

## INFORMAZIONI PERSONALI

LINDA FUSARA



✉ I.fusara@gruppoceis.org

Sesso F | Data di nascita : | Nazionalità Italiana

Codice fiscale :

Docente comandata MIUR presso Area Scuola Fondazione Ceis Onlus  
Istituto Cattaneo – Deledda, Modena (Italia)

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione  
Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma  
8 Legge 448 del 23/12/ 1998

## POSIZIONE RICOPERTA

13/07/1993 l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Magistero  
indirizzo Pedagogia  
Laurea Voto:110/110 con lode

Progettazione, coordinamento, formazione in percorsi formativi rivolti a  
studenti, genitori ed insegnanti.

 ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- Dal 1983 al 2006 insegnante a Tempo Indeterminato nella Scuola Primaria
- Dal 2006 al 2017 insegnante di Psicologia a Tempo Indeterminato nella Scuola Secondaria Superiore (classe A036) Miur, Istruzione
- Conduzione gruppi per cammino lungo- preparazione remota al matrimonio per il Centro di Consulenza per la Famiglia di Modena 2001, 2002, 2011, 2012
- Progetto Europeo “Flipped classroom” : funzione di formatrice ed accompagnatrice a Vaslui (Romania) degli studenti nell'a.s.2016/17
- Responsabile Progetti Europei a.s.2016/17
- Funzione “Formazione docenti” a.s.2015/16 a.s.2016/17
- Progetto Europeo Erasmus plus “Exploring Talents” a Granada : funzione di formatrice ed accompagnatrice degli studenti nell'a.s.2014/15

- Funzione Strumentale Orientamento negli a.s.2011/12 - 2012/13 - 2013/14
- Tutor per l'Alternanza scuola /lavoro presso l'Istituto Cattaneo Deledda di Modena a.s.2009/10 - 2010/11
- Responsabile referente di progetti per l'Alternanza a.s.2009/10 - 2010/11
- Conduzione del corso di Formazione "Strumenti metodologici e operativi per Disturbi specifici di Apprendimento e Bes
- Conduzione del corso nazionale per Docenti ed Educatori "Didattica motivante e studio di casi" tenutosi presso la sede Ceis, via Toniolo 125 Modena nei giorni 10-11 Settembre 2018
- Co- conduzione attività Pon progetto FSE: "Nessuno resti escluso" progetto di inclusione e sociale e lotta al disagio Istituto Fratelli Cervi Nonantola
- Progetto Europeo Net Me - In: realizzazione di attività di Orientamento presso l'Istituto d'Arte Venturi di Modena a.s. 2017/18
- Progetto Europeo Net Me - In: realizzazione di attività di Orientamento presso l'Istituto Professionale Cattaneo di Modena a.s. 2017/18
- Incontri di formazione per Docenti sull'Orientamento a.s.2017/18
- Docente di Psicologia per il corso di riqualifica per Operatori di Comunità Minori a.s.2017/18
- Co - conduzione attività di Accoglienza ed Orientamento presso l'I.P.S.I.A. Vallauri di Carpi a.s.2017/18
- Co - conduzione attività del progetto Accoglienza – classi prime presso le scuole secondarie di primo grado Paoli di Modena a.s.2017/18
- Co - conduzione attività del progetto Educare alle relazioni e alle emozioni - classi seconde presso le scuole secondarie di primo grado Paoli di Modena a.s.2017/18
- Conduzione del Progetto di Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Paoli di Modena a.s.2017/18

- Conduzione del Progetto di Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Paoli di Modena a.s.2018/19
- Co - conduzione attività di Orientamento presso Scuole secondarie di primo grado "Cervi" di Nonantola a.s.2017/18
- Co - conduzione attività di Orientamento presso Scuole secondarie di primo grado "Ferrari" di Maranello "a.s.2017/18
- Conduzione attività di Orientamento presso Scuole secondarie di primo grado "Ferrari" e "Galilei" di Maranello a.s.2019/20, 2020/21
- Conduzione Progetto Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Fiorano 1 a.s.2017/18
- Conduzione Progetto Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Fiorano 1 a.s.2018/19
- Conduzione Progetto Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Bomporto a.s.2018/19
- Conduzione Progetto Affettività on-line per le scuole secondarie di primo grado Fiori a.s.2019/20
- Conduzione Progetto Affettività presso le scuole secondarie di primo grado Fiorano 1 a.s.2020/21, a.s.2021/22
- Conduzione Progetto di potenziamento cognitivo Scuola Primaria "Bursi"- Fiorano a.s.2019/20 2020/21
- Conduzione del Progetto Genitori presso le scuole secondarie di primo grado Paoli di Modena a.s.2017/18
- Conduzione del Progetto Genitori presso l'Istituto Venturi di Modena a.s.2018/19, a.s.2019/20, a.s.2020/21, a.s.2021/22
- Conduzione del Progetto Genitori presso l'Istituto Fermi di Modena a.s.2019/20, a.s.2020/21
- Conduzione del Corso di Formazione "Accoglienza e fare inclusione a scuola: come trasformare gli ostacoli in opportunità" (Unità Formativa) a.s.2020/21, a.s.2021/22
- Conferenza on-line "L'adolescenza tra solitudine e popolarità" Comune di Modena Gennaio 2021
- Conferenza on-line di Orientamento alla scelta della scuola superiore

