSE-2010 “Vivere e convivere. Percorso di cultura della legalità e partecipazione civile” presso l’ I.S.I.S. “G. Falcone” di Pozzuoli (NA) (30 h)

Febbraio 2011 – maggio 2011: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione F-2-FSE-2010-118 “Diritto, lingua e integrazione” presso l’I.S.I.S. “A. Casanova” di Napoli (50 h)

Ottobre 2010 – dicembre 2010: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione C-1-FSE-2009-4619 “Culture a confronto” presso l’I.T.I.S. “E. Striano” di Napoli (30 h)

Marzo 2010 – maggio 2010: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione F-2-FSE-2009-323 “Le alterità comunicanti” presso l’I.S.I.S. “Giovanni Falcone” di Pozzuoli (NA) (30 h)

Febbraio 2010 – maggio 2010: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – azione F-1-FSE-2009-119 “Intercultura e plurilinguismo nei percorsi audio-visuali” presso la Scuola Media Statale di Castel Volturno (CE) “G. Garibaldi” (30 h)

Marzo 2009 – aprile 2009: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 “Io e i miei compagni nella scuola e nella società” presso la scuola Media Statale di Castel Volturno (CE) “G. Garibaldi” (15 h)

Marzo 2009 - maggio 2009: docente esperto nel progetto P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2007/2013 “Competenze per lo sviluppo” - Obiettivo C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave cod. C-1-FSE-2008-2129 – dal titolo “Intercultura e plurilinguismo” presso l’I.S.I.S. “A. Serra” di Napoli (30 h)

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**
(attività di ricerca)

9 Dicembre 2014 – 27 febbraio 2015 (Siena): collaboratrice di ricerca nell'ambito del progetto "DEPORT: oltre i confini del carcere, portfolio linguisticoprofessionale per detenuti stranieri" c/o "Università per Stranieri" di Siena

Aprile 2013 – giugno 2013 (Napoli): tirocinio presso l'I.C. "Don Giustino Russolillo" di Napoli (finalizzato al conseguimento della certificazione DITALS II) con alunni stranieri delle classi primarie e medie inferiori

dal 2006 al 2011 (Senegal e Tunisia): ricerche di campo di carattere socio-etnoantropologico per lo svolgimento della propria ricerca di dottorato, Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Dipartimento di studi e ricerche su Africa e Paesi Arabi

Borsa di studio biennale

(Senegal: gennaio–marzo 2006 / agosto 2007 / dicembre 2008 – gennaio 2009 / luglio–settembre 2011

Tunisia: aprile–maggio 2007 / settembre–ottobre 2007)

dall'a.a. 2006/2007 all'a.a. 2009/2010 (Napoli): cultrice di Sociologia del mondo musulmano cattedra di Sociologia del Mondo Musulmano, Facoltà di Studi arabo-islamici e del Mediterraneo, Università degli Studi di Napoli "L'Orientale"; prof.ssa G.L. Chiauzzi

Sono stata presente nella commissione d'esami e ho svolto attività seminariali su argomenti inerenti il programma della materia.

gennaio 2003 –maggio 2004 (Napoli): coordinatrice di ricerca progetto Equal "M.I.L.A. – Migranti: inserimento lavoratori in agricoltura", ITG CA MO21 Associazione senegalesi di Napoli (A.S.N.), Piazza Garibaldi, c/o FILCAMS-CGIL

23–30 ottobre 2002 - marzo-aprile 2003 (Napoli): collaboratrice al riordino dell'archivio elettronico, Biblioteca dell' Istituto di Studi Giuridici Internazionali, sezione di Napoli. CNR – Istituto di Studi Giuridici Internazionali, Via Pietro Castellino, 111, Napoli Stage - (360 h)

settembre 2002 (Napoli): collaboratrice di ricerca nell'ambito dell'iniziativa "Immigrazione in Campania. Immigrazione, volontariato e vita associativa" promosso dal CEICC (Centro Europeo Informazione Cultura Cittadinanza di Napoli), dal Comune di Napoli, il F.S.E. e dall'Università degli Studi di Napoli "Federico II", Facoltà di Sociologia, cattedra di antropologia culturale - Napoli

