

La sottoscritta Federica Granelli ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n° 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

Di possedere il seguente CURRICULUM VITAE:

INFORMAZIONI PERSONALI

Federica Granelli



☎ 059 315331

✉ f.granelli@gruppoceis.org

Sesso F | Data di nascita | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da ottobre 2007 – in corso
Da ottobre 2018 – in corso

Coordinatrice area Scuola e Prevenzione Gruppo CEIS Bologna
Coordinatrice area Scuola e Prevenzione Gruppo CEIS Modena

Cooperativa sociale CEIS A.R.T.E. Gruppo CEIS
Viale A. Gramsci 10, 41122 Modena Tel 059 315331 www.gruppoceis.org
Sede di Bologna, Via Scipione dal Ferro, 4, 40138 Tel 051 266706

Funzione

Coordinamento di equipe e di progetti di prevenzione, promozione del benessere, formazione nelle scuole e sul territorio rivolti a insegnanti, genitori, educatori, alunni, adolescenti e bambini, in ambito educativo, sociale, psicologico e didattico

Attività

Condizione di sportelli di ascolto e di consulenza educativa dal 2005 ad oggi nei seguenti Istituti:

Istituti Comprensivi 1 e 2 di San Giovanni in Persiceto (Bo)

Istituto Comprensivo di Crevalcore (Bo)

Istituto Comprensivo di San Pietro in Casale (Bo)

Istituto Comprensivo di Malalbergo e Baricella (Bo) dal 2014

Istituto Comprensivo di Pieve di cento dal 2017

Istituto Comprensivo di Argelato e Funo dal 2018

Condizione di sportelli di ascolto e di consulenza educativa dal 2003 al 2008 nei seguenti Istituti:

I.I.S. Malpighi sedi di Crevalcore (Bo) e di San Giovanni in Persiceto (Bo)

Scuole medie dell'Alto Ferrarese (Cento, Sant'Agostino, Mirabello, Vigarano Mainarda, Bondeno)

Liceo Cevolani di Cento (Fe)

Liceo Roiti sede di Bondeno (Fe).

Condizione di percorsi formativi rivolti ai docenti dal 2008 ad oggi sulle tematiche dell'educazione socio-affettiva, della gestione dei conflitti, della promozione del benessere, del gruppo di lavoro sull'insegnamento/apprendimento delle competenze sociali, sulla gestione dei comportamenti problema, sulle metodologie didattiche inclusive, in particolare apprendimento cooperativo, sulla costruzione di una classe inclusiva, sull'educazione all'emozioni, sulla comunicazione efficace, anche in modalità a distanza, negli Istituti sopra citati e nell'IC I Centro Est di Sassuolo (Mo).

Condizione di incontri formativi per genitori dal 2007 ad oggi sulle tematiche dell'adolescenza, dell'orientamento, dell'educazione affettiva, delle nuove tecnologie, della comunicazione efficace, della prevenzione delle dipendenze comportamentali e dalle sostanze, del rapporto scuola-famiglia, gestione del conflitto e altro, nelle scuole e sui territori di San Giovanni in Persiceto, Crevalcore, San Pietro in Casale, Cento e Alto Ferrarese.

Condizione di attività laboratoriali con gruppi classe scuole primarie e secondarie dal 2003 ad oggi sulle tematiche dell'orientamento, delle dinamiche relazionali, dell'educazione socio-affettiva, della prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Coordinamento di due centri socio-educativi rivolti a minori 6-11 anni dal 2007 ad oggi nel Quartiere San Donato-San Vitale (Bo) in collaborazione con il Comune di Bologna.
Coordinamento del progetto CQR (Consiglio di Quartiere delle Ragazze e dei Ragazzi) dal 2007 ad oggi, nel Quartiere San Donato-San Vitale e nel Quartiere Santo Stefano in collaborazione con i SEST dei Quartieri (Bo).
Coordinamento del CAV (Centro Anni Verdi), centro socio-educativo rivolto a minori 11-14 del Quartiere Porto-Saragozza (Bo) in collaborazione con IES e Comune di Bologna, dall'a.s. 2017-18 ad oggi.
Referente per gli studenti i tirocinanti delle Università e Scuole di Specializzazione convenzionate che fanno richiesta di tirocinio curriculare presso la nostra cooperativa.
Progettazione di percorsi formativi, di attività socio-educativa, di progetti riabilitativi e terapeutici in collaborazione con Scuole, Enti Pubblici, Enti e Associazioni del Terzo Settore, a livello locale e nazionale.
Progettazione e conduzione percorsi formativi interni alla cooperativa CEIS A.R.T.E. e al Consorzio Gruppo CEIS, rivolti agli operatori dipendenti, sui temi della relazione educativa, delle dinamiche di gruppo, del gruppo di lavoro.

