

**FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	PAOLA BORGHI
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	Italiana
-------------	----------

Data di nascita	
-----------------	--

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>DA SETTEMBRE 2019 AD OGGI ASSEGNATA COME DOCENTE DISTACCATO PRESSO FONDAZIONE CEIS ONLUS PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI CUI ALL'ART.26 COMMA 8 DELLA LEGGE 448/1998</b></li></ul> <p><b>PROGETTI SVOLTI PER STUDENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>SPORTELLO METODOLOGICO DIDATTICO E COSTRUZIONE DI BUONE PRASSI PER DSA</b></li><li>- <b>LABORATORI DI STRUMENTI PER L'AUTONOMIA PER STUDENTI CON DSA</b></li></ul> <p>Promuovere e condividere l'utilizzo di metodologie e strategie didattiche per favorire la motivazione all'apprendimento di alunni/e con DSA Approfondire ed utilizzare il Piano Didattico Personalizzato condividendolo con gli alunni/e, quale strumento per agevolare il percorso scolastico, adeguare le metodologie didattiche e facilitare la fase valutativa, promuovere l'autostima e la motivazione allo studio</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ <b>"CAVOUR" SCUOLA SEC 1° GRADO AS 19/20</b></li><li>→ <b>"VENTURI" SCUOLA SEC 2° GRADO AS 20/21</b></li><li>→ <b>"SELMI" SCUOLA SEC 2° GRADO AS 20/21</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>PROGETTO "PROMUOVERE RELAZIONI AFFETTIVE POSITIVE ED EDUCARE ALLA SESSUALITÀ"</b> <small>PERCORSO CHE VALORIZZA LA DIVERSITÀ COME FONTE DI ORIGINALITÀ, PROMUOVENDO LA CONCEZIONE DELLA SESSUALITÀ COME PARTE INTEGRANTE DELLE DIMENSIONI DELLA PERSONA.</small></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>→ <b>COCONDUZIONE SC.SEC 2° GRADO "LICEO SAN CARLO-MURATORI" AS 19/20</b></li><li>→ <b>COCONDUZIONE SC.SEC 1° GRADO FIORANO AS 19/20</b></li><li>→ <b>COPROGETTAZIONE SC.SEC 2° GRADO "LICEO SAN CARLO-MURATORI" AS 20/21</b></li><li>→ <b>CONDUZIONE SC.SEC 1° GRADO "FIORI" AS 19/20</b></li></ul>
-----------------	--

- *CONDUZIONE SC.SEC 1°GRADO "FIORI"AS 20/21*
- *CONDUZIONE SC.SEC. 2° GRADO "LICEO WILIGELMO" AS 20/21*

- *LABORATORI DI SCRITTURA CREATIVA*
  - *SC.PRIMARIA"GUIDOTTI" DI SPEZZANO A.S. 20/21*
- *LABORATORI PER STUDENTI DELLE CLASSI PRIME "LA CURA DELLE RELAZIONI IN CLASSE"*

Percorso di conoscenza del proprio sé per vivere la scuola e il gruppo classe come un'opportunità per conoscersi ed incontrarsi costruendo relazioni significative, perché nella nuova classe si creino appartenenza, motivazione, autostima, favorendo un processo di conoscenza, negoziazione e riconoscimento all'interno di una storia comune. Educare alla consapevolezza delle proprie modalità comunicative (verbali e non-verbali), promuovendo esperienze comunicative non-violente, per favorire l'espressione delle emozioni e promuovere relazioni sane

- *CONDUZIONE SC.SEC. 2° GRADO "VENTURI" AS 20/21*

## **CORSI SVOLTI PER DOCENTI**

- *UNITÀ FORMATIVA " EMOZIONI IN CLASSE FRA DISTANZA E VICINANZA. NUOVE SFIDE E BUONE PRASSI" (25 ORE) SU PIATTAFORMA SOFIA A.S. 20/21*
- *"GESTIONE DELLE DIVERSITÀ E DEI COMPORAMENTI DI DISTURBO IN CLASSE" (10 ORE) PER IL PROGETTO EUROPEO "INN2DIVERSITY" A.S.20/21*
- *UNITÀ FORMATIVA "ACCOGLIERE E FARE INCLUSIONE A SCUOLA: COME TRASFORMARE GLI OSTACOLI IN OPPORTUNITÀ" SC. SEC.2°GRADO"VENTURI" A.S. 20/21*

Potenziare nei docenti le abilità di lettura e decodifica delle emozioni dei ragazzi, non sempre espresse tramite canali comunicativi chiari ed adeguati. Migliorare le competenze di accoglienza, ascolto, comunicazione efficace degli insegnanti coinvolti, per sviluppare empatia, supporto e cooperazione tra docenti, tra allievi, e tra insegnanti ed alunni e le capacità di gestione del gruppo classe

## **CORSI SVOLTI PER GENITORI**

- *PROGETTI GENITORI*

Percorsi di sostegno del ruolo genitoriale per riconoscere e valorizzare le competenze educative e le risorse personali già presenti in famiglia e la promozione degli atteggiamenti di fiducia nelle proprie potenzialità e in quelle dei figli e nella rete educativa famiglia-scuola-territorio.