19 ottobre 2000 - 19 aprile 2001 (Napoli): Attività di segretariato, di sportello e di assistenza diretta agli immigrati c/o Associazione Senegalese di Napoli Progetto P.Or.T.A.; Associazione senegalesi di Napoli (A.S.N.), Piazza Garibaldi, c/o FILCAMS-CGIL, Università degli Studi di Napoli "Federico II"

dall'a.a. 2000/2001 all'a.a. 2009/2010 (Napoli): cultrice della materia di Etnologia - cattedra di Etnologia, Facoltà di Sociologia, Università degli Studi di Napoli "Federico II"; prof.ssa Lospinoso Mariannita. 1

1995-1998 (Napoli): ricerca di campo nell'ambito dei musulmani senegalesi di Napoli per la tesi di laurea.

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

21-22 maggio 2018 (Rimini): Corso di formazione "Italiano L2 nella classe ad abilità differenziate teoria e pratiche didattiche", relatore prof. F. Caon (8h)

20 luglio 2017: webinar "La progettazione dell'attività formativa per competenze con le tecnologie", relatore prof. Massimiliano Andreoletti, Loescher

19 luglio 2017: webinar "Italiano lingua viva: la grammatica per tutti", relatori proff. Monica Celi, Marco Giarratana, Loescher

17 luglio 2017: webinar "Dall'applicazione di un metodo alla ricerca di una soluzione", relatore prof. Giovanni Garelli, Loescher

10 luglio 2017: webinar "Un docente, tanti studenti: la differenza come fattore di difficoltà nell'insegnamento dell'italiano L1, L2, LS, delle lingue straniere e classiche", relatore prof. Paolo Balboni, Loescher

13 dicembre 2016: giornata di formazione "La valutazione delle competenze in L2" a cura del prof. Rocca Lorenzo (Univ. per Stranieri di Perugia), presso il Centro RiESco, comune di Bologna (2h)

6 dicembre 2016: corso di formazione "ITinERario", rivolto ai docenti del CPIA, agli operatori degli Sportelli Sociali e agli operatori del Terzo Settore di Modena e provincia, presso il CPIA 1 di Modena (3h)

12 ottobre 2016: webinar "Imparare è difficile. Insegnare anche! La neurolinguistica in classe", a cura di Edilingua

4 ottobre 2016: webinar "Insegnare italiano ad adulti migranti: verso l'A2", a cura di Edilingua

29 settembre 2016: webinar "L'insegnamento dell'italiano a migranti: ITALIANO di BASE", a cura di Alma Ed.

9 giugno 2016: webinar "Condurre la classe cooperativa", a cura di Ass. Flipnet per la promozione della didattica capovolta

24 maggio 2016: webinar "Strategie per una didattica inclusiva", a cura di Loescher Ed.

23 maggio 2016: webinar: "Le nuove tecnologie digitali nella didattica", cura di Loescher Ed.

19 maggio 2016: webinar "Dal disagio all'agio: la didattica inclusiva", cura di Loescher Ed.

16 maggio 2016: webinar "Dire, fare, collaborare: strumenti di condivisione a scuola", a cura di Ass. Flipnet per la promozione della didattica capovolta

16 maggio 2016: webinar "Valutazione, certificazione, competenze scuola secondaria I grado", a cura di Loescher Ed.

11 maggio 2016: webinar "Come realizzare una lezione con strumenti web", a cura di Loescher Ed.

10 maggio 2016: webinar "Il CLIL come motore per l'innovazione didattica", a cura di Loescher Ed.

6 maggio 2016: webinar “Good practices using mobile devices in adult education”, a cura di prof. Susan Gaer e Alison Ascher, EdTech Center World Education Platform

2 maggio 2016: webinar “Percorsi interdisciplinari di letteratura col metodo della classe capovolta”, a cura di Prof. Sergio Vastarella e Giunti Ed.