Da ottobre 2002 – a ottobre 2007 **Responsabile accoglienza e progetti giovani**

Cooperativa sociale Il Pettiroso
Via Scipione dal Ferro, 4, 40138 Bologna Tel 051 266706

Gestione centri di accoglienza, ascolto e consulenza rivolti a giovani e adulti. Responsabile progetto giovani.

Attività

Conduzione colloqui educativi e di sostegno alla genitorialità rivolti a genitori, adolescenti e giovani presso il centro di ascolto e consulenza della cooperativa Il Pettiroso a Bologna e presso i centri di ascolto territoriali di Cento (Fe) e di Bondeno (Fe) gestiti dalla cooperativa. Conduzione di gruppi di incontro, motivazionali e di auto-mutuo-aiuto con adolescenti e con genitori. Attività di prevenzione delle dipendenze, del disagio e di promozione del benessere individuale e di comunità.

Coordinamento di tre centri di aggregazione giovanile rivolti ad adolescenti 11-18 anni, sui territori di San Giovanni in Persiceto (Bo), Cento (Fe) e Bondeno (Fe), in collaborazione con i Comuni di pertinenza e con i Servizi Educativi e Sociali Territoriali.

Da ottobre 1994 – a ottobre 2002 **Coordinatrice Comunità terapeutica riabilitativa**

Cooperativa sociale Il Pettiroso (Gruppo CEIS)
Via Scipione dal Ferro, 4, 40138 Bologna Tel 051 266706

Area Trattamento delle Dipendenze Patologiche: Coordinatrice di comunità residenziali dal 1998 al 2002. Responsabile di struttura residenziale e diurna dal 1994 al 1998.

Attività

Coordinamento di struttura complessa e di equipe multidisciplinare

Gestione progetto riabilitativo-terapeutico individuale e di struttura

Conduzione colloqui e gruppi con utenti

Coordinamento comunicazione e lavoro di rete con Ausl e altri Servizi

Da ottobre 1987 – a ottobre 1994 **Educatrice professionale**

Cooperativa sociale Il Pettiroso (Gruppo CEIS)
Via Scipione dal Ferro, 4, 40138 Bologna Tel 051 266706

Area Trattamento delle Dipendenze Patologiche: educatrice in comunità residenziali e diurna.

Attività

Conduzione attività educative, aggregative, lavorative. Gestione dinamiche di gruppo

Conduzione colloqui e gruppi motivazionali, di counseling, educativo con utenti e genitori

Attività di rete con interfacce interne, esterne, Ausl e altri Servizi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre – Novembre 2017

Corso di formazione sulla didattica inclusiva

Corso di formazione di 20 ore "Ritorno al futuro, costruire la conoscenza attraverso una didattica attiva per gli alunni di oggi" sulla didattica inclusiva e la metodologia EAS (Episodi di Apprendimento Situati), svoltosi a Parma, condotto dal Prof. Enrico Carosio, Università Cattolica del Sacro Cuore di Parma.

Marzo 2015

Laurea magistrale in Pedagogia

Conseguita presso l'Università degli studi di Bologna, Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione, con votazione 110/110 e lode. Titolo della tesi: "Altrospazio: progetto per la prevenzione delle dipendenze nella provincia di Bologna".

Marzo 2009

Laurea triennale in Educatore Professionale

Conseguita presso l'Università degli studi di Bologna, Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione, con votazione 110/110 e lode. Titolo della tesi: "Insieme ai genitori: dall'ascolto alla collaborazione. Evoluzione e integrazione di percorsi di sostegno alla genitorialità".

Settembre 2003 – Aprile 2004

Corso di formazione "L'apprendimento cooperativo"

Percorso formativo sulla metodologia didattica dell'apprendimento cooperativo nei percorsi di insegnamento-apprendimento scolastici ed educativi, condotto dal dott. M. Gentile, presso CEIS Formazione, Modena.

Settembre 2002 - Marzo 2003

Corso di formazione "La gestione delle risorse umane"

Percorso formativo per direttori di strutture, realizzato presso CEIS Formazione, Modena. Struttura formativa: IAL Emilia Romagna.

Principali materie e contenuti

Psicologia del lavoro, della comunicazione e delle organizzazioni. Selezione e valutazione delle risorse umane. Strategie di empowerment e di sviluppo organizzativo. Sistema di accreditamento e certificazione di qualità.

Ottobre 1991 – Luglio 1993

Corso di formazione in Educatore Professionale

Corso biennale per l'abilitazione in Educatore Professionale, presso la U.S.L. n. 9 di Reggio Emilia, istituito con Delibera del Consiglio Regionale n. 2038/5569 del 15 giugno 1988 a norma del D.M. 10 febbraio 1984, punto 3.

Principali materie e contenuti

Pedagogia generale, Didattica, Metodologia, Antropologia, Sociologia generale, Sociologia della devianza, Sociologia della famiglia, Sociologia dell'educazione, Psicologia generale, Psicologia dell'età evolutiva, Psicologia sociale, Psicologia di comunità, Elementi di psichiatria e di igiene, Storia dei servizi educativi e del ruolo professionale, Legislazione e Diritto minorile. E' stato effettuato il tirocinio previsto, presso il servizio materno-infantile dell'U.S.L. di Modena.

Ottobre 1989 – Giugno 1992

Corso triennale di Counseling in Analisi Transazionale e Metodologie Umanistiche

Svoltosi a Bologna presso la Scuola di Counseling, sede del C.O.R.A.S. Direttore del corso: Prof. Vittorio Soana.

Principali materie e contenuti

I principi e le teorie dell'Analisi Transazionale e della psicologia umanistica. Il colloquio nell'intervento psicosociale. Principi generali della dinamica di gruppo, delle tecniche di base nella gestione del gruppo con esperienze di diverse metodologie. Progettazione, elaborazioni metodologiche e supervisione rivolta al campo psicosociale, all'analisi di casi, alla lettura dei processi nell'attuazione di progetti e al problem solving organizzativo.

Previsti dal corso, sono stati effettuati un anno di percorso supervisivo individuale e due anni di terapia di gruppo.

Marzo – Luglio 1988

Corso Base per Operatori di Comunità Terapeutiche

Formazione, in parte residenziale, svolta presso la scuola di formazione "Casa del Sole" del CEIS (Centro Italiano di Solidarietà) di Roma.

Principali materie e contenuti

Principi e filosofia d'intervento della Federazione delle Comunità Terapeutiche. Metodologia e trattamento delle tossicodipendenze. La comunità come intervento specifico della tossicodipendenza. La relazione di aiuto. Il colloquio e il lavoro di gruppo con gli utenti e con la famiglia. Il lavoro di equipe e di rete. Programmazione progettazione. E' stato effettuato il tirocinio previsto.

Luglio 1984

Diploma di Maturità classica

Conseguito presso il Liceo-ginnasio Statale A. Manzoni di Milano

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Francese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Buono	Buono	Discreto	Discreto	Sufficiente

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative nella relazione educativa e nei gruppi, sia educativi che di lavoro. Ottime abilità e competenze nelle attività di mediazione e di gestione delle dinamiche conflittuali. Ottime competenze nella conduzione di colloqui e gruppi con differenti tipologie e fasce di età di utenti sviluppate nel lavoro di comunità e nelle scuole. Le competenze comunicative, con particolare riferimento all'ascolto attivo e alla comunicazione assertiva sono state acquisite durante la formazione di counseling e affinate nell'esperienza lavorativa. Capacità di rendicontare pubblicamente esiti di progetti e attività svolte e di interfacciarsi con i Servizi esterni nel lavoro di rete.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime capacità di organizzazione, coordinamento e progettazione del lavoro, sia internamente che nell'interfaccia con i Servizi esterni. Tali competenze sono state acquisite e potenziate nell'esperienza lavorativa come responsabile di struttura complessa e come coordinatrice di equipe numerose. Ottime competenze di conduzione e supervisione con gruppi di lavoro e con le equipe di educatori coordinate. Ottime capacità di problem-solving, decision-making, gestione delle risorse umane.

Competenze professionali

Gestione e coordinamento di strutture ed attività socio-riabilitative e terapeutiche nel campo della dipendenza patologica e del disagio giovanile. Progettazione e realizzazione di interventi educativi, socio-riabilitativi e terapeutici. Progettazione e realizzazione di corsi di formazione per genitori ed insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado. Progettazione e realizzazione di percorsi di prevenzione al disagio e promozione del benessere rivolti a studenti, genitori ed insegnanti nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado. Progettazione e gestione di centri di aggregazione giovanile sul territorio, rivolti ad adolescenti. Competenze di counseling individuale e di gruppo. Capacità di applicare i principali modelli teorici in ambito pedagogico e sociale nella declinazione operativa di una progettazione. Tutte le competenze sono state apprese durante la formazione e l'esperienza lavorativa sopra

descritte.

Competenze informatiche Buone capacità di utilizzo del sistema operativo Windows, dei programmi del pacchetto Office e dei principali motori di ricerca online.

Patente di guida Cat. B - automunita

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Publicazioni
- F. Granelli *Scuola per genitori: insieme ai genitori: dall'ascolto alla collaborazione* in Centro Famiglia, San Giovanni in Persiceto, 25 anni di volontariato, 2015, San Giovanni in Persiceto (Bo)
 - F. Granelli e M. Cipressi *Alcol e cocaina* in R.M. Pavarin (a cura di) *Gli utenti alcolisti della rete FICT, Analisi es esperienze a confronto*, 2013, Bologna, CLUEB
 - F. Granelli *Insieme a scuola e sul territorio* in La Comunità Educante, Atti del Workshop del 2-3 marzo 2012 – Regione Emilia Romagna

- Interventi come relatrice a seminari e convegni
- 12 aprile 2019 Ufficio di Piano Pianura Ovest Bologna, "Lo sguardo degli sportelli d'ascolto", all'interno del Seminario "Essere adolescenti oggi"
 - 12 marzo 2019 CEIS Formazione Istituto Toniolo Modena, "La forza del si e del no" nella relazione educativa" all'interno del convegno "La forza del si e del no nella relazione educativa"
 - 15 maggio 2017, Teatro Dehon Bologna, "Gli interventi di prevenzione delle dipendenze a scuola e sul territorio", all'interno del convegno: "La scuola e le tossicodipendenze: l'impatto sulla scuola, le testimonianze e le proposte per arginare il fenomeno"
 - 21 marzo 2016, Cinema Perla Bologna, "Gli elementi di efficacia nella prevenzione tra dipendenza e normalità", all'interno del convegno: "Droga e giovani: informazione, testimonianze e prevenzione"
 - 10 novembre 2015, I.I.S. M. Malpighi di Crevalcore (Bo), "Come vediamo gli adolescenti", all'interno del seminario "Adolescente...participio presente"
 - 19 maggio 2014, Sala M. Biagi Baraccano Bologna, "I trattamenti offerti dalla rete FICT e dal Consorzio Gruppo CEIS per la prevenzione e la cura delle dipendenze alcol correlate", all'interno del convegno: "Gli utenti alcolisti della rete FICT, Analisi ed esperienze a confronto"
 - 2 marzo 2012, Sala Bolognese (Bo), "Insieme a scuola e sul territorio", all'interno del workshop "La Comunità Educante"

Partecipazione a seminari e convegni e formazione continua Dal 1988 ad oggi, partecipazione a numerosi seminari, convegni, workshop organizzati da: Centro Studi Erickson, Regione Emilia Romagna, Università di Bologna-Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze Patologiche AUSL Bologna, Comune di Bologna, Comune di Modena, Provincia e Comune di Ferrara, FICT e altri, sui temi: delle metodologie didattiche inclusive, delle attività di counseling scolastico, dell'adolescenza (in particolare percorso di formazione e supervisione con il Centro Minotauro di Milano, dott. Lancini), del colloquio motivazionale, della gestione del gruppo di lavoro, del lavoro di rete e multidisciplinare, della prevenzione e del trattamento delle dipendenze, della psicologia sistemica e dello psicodramma, della formazione in ambito scolastico e sociale, della comorbidità psichiatrica, della pedagogia speciale e fenomeni giovanili (alcol, uso ricreativo di sostanze, bullismo e cyberbullismo, nuove tecnologie disturbi alimentari).

Nel principio della formazione continua promosso dalla cooperativa, partecipazione alla supervisione relazionale mensile e alla supervisione sui casi, ogni due mesi con il gruppo di lavoro di appartenenza.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

