

## CURRICULUM VITAE

### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Samantha Righi
Data di nascita	
Telefono	059-7108343
Telefono cellulare	
Indirizzo posta elettronica	<a href="mailto:s.righi@gruppoceis.org">s.righi@gruppoceis.org</a>
Indirizzo Pec	
Incarico attuale	Docente a tempo indeterminato di scuola primaria, specializzata sul sostegno. a.s 2020/2021 – 2021/2022 - 2022/2023 Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date	Anno accademico 2017/18
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Master I livello “DIDATTICA PSICOPEDAGOGIA PER ALUNNI CON DISTURBO AUTISTICO</b>
• Qualifica conseguita	UNIFI 110/110 con Lode
	Anno accademico 2016/17
	<b>Master I livello “DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO”</b>
	UNIMORE 100/110
	Anno accademico 2013/14
	<b>Master I livello “DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI”</b>
	UNIBO Voto esame finale 30 e lode

Anno accademico 2011/12 (sessione 26/03/2013)

**LAUREA IN PEDAGOGIA**

Facoltà di “Scienze della Formazione” di Bologna.

Titolo della tesi “**LA TRASPOSIZIONE CINEMATOGRAFICA DEL MEDIOEVO**”

**(Percorsi didattici e strumenti multimediali nella scuola del terzo millennio)**

Relatore: Rolando Dondarini

Voto: 109/110

Anno accademico 2010/11

**Corso di perfezionamento**

**“EMOZIONI, CORPO E MENTE NELLE NUOVE STRATEGIE EDUCATIVE D’INSEGNANTI ED EDUCATORI ED EDUCATRICI PROFESSIONALI.”**

**Durata annuale (25 crediti formativi)**

Facoltà di “Scienze della Formazione” di Firenze.

Giugno 2007

**“Corso aggiuntivo per insegnanti di sostegno per l’handicap”**

Facoltà di “Scienze della Formazione”

Bologna

Marzo 2007

**LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

Facoltà di “Scienze della Formazione” Bologna

Titolo della tesi

**“PRIMI PASSI VERSO L’INTEGRAZIONE SCOLASTICA**

**L’esperienza italiana scaffolding per la Bosnia Erzegovina**

**(Percorsi didattici/educativi e la formazione insegnanti)”**

Relatore: Andrea Canevaro

Voto: 109/110

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**Anno Scolastico 2022/2023**

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all’art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

**Anno Scolastico 2021/2022**

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all’art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

**Anno Scolastico 2020/2021**

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all’art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

**Anno Scolastico 2019/2020**

Funzione strumentale: BES e intercultura (IC 4 Modena)

**Anno Scolastico 2018/2019**

Incarico come Referente BES e DSA Scuola Primaria I.C.4 Modena

**Anno Scolastico 2018/2019**

Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto (IC4 Modena)

**Anno Scolastico 2017/2018**

Incarico per la Formazione e progetti per l'inclusione (IC4 Modena)

**Anno Scolastico 2017/2018**

Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto (IC4 Modena)

**Anno Scolastico 2017/2018**

Incarico come Referente BES e DSA Scuola Primaria (IC4 Modena)

**Ad Oggi**

Insegnante di ruolo (scuola primaria) specializzata sul sostegno

Entrata in ruolo il 1/09/2011

Anno di prova 2011/2012

**Esperienze di docenza universitaria**

Attività di docenza nei laboratori nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IV – V- VI-VII ciclo

Alcune tipologie nei diversi anni:

- Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali;
- Metodi e didattiche delle attività motorie
- Didattica delle educazioni
- Didattica per le disabilità sensoriali
- Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

Attività di docenza come tutor universitario (tirocinio indiretto) nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno V- VI-VII ciclo

**Esperienze come formatrice****a.s 2022/2023**

**“Corresponsabilità educativa e costruzione condivisa del PEI  
- infanzia, primaria”**

**Relatrice del corso**

**MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**

**Ente accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

**a.s 2021/2022**

**“D.07 - Facilitatori e barriere nella comunicazione”**

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS “LEVI” di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per i docenti in anno di formazione e prova

**a.s 2021/2022**

**“D.06 - Il gioco come strategia didattica e strumento inclusivo”**

Laboratorio formativo organizzato dall'IIS “LEVI” di Vignola in collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per i docenti in anno di formazione e prova



**a.s 2021/2022**

**Conduzione di laboratori nell'ambito della Formazione personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art 1, Legge 30 dicembre 2020, N.178 - D.M 188 DEL 21.06.2021**

Istituto Comprensivo 3 di Modena (ambito 9)

**a.s 2021/2022**

**“Gli aspetti della comunicazione. La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA”**

**Relatrice del corso**

**MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

**a.s 2021/2022**

**Percorso “Disabilità e fragilità – Dimensioni a confronto”**

Co-relatrice nel primo e nell'ultimo incontro

**Introduzione al corso e riflessioni sui significati della disabilità e della fragilità. Strategie d'azione: mappe e territori**

**Relatrice negli incontri:**

**ICF E PEI tra vecchie e nuove conoscenze (ore divise tra infanzia/primaria e secondaria I° e II°)**

**Autodeterminazione e progetto di vita: mondi interconnessi**

**MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

**a.s 2020/2021**

**“Gestione della diversità e dei comportamenti di disturbo in classe “**

Percorso di formazione rivolto al personale scolastico delle scuole secondarie di I e II grado

all'interno del progetto europeo INN2Diversity

Co-relatrice negli interventi del 21/04/2021 e del 5/05/2021

**Titoli degli interventi**

**“Apprendimento socio-emotivo e gestione dei conflitti”**

**“Pratiche efficaci nel contesto scolastico”**

CEIS Formazione

**a.s 2020/2021**

**“Gli aspetti della comunicazione. La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA”**

**Relatrice del corso**

**MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

**a.s 2020/2021**

**“Didattica del gioco. Il gioco come strategia per l'insegnamento/apprendimento”**

**Relatrice del corso**

**MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri**

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

**Ottobre 2020**

**“Accorciamo le distanze: didattica del gioco ed emozioni”**

Laboratorio formativo tenuto all'interno del corso nazionale di CEIS

Fondazione Onlus “Emozioni in classe tra distanza e vicinanza. Nuove sfide e Buone prassi.”

**ALTRO**  
(PARTECIPAZIONE A CONVEGNI,  
SEMINARI come corsista)

**Settembre 2020**

Intervento alla manifestazione "Modena Smart Life 2020"  
"L'autobiografia cognitiva con Google moduli"  
Documentazione realizzata da "Palestra Digitale Makeitmodena"

**a.s 2019/2020**

"D.04 – Il gioco come strumento inclusivo"  
Laboratorio formativo organizzato dall'IIS "LEVI" di Vignola in  
collaborazione con l'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per i  
docenti in anno di formazione e prova

Altro

**a.s 2022/2023**

"Convegno Erickson Didattiche 2022"  
Novembre 2022

**a.s 2022/2023**

"Competenze in gioco"  
Percorso formativo on line