

INFORMAZIONI PERSONALI **Silvia Paris**


Sesso F

Data di nascita 07/11/1978

Nazionalità Italiana

 ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- Dal 2015 al 2018 Supervisore equipe educative semiresidenze per minori A.S.P. Comune di Modena
Attività Sostegno al ruolo educativo dell'equipe e colloqui individuali agli educatori delle strutture.
- Dal 2010 ad oggi Psicologo e Psicoterapeuta libero professionista presso studio privato
- Dal 2003 ad oggi **GruppoCeis di Modena**
Via Toniolo 125, 41122 Modena
www.gruppoceis.org
- Dal 2009 ad oggi Responsabile Sportelli d'Ascolto Zona Franca – Psicologa scolastica
Psicologa Sportello d'Ascolto presso:
1. Liceo Classico e Linguistico "Muratori-San Carlo" (A.s. 2016/17, 2017/18, 2018/19, + triennio 19-22)
 2. IC2 Sassuolo (MO) (triennio 2018/19- 19/20- 20/21)
 3. Liceo Scientifico "Tassoni" (A.s. 2014/15 e 2015/16)
 4. Liceo Classico "L.A. Muratori" (A.s. 2015/16)
 5. Istituto Superiore D'Arte "Venturi" (A.s. 2013/14 e 2014/15, 2019/2020, 2020/2021)
 6. Istituto Professionale "Ipsia Corni" (A.s. 2012/13, 2013/14 e 2014/15)
 7. Istituto Comprensivo "Fabriani" di Spilamberto (Mo) (A.s. 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/2020)
 8. Istituto Superiore "Cattaneo" (A.s. 2010/11 e 2015/16)
 9. Istituto "Cavazzi-Sorbelli" Pavullo (Mo) (A.s. 2009/10 e 2010 /11)

Attività Lo Sportello d'Ascolto è uno spazio di ascolto e consultazione per studenti, genitori e insegnanti, anche in situazioni di emergenza, che ha l'obiettivo di promuovere il benessere rispetto a situazioni di disagio vissute a scuola o nella vita, trovare un aiuto per affrontare le sfide dell'adolescenza e individuare nuove strade da percorrere. L'attività prevede inoltre dei gruppi tematici fatti all'interno delle classi, per situazioni problematiche o per richieste particolari degli insegnanti. Lo sportello d'ascolto è in rete con i servizi del territorio, in particolare i Centri Adolescenza, Neuropsichiatria Infantile e Servizi Sociali. Come previsto dalla rete di collaborazione che si è costruita due anni fa con i servizi territoriali, sono previste supervisioni sui casi e sulle modalità organizzative/metodologiche. Infine è attivo un canale preferenziale di presa in carico nel servizio pubblico qualora lo sportellista ne ravveda la necessità. Lo sportello d'ascolto Zona Franca offre un servizio di

consulenza non solo rivolto al disagio personale ma anche al miglioramento del metodo di studio e al sostegno della motivazione scolastica per studenti BES e DSA.

- Dal 2010 ad oggi **Psicologa Psicoterapeuta Responsabile del servizio Zona Franca**, servizio di consulenza della Fondazione Ceis di Modena
- Attività Zona Franca è uno spazio di ascolto, consultazione e psicoterapia che offre la possibilità di una relazione significativa con un professionista competente. All'interno di Zona Franca è possibile incontrare diverse professionalità: psicologi, counsellor professionali, psicoterapeuti, psicopedagogisti ed educatori.
- Dal 2010 ad oggi **Conduttrice di percorsi di formazione di gruppo rivolti a studenti, docenti e genitori**
- Attività Svolge attività di formazione a sostegno del ruolo educativo degli adulti nella relazione con bambini, preadolescenti, adolescenti.
Percorsi rivolti al gruppo classe su temi quali accoglienza, gestione delle emozioni, gestione del conflitto, affettività e sessualità, presso scuole secondarie di primo e secondo grado di Modena e provincia.
- Dal 2003 al 2010 **Responsabile presso la Comunità ad alta intensità Educativa "La Coccinella"**, dell'Associazione Marta e Maria
- Attività La struttura ospita minori in situazioni di disagio o per inadeguatezza genitoriale, in particolare ragazze con disturbi psicopatologici o che hanno subito abusi, maltrattamenti e violenze. Gli educatori partecipano attivamente al progetto educativo e ognuno è tutor di una o più ospiti della struttura. Particolare attenzione viene dedicata al sostegno delle ragazze per la rielaborazione dei vissuti traumatici della loro storia di vita. Sono inoltre previsti gruppi serali con l'obiettivo di condividere sia le proprie esperienze precedenti sia quelle relative alla vita comunitaria. La supervisione sui casi e sulle dinamiche relazionali è condotta da uno psicologo esperto di comunità e da un neuropsichiatra. La Comunità è un contesto multiculturale dove convivono ragazze italiane e straniere e in cui si lavora anche sulla socializzazione e promozione di dinamiche relazionali positive e sulla valorizzazione dei tanti e diversi bagagli culturali. Le minori sono affidate ai Servizi Sociali del territorio con i quali si svolgono incontri mensili per monitorare l'andamento del progetto educativo. In caso di necessità le ospiti sono seguite dalla Neuropsichiatria Infantile o dai centri Adolescenza del Distretto di appartenenza.
- Dal 2010 al 2012 **Praticantato come Psicoterapeuta presso Spazio Giovani ASL di Mirandola**
- Psicoterapeuta tirocinante**
- Attività Lavori di equipe, colloqui di casi clinici con giovani inerenti a problematiche di Ansia, Depressione e Disturbi di personalità, osservazione colloqui individuali e somministrazione test