- *SC.SEC.2° GRADO "IIS SELMI "A.S. 19/20 "HERRARE HUMANUM EST"*
- *SC.SEC.2° GRADO "IIS SELMI" A.S. 20/21 "INTELLIGENZA EMOTIVA E RESILIENZA IN FAMIGLIA"*
- *SC.SEC.2° GRADO "TASSONI" A.S. 20/21 "SOLITUDINE ED ISOLAMENTO AL TEMPO DEL COVID"*
- *SC.SEC.2° GRADO "LICEO FANTI" (CARPI) AS 20/21"INTELLIGENZA EMOTIVA E RESILIENZA NELLE RELAZIONI AL TEMPO DEL COVID"*

- *DAL 2014 AD OGGI FORMATORE AID (ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA)*
  - *DALL'ANNO 1997 AL 2016 COME PEDAGOGISTA PRESSO IL CENTRO DI CONSULENZA PER LA FAMIGLIA DI MODENA*
    - *COME CONSULENTE PEDAGOGICO E MEDIATORE FAMILIARE*
    - *E COME FORMATORE PER CORSI PER GENITORI E FAMIGLIE*
- E CORSI PER INSEGNANTI**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DAL GENNAIO 2017 A MAGGIO 2017 COME MEDIATORE FAMILIARE PRESSO CENTRO PER LE FAMIGLIE DELL'UNIONE DEL SORBARA</li> <li>• DALL'A.S. 1998 AD OGGI COME DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A TEMPO INDETERMINATO, IN POSSESSO DELL'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LA CLASSE DI CONCORSO A043- CATTEDRA DI LETTERE <ul style="list-style-type: none"> <li>- DALL'ANNO SC. 2002 AL 2019 REFERENTE PER GLI ALUNNI DSA E BES</li> <li>- DALL'ANNO SC. 2007 AL 2018 COORDINATORE DEL PROGETTO " LABORATORI PER ALUNNI CON DSA"</li> <li>- DALL'ANNO SC. 2008 AL 2011 REFERENTE PER L'ORIENTAMENTO</li> <li>- DALL'ANNO SC. 2011 AL 2018 COORDINATORE PROGETTI ACCOGLIENZA, ORIENTAMENTO E AFFETTIVITÀ</li> </ul> </li> <li>• DALL' A.S. 1983/84 AL 31/08/ 1998 COME DOCENTE DI SCUOLA ELEMENTARE A TEMPO INDETERMINATO (ANNI 15)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione, coordinamento e docenza in percorsi formativi rivolti a studenti, docenti e genitori</li> <li>- Colloqui di consulenza pedagogica per singoli e coppie, anche come mediatore familiare</li> </ul>

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980: Diploma di maturità scientifica conseguita presso il liceo scientifico "Tassoni" di Modena con votazione 60/60</li> <li>• 1982: diploma di maturità magistrale conseguito da privatista presso l'istituto " Sigonio" di Modena con votazione 60/60</li> <li>• 2/3/1987 : laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università agli Studi di Bologna, Facoltà di Magistero con voto 110/110 con lode Tesi universitaria su " <b>Il processo di costruzione della lingua scritta in bambini del secondo ciclo elementare</b>" con ricerca sperimentale su <b>alunni con difficoltà di apprendimento della lettura e scrittura</b></li> <li>• <b>Mediatrice familiare e scolastico</b> formata presso l'Istituto Modenese di Psicoterapia Sistemica e Relazionale (I.S.C.R.A.) di Modena. <i>( percorso triennale)</i></li> <li>• <b><u>Corsi di aggiornamento significativi a cui ho partecipato come discente :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Disturbi dell'attenzione e iperattività" -( Centro studi Erickson)</li> <li>-"Una pillola di troppo per una diagnosi di troppo" Proteo fare sapere</li> <li>-"Conoscere e prevenire il disagio: incontri operativi" CDE Modena dal 2002 al 2003</li> </ul> </li> </ul>
---	--