29 febbraio – 24 aprile 2016: corso on line “Excel 2010”, EMMA (European Multiple Mooc Aggregator) platform

4-5 aprile 2016: Seminario Erasmus+ “Liberi di apprendere. L’educazione degli adulti in carcere”, Unità nazionale EPALE, Erasmus+, presso I.T.I.S. “A. Righi” - Napoli

16 marzo 2016: incontro di formazione online eTwinning “Accendi la mente, spegni i pregiudizi” (2h), eTwinning platform

8 febbraio – 19 maggio 2016: corso on line “Philosophy for children and P.E.A.C.E”, relatore prof.ssa Striano M., EMMA (European Multiple Mooc Aggregator) platform, Università degli Studi di Napoli “Federico II”

29 febbraio – 28 marzo 2016: corso on line “Pedagogia generale e sociale: pratiche educative”, relatore prof.ssa Striano M., EMMA (European Multiple Mooc Aggregator) platform, Università degli Studi di Napoli “Federico II”

3 marzo 2016: videoconferenza “La comunicazione empatica a scuola”, relatore prof. Lepore Lino; a cura di Ass. Flipnet per la promozione della didattica capovolta

10 gennaio – 14 febbraio 2016 : Corso di formazione on line “Techno CLIL for EVO 2016”, a cura di INDIRE; (50h)

15 dicembre 2015: Seminario “L’uso delle mappe visive nell’insegnamento”, relatore U. Santucci; a cura dell’Università degli Studi di Parma - LangDidatech

11 dicembre 2015: WEBINAR per insegnanti di italiano L2/LS

“Grammatica: regola e strappo alla regola”, relatore prof. R. Tartaglione; a cura di ALMA Ed.

4 dicembre 2015: WEBINAR per insegnanti di italiano L2/LS “Gioco e piacere nella classe di lingua”, relatore C. Guastalla; a cura di ALMA Ed.

1 dicembre 2015: Seminario on line “Il Copyright e i materiali per la didattica”, relatrice A. De Robbio; a cura dell’Università degli Studi di Parma – LangDidatech

27 novembre 2015: WEBINAR per insegnanti di italiano L2/LS “Strategie per motivare gli studenti a parlare”, relatore P. Torresan; a cura di ALMA Ed.

9-21 novembre 2015: Attività formativa on line “Linguaggio, identità di genere e lingua italiana”, Università di Venezia “Ca’ Foscari”, a cura della prof. G. Giusti (25h)

21 marzo 2015(Roma): Corso di aggiornamento “Una finestra sull’italiano. La didattica tra nuove realtà e vecchie tendenze” organizzato da EDILINGUA, Roma

9-18 giugno 2014(Napoli): Percorso di perfezionamento per insegnanti di italiano L2 a cittadini immigrati “Oltre la parola” presso Cidis onlus – Napoli (30 h)

18 febbraio 2014 (Napoli): Seminario “La Ludolinguistica” del prof. Anthony Mollica, presso il CLA dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II”

17-18 luglio 2013 (Napoli): Seminario “Cittadinanza Attiva e progetti europei: La Gestione dei Conflitti in contesti multiculturali”, Progetto EPAEMSI, Cantiere Giovani, Frattamaggiore (NA)

8-12 luglio 2013(Napoli): Scuola di formazione di italiano LS/L2: competenza d’uso e integrazione presso il CLA dell’Università degli Studi di Napoli “Federico II” (30h)

25-28 marzo 2013(Napoli): corso preparatorio per la DITALS II

livello presso il CLA dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" (30h)

30 aprile-31 maggio 2004 (Pozzuoli): "Piazza Grande", Corso di formazione sull'immigrazione – Caritas Diocesana di Pozzuoli, comune di Pozzuoli (20 h)

15 gennaio-28 febbraio 2004 (Cosenza): corso di formazione in mediatore della cittadinanza - XVIII Cattedra "Antonio Guarasci", "Per una cittadinanza multiculturale. Studi antropologici sulla contemporaneità" – Univ. della Calabria, "@gores" Centro formazione, studi e ricerche, Fondazione "A. Guarasci" (80 h)

20-22 novembre 2002 (Roma): corso base di "Medicina delle migrazioni" (X edizione) - Società italiana di Medicina delle Migrazioni, Caritas Diocesana di Roma, Scuola di Scienze biomediche "F. Rielo", AR.S.A.P. (20 h)

15-16 novembre 2002 (Napoli): seminario di approfondimento sulle tematiche dello sviluppo "Capire l'economia ai tempi della globalizzazione" - FORMIN (Centro di formazione internazionale), Manitec Campania, ISVE (Istituto di studi per lo sviluppo economico), Ministero degli Affari Esteri (20 h)

gennaio-aprile 2001 (Napoli): corso di formazione "Consulente di parità in Diritto delle Pari Opportunità nel lavoro e nella famiglia nell'Unione Europea" - Ass. FamigliaDonna e Ministeri dell'Industria e delle Pari Opportunità (80 h)

maggio 2001: vincitrice di un premio di laurea (ex equo) attribuita dalla Società Umanitaria - Fondazione P. M. Loria per un concorso per tesi di laurea e di dottorato dal titolo "Nuove povertà e nuovi bisogni"

Italiana

COMPETENZE PERSONALI

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Lingua madre

attestato conseguito presso il centro studi "Europe 93", English Learning Association, per i livelli upper-intermediate ed advanced (40 + 40 h)

Altre lingue

Inglese

Francese

Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	PRODUZIONE SCRITTA
B2	B2	B2	B2	B2

Ottobre 2014 – luglio 2015: corso estensivo livello B1 presso l'Institut Français di Napoli "Il Grenoble" (126h)

Ottobre 2015 – giugno 2016: corso estensivo livello B2 presso l'Institut Français di Napoli "Il Grenoble" (126h)

7 e 13 giugno 2016: certificazione di lingua francese DELF livello B2, voto 74,50/100

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A1	A1	A1	A1	A1

Arabo

attestato conseguito presso il C.I.L.A. dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", per i livelli base e intermedio A con la votazione di 30/30 e lode (40 + 40 h)

Wolof

Ascolto	Interazione	Produzione orale
A1	A1	A1

Apprendimento da autodidatta durante la permanenza in Senegal

Competenze comunicative

Vivere e lavorare con altre persone in ambiente multiculturale, forte predisposizione alla comunicazione e all'ascolto attivo; grande capacità di adattamento.

Competenze organizzative e gestionali

Coordinamento di progetti di ricerca, gestione e organizzazione del lavoro in team. Attività di volontariato nell'ambito del sociale

Competenze professionali

Predisposizione alla didattica e all'insegnamento. Accoglienza e mediazione interculturale

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Avanzato	Intermedio	Intermedio

Competenze informatiche conseguite all'interno del corso I.F.T.S. di cui sopra. Nello specifico:

- informatica di base (concetto di base della tecnologia dell'informazione, uso del pc e gestione dei file, elaborazione testi, foglio elettronico) – 54 h;
- informatica avanzata (basi di dati, strumenti di presentazione, reti informatiche) – 54 h

Altre competenze informatiche:

- Uso dell'ICT applicate alla didattica
- Conoscenza della metodologia CLIL, Cooperative learning, flipp methodology, 21th technology learning, ambiente MOOC
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografa a livello amatoriale
- buona padronanza dei programmi per la creazione e l'elaborazione di video
- buona padronanza dei programmi per la creazione di videolezioni

Altre competenze

Cura e manutenzione di giardini ed orti per hobby

Patente di guida

B

 ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni a stampa
 Napoli in

La mia Africa: il vissuto quotidiano delle immigrate senegalesi a

A.a.V.v. "Scrivere le migrazioni", Premio Conti, Regione Umbria, FILEF, ISUC; Roma 2002

L'indifferenza alla differenza: l' "io" e l' "altro" nell'incontro etnografico. Note a margine di una ricerca di campo in "Storia, antropologia e scienze del linguaggio", n. 1-2, gennaio-agosto 2002, pp. 291-320

L'immigrazione nella prospettiva della gender analysis: il caso delle senegalesi

a Napoli in Atti del Quinto Convegno annuale della Se.Sa.MO., in "Meridione – Sud e Nord nel mondo", n. 3-4, maggio-agosto 2003, pp. 313-323

Rapporto di ricerca Migranti: inserimento lavoratori in agricoltura. Programma di Iniziativa Comunitaria Equal progetto M.I.L.A., cod. identif. P.S. IT-

G-CAM-021, aprile 2005.

Adde on line

La presenza immigrata: un "privilegiato" e difficile momento di incontro etnografico in M@gm@ rivista elettronica, aprile/giugno 2003 (www.analisiqualitativa.com), pp. 1-8

La voce dei silenzi, le parole del disagio, la diversità delle donne: una riflessione su donne e cittadinanza multiculturale in M@gm@ rivista elettronica, ottobre/dicembre 2005 (www.analisiqualitativa.com), pp. 1-9

Osservazioni e riflessioni dal fieldwork: Barale Ndyaié (Senegal) e Dahmani (Tunisia). "Chi sei tu" ... "chi sono io". Il gioco delle identità nella pratica di campo come oggetto di ricerca in Conferenza di studi Africanisti. Studi italiani sull'Africa a 50 anni dall'Indipendenza, settembre – ottobre 2010 (http://old.unior.it/diprapa/conf_afr_2010/home.html)

Partecipazione a Congressi
con relazioni

29 novembre-1 dicembre 2001 (Napoli – Univ. “L'Orientale”): V Convegno Annuale della Se.Sa.MO. “migrazioni: uomini, idee e tecnologie nel Medio

Oriente”. Relazione dal titolo **“L’immigrazione nella prospettiva della gender analysis: il caso delle senegalesi a Napoli”**;

23-25 gennaio 2003 (Roma – Univ. “La Sapienza”): VII Congresso Nazionale dell’A.I.S.E.A. “Intercultura e mediazione culturale. Immigrazione e stranieri”.

Relazione dal titolo **“L’associazionismo senegalese tra comunità e istituzioni”**;

18 maggio 2005 (Napoli – Univ “Federico II”, Facoltà di Sociologia): giornata di studio “Metodologia e tematica della ricerca di terreno. Tradizione e mutamento, relazioni etniche”. Relazione dal titolo **“Un esempio di sincretismo: tra i Dyula della Costa d’Avorio a Napoli”**;

5-7 luglio 2006 (Roma – Centro Congressi del CNR): X Congresso Nazionale dell’A.I.S.E.A. “Cibo e alimentazione. Tradizione, simboli, saperi”. Relazione dal titolo **“La cerimonia dello jel njel: la preparazione del pasto come acquisizione di**

status femminile”;

5-6 ottobre 2009 (Procida – Univ. “L'Orientale”): II Conferenza dei dottorandi e dottori di ricerca del dottorato di ricerca di Africanistica. “Esperienze di ricerca di dottorandi e giovani ricercatori in Africa”. Relazione dal titolo **“Il piccante e la**

pozzanghera: immagine semi-seria di un’esperienza dal campo in Senegal e Tunisia. Osservazioni e riflessioni sul lavoro etnografico”.

30 settembre – 2 ottobre 2010 (Napoli – Univ. “L'Orientale”): Conferenza di studi africanistici “Studi Italiani sull’Africa a 50 anni dall’Indipendenza”. Relazione

dal titolo **“Chi sei tu”.... “chi sono io”. Il gioco delle identità nella pratica di campo come oggetto di ricerca. Osservazioni e riflessioni dal fieldwork: Barale Ndiaye (Senegal) e Dahmani (Tunisia).**

Modena, 30 ottobre 2018

"Ai sensi e per gli effetti del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, la sottoscritta attesta, sotto la propria responsabilità, la veridicità delle dichiarazioni riportate nel presente curriculum vitae"

Monica d'Argenzio