Comune di Maranello A.S.2020/21

- Progetto Europeo Inn2diversity: progettazione attività e Formazione “Strumenti innovativi per gestire la diversità in classe” a.s.2020/21
- Progetto “Cura delle relazioni” nelle classi prime dell’Istituto di Istruzione Secondaria di secondo grado “A. Venturi” Modena a.s.2020/21, a.s.2021/22
- Formazione per Docenti ed Educatori “Il processo di mentoring come risorsa per gestire la complessità della scuola” a.s.21/22
- Formazione per Docenti “La cura delle relazioni e delle emozioni al tempo del Covid “Istituto Comprensivo “Fabriani” di Spilamberto a.s.21/22
- Progetto per Studenti “Cura delle relazioni” nelle classi prime dell’Istituto di Istruzione Secondaria di secondo grado “L. SPALLANZANI” Modena a.s.2021/22

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**Corso di Formazione** “Pifferai magici e apprendisti stregoni. Antichi bisogni e nuove risposte” Ceis Fondazione Modena, Novembre 2021

**Seminario nazionale per Docenti Comandati** Legge n. 190/14, art. 1 comma 331, L. 107/15, “La sfida continua: i Docenti comandati e i progetti a favore di comunità, scuola e territorio” G.Olivotti s.c.s Onlus Roma, Ottobre 2021

**Seminario nazionale per Docenti Comandati** Legge n. 190/14, art. 1 comma 331, L. 107/15, Roma, Ottobre 2020

**Seminario nazionale per Docenti Comandati** Legge n. 190/14, art. 1 comma 331, L. 107/15 “Teorie e buone pratiche per promuovere la partecipazione e la cittadinanza attiva a scuola e in comunità” tenutosi presso la sede Ceis, Modena, 10 ottobre 2019

**Seminario nazionale di formazione** “Fuori dai recinti del giusto e dell’ingiusto c’è un campo: lì io ti incontrerò”, Cooperativa G. Olivotti, Centro Accreditato Miur, Padova settembre 2018 (tot. 25 ore)

**Seminario nazionale di formazione**

***Forme di sostegno e consulenza per genitori con figli adolescenti problematici*** - Dott. Matteo Lancini

Evento formativo organizzato dal Centro Studi Ceis Ottobre 2018 (8 ore)

**“Corso nazionale per docenti e educatori per promuovere metodologie e didattiche inclusive”**, Parma Ottobre 2017, Ceis Formazione (20 ore)

**Seminario nazionale di Formazione** “Essere docente in comunità terapeutica tra educazione e cura”, Roma 22 e 22 settembre 2017, tot 15 ore

2013 “Progetto Prevenzione alla salute negli adolescenti” Dipartimento di Salute Mentale – ASL di Modena

2011: **Titolo di Mediatore Conciliatore** EFI- ENTE PER LA FORMAZIONE INTEGRATA Spa

2008: Attestato di **tutor** per l’alternanza scuola/lavoro rilasciato da USR Emilia Romagna e Unioncamere 2009

2008 **Attestato master** “approccio alla comunicazione e relazione” Istituto MEME/UEJM

2000: Abilitazione all’insegnamento di Scienze Umane e Sociali, Psicologia, Tecniche della comunicazione.

13/07/1993 l’Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Magistero indirizzo Pedagogia

Laurea Voto:110/110 con lode

1/09/1983 Abilitazione all’insegnamento nella scuola Primaria

1982 Diploma di maturità rilasciato da Istituto C.Sigionio di Modena

1981 Diploma di maturità rilasciato da Liceo Scientifico A.Tassoni di  
Modena

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre **Italiano**

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	B1	B1	B2

**Competenze comunicative** -Competenze relazionali e didattiche conseguite durante gli anni di insegnamento e supportate da corsi di formazione.  
-Buone capacità di comunicazione  
-Spiccata propensione al lavoro di equipe

**Competenze organizzative e gestionali** Competenze organizzative acquisite durante le attività di organizzazione dell'alternanza scuola/ lavoro, nel ruolo di funzione strumentale dell'orientamento scolastico, della formazione e nel lavoro di equipe

**Competenze digitali**

- Buone padronanza dei principali programmi
- Corso privato livello base
- Formazione corso PON organizzata dal MIUR

**Patente di guida** Patente  
B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**Pubblicazioni** "Manuale di counselling scolastico. Teorie e pratiche", a cura di R. Frison, P. Pugliese. C. Stanzani, Del Bucchia 2009 (cap.5 pag.90-125)

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO

Modena, 31/08/2022

LINDA FUSARA