- “Ascolto e consultazione individuale a scuola” Dott. Lancini 2003
- “ Genitori e figli nella separazione: affetti e legami” Centro per le famiglie Modena 2003
- “ La situazione di borderline cognitivo” CDH Modena 2004
- “ Ridurre i disagi provocati dalla dislessia negli alunni di ogni ordine e grado” USP Modena 2004
- “Piccoli mediatori crescono” Memo Modena 2006
- “Accompagnare la vita di coppia : lettura psico-pedagogica , rilievi sanitari”2006
- “La relazione in classe e in famiglia” USP 2007 Modena
- “ Pensare le emozioni” Usp Modena 2009
- Convegno “ Voci dalla paura” Modena 2010
- Corso di formazione ministeriale LIM: MIUR / INDIRE A.S: 2009/10 ( totale di 45 ore )*
- “Il clima della classe : le relazioni con gli alunni” Memo Modena 2010
- Convegno Erickson “ La qualità dell’integrazione scolastica e sociale ” - Rimini 2011
- VI Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell’adulto - AID Unimore corso “Dislessia e lingue” Modena 31/ 05/2013
- Convegno Erickson “ La qualità dell’integrazione scolastica e sociale ” - Rimini 2014
- VII Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell’adulto - AID Unimore corso “Giovani adulti con DSA. Diagnosi e traiettorie di sviluppo” Modena 13/05/2014
- “Quando la dislessia incontra l’autonomia . Una storia lunga 10 anni” Carpi 15 aprile 2014 AID Modena
- Corso nazionale di formazione per aspiranti formatori ( annuale) 2013/14
- XXIV Congresso AIRIPA su “ I disturbi dell’apprendimento” Pesaro 9e10/10 /2015
- corso AID di ALTA Formazione “Aggiornamento Formatori Scuola” anno 2017 ,2018, 2019, 2020
- partecipazione progetto ERASMUS K1 presso OUTUKUMPU (Finlandia) agosto 2018
- Corso CEIS “Didattica motivante e studio dei casi”a.s.2018/19

- Corsi e Convegni in qualità di RELATORE:

- -“Iperattività, disturbi dell’attenzione e difficoltà di apprendimento”( 2001 sms “ Ferrari” Maranello Modena)
- -“Strategie didattiche per rapporti interpersonali tra insegnanti e bambini iperattivi” ( 2002 ist. Comprensivo Zocca)
- -Iperattività, disturbi dell’attenzione e difficoltà di apprendimento”( 2003 sms “ Fiori” Vignola Modena)
- -“Conoscere e prevenire il disagio: incontri operativi” CDE Modena
- “Essere madre, oggi” Parrocchia di Portile Modena 2004
- -Convegno “ La famiglia di fronte alle sofferenze” CCF Modena - Adf La Scuola
- -Convegno “ Ma dimmi che cosa è il bullismo” CCf Modena 2009
- Corso d’aggiornamento per insegnanti “ Ma dimmi che cosa è il bullismo”
- CCF Modena 2010

- **-“La rete delle relazioni: rischi e opportunità” Carpi 2010**
- **-“Essere genitori: Educatori? Come è difficile crescere i nostri figli oggi” Parrocchia Sacro Cuore Modena 2011**
- **progetto per genitori di adolescenti ( 8 incontri) CCf Modena 2011**
- **progetto per genitori di adolescenti ( 8 incontri) CCf Modena 2012**
- **progetto per genitori di adolescenti ( 8 incontri) CCf Modena 2013**
- **Buone Pratiche : Laboratorio sulla didattica in tema di DSA ( sc. Sec i°) USP Modena ( 6 incontri ) A.S. 2012 -13 Corso di aggiornamento per docenti scuola secondaria ( lettura segnalazione, compilazione PDP , strumenti compensative e dispensativi, metodologie di lavoro con la classe)**
- **corso per insegnanti sulle problematiche di Alunni DSA ( lettura segnalazione, compilazione PDP , strumenti compensative e dispensativi, metodologie di lavoro con la classe) Scuola Sec. 1° “ P. Levi” Sassuolo 10/09/12**
- **Corso per genitori e tutor che seguono bambini e ragazzi DSA nei compiti. “Imparare ad insegnare” 28/10/2013 e 17/02/2014 CCF Modena Scuola Lanfranco .Momenti formativi all’interno del progetto DSA per la scuola sec l° grado LANFRANCO**
- **Corso per genitori e tutor che seguono bambini e ragazzi DSA nei compiti. “Imparare ad insegnare”12/10/2013 CCF Modena ( incontro di 5 ore teorico)**
- **Corso per genitori e tutor che seguono bambini e ragazzi DSA nei compiti. “Imparare ad insegnare”29/03/2014 CCF Modena ( incontro di 5 ore sulle pratiche metodologiche- didattiche)**
- **Progetto AID Dislessiamica- Formatrice a Parma presso ic “Guatelli”di Collecchio a.s. 2015-16 ( 6 incontri)**
- **Corso di formazione sui BES “Per una scuola inclusiva” presso IC3 di Modena .Sett/ottobre/novembre. 2016 ( 6 ore)**
- **Corso di formazione sui BES “Per una scuola inclusiva” presso IC6 di Modena .Sett/ottobre. 2016 (6 ore)**
- **a.s.2017/18 tutor interno per progetto PON ”Inclusione sociale e lotta al disagio” per 15 ore**
- **a.s.2018/19 conduttore club “My way” ( laboratorio alunni con dsa) presso scuola “Mattarella” per 12 ore**
- **a.s.2020/21 UNITÀ FORMATIVA DOCENTI scuola VENTURI di Modena “ACCOGLIERE E FARE INCLUSIONE A SCUOLA: come trasformare gli ostacoli in opportunità”**
- **conduttore di Laboratori per studenti con DSA e Sportello metodologico-didattico “DSA, in dialogo sull’apprendimento” per docenti e genitori presso le scuole secondarie di II° Venturi e Selmi di Modena**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Collaborazione con AID come formatore</b></li> <li>- Formazione sui dsa per genitori Mirandola 18/11/2017</li> <li>- FORMAZIONE PER PROGETTO REFERENTI BES/DSA AID Emilia Romagna 17/02/18</li> <li>- Formazione sui dsa per docenti Bomporto 6/3/18</li> <li>- Formazione sui DSA presso Associazione quadrifoglio Tione di Trento 27/10/18</li> <li>- "ABC del metodo di studio" per genitori e tutor_ presso Biblioteca Nonantola 20 novembre 2018</li> <li>- "Insieme si può " formazione per docenti su strumenti compensativi e digitale. Ic di Guastalla e di Correggio ( 12 ore) marzo-maggio 2019</li> </ul> <p><b>Esperienze di consulenza in situazioni di emergenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In seguito ai gravi eventi sismici che si sono verificati nel 2012 ho svolto (in collaborazione con il Centro di consulenza per la famiglia) consulenze pedagogiche a singoli e coppie di genitori che si trovavano in condizioni di difficoltà nel gestire ed elaborare emozioni .</li> <li>- Durante l'anno scolastico 2019/20 e 2020/21 ho svolto all'interno dei progetti di Fondazione Ceis e per il servizio di Zona Franca colloqui in modalità a distanza per studenti, genitori, insegnanti che si sono trovati in difficoltà a gestire ed elaborare le emozioni causate dall'emergenza sanitaria COVID-19. .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>DIPLOMA DI MATURITÀ' SCIENTIFICA conseguita con votazione di 60/60 nell'anno 1980</p> <p>DIPLOMA DI MATURITÀ' MAGISTRALE conseguita con votazione di 60/60 nell'anno 1982</p> <p>LAUREA in PEDAGOGIA conseguita il 2/3/87 con votazione 110 e lode</p> <p>MEDIATORE SISTEMICO E RELAZIONALE titolo conseguito nel 2007 con corso triennale svolto presso IS CRA (Istituto modenese di psicoterapia riconosciuto dal Ministero dell'Università ai sensi dell'art. 3 Legge 56/89)</p> <p>FORMATORE AID (dal 2014)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Docente di scuola secondaria di 1° grado- cattedra di Lettere</p> <p>Pedagogista</p> <p>Mediatore familiare e scolastico (indirizzo sistemico-relazionale)</p>

**CAPACITÀ E COMPETENZE****PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

**INGLESE**

• Capacità di lettura

ottima

• Capacità di scrittura

BUONA

• Capacità di espressione orale

buona

**CAPACITÀ E COMPETENZE****RELAZIONALI**

ECCELLENTI COMPETENZE RELAZIONALI acquisite nelle funzioni scolastiche e come consulente e formatore presso il Centro di Consulenza per la Famiglia (CCF) e presso il Ceis onlus ricoprendo vari incarichi

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottima conoscenza ed utilizzo Sistema Operativo Windows

Conoscenza ed utilizzo dei programmi del pacchetto Office ed in particolare Microsoft Word, Excel e PowerPoint, videoproiettore per LIM e software relativi

Google suites

sintesi vocale, Cmap Tools, PDF-XChange Viewer, Alfa Reader, Supermappe X

Ottima conoscenza ed utilizzo di Internet Explorer e buone capacità di navigazione e reperimento di informazioni nella rete

Pubblicazioni (coautrice)

"Sentieri di vita", Centro di Consulenza per la Famiglia, ed. Insieme, 2009

"Ma dimmi, cos'è il bullismo-bullismo come disagio giovanile", Centro di Consulenza per la Famiglia, ed. Insieme, 2010

PATENTE O PATENTI

patente B

Modena,

In fede