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 05/10/2018 **Forme di sostegno e consulenza per genitori con figli adolescenti problematici**
Dott. Matteo Lancini
Evento formativo organizzato dal Centro Studi Ceis
- 11/09/2018 **Ri-Generazioni – Prospettive evolutive tra adolescenze, scuola, comunità**
Seminario formativo organizzato dal Centro per le famiglie Distretto Ceramico (Mo)
- 24/10/2017 **I ragazzi stanno bene, verso un profilo di salute degli adolescenti nella Regione Emilia Romagna e i percorsi loro dedicati nei servizi della AUSL di Modena**
Evento formativo Settore Salute Mentale e Settore di Psicologia AUSL di Modena

- 09/10/2017 Adolescenti in crisi -Rischi e opportunità-
Convegno su prospettive di intervento e prevenzione, organizzato dall'Ospedale Privato Villa Igea di Modena
- 2016 L'Ombra: adolescenti infelici e reti di protezione
In collaborazione con Azienda USL di Modena e Centri di Psicologia Clinica per l'adolescenza. Il percorso formativo in due giornate propone agli operatori che, per motivi educativi e sanitari, hanno contatti con gli adolescenti, una riflessione sul fenomeno della tristezza/depressione in questa fascia d'età.
L'obiettivo: mettere a fuoco e condividere l'esperienza su questi fenomeni e costruire una rete tra servizi sanitari ed educativi, che permetta la tempestività degli interventi finalizzata a prevenire il fenomeno del suicidio in adolescenza.
- 2014 Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-relazionale
presso Accademia di psicoterapia della Famiglia di Roma

Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicoterapeuti tenuto presso l'Ordine della Regione Emilia Romagna al n. 5511/A nell'anno 2014
- 2007 Master di II livello presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Modena con conseguimento del titolo di "Esperto nella valutazione, diagnosi ed intervento in situazioni di abuso all'infanzia e alla adolescenza".
- 2003 Laurea Quinquennale in Psicologia Clinica e di Comunità
presso l'Università degli Studi di Padova, con la votazione di 106/110
▪ Il percorso formativo mira a fornire le competenze professionali e a promuovere le capacità per una pratica psicologico- clinica, attraverso il ragionamento clinico, centrata su individuo, famiglia e contesto socio-relazionale

COMPETENZE PERSONALI

Lingua Madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Notevole predisposizione ai rapporti interpersonali, ottime capacità comunicative, relazionali e di scambio anche in ambiente multiculturale. Adattabilità, flessibilità, capacità di cooperare, elevato senso di responsabilità e serietà negli impegni intrapresi, predisposizione a lavorare in équipe e buone capacità di gestire e condurre gruppi. Tali attitudini di base sono state ulteriormente sviluppate lavorando in ambienti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra.

Competenze organizzative e gestionali

Notevoli capacità di organizzazione, di coordinamento e di progettazione del lavoro. Tali attitudini di base sono state affinate nell'ambiente lavorativo, nella fattispecie nel ruolo di vice responsabile di strutture per adolescenti, in cui l'organizzazione, la pianificazione e la capacità di problem solving

sono necessarie per un buon svolgimento del lavoro.

Competenze informatiche Ottima conoscenza ed utilizzo Sistema Operativo Windows
Conoscenza ed utilizzo dei programmi del pacchetto Office ed in particolare Microsoft Word, Excel e PowerPoint.
Ottima conoscenza ed utilizzo di Internet Explorer e buone capacità di navigazione e reperimento di informazioni nella rete

ALTRE COMPETENZE
Patente di guida Patente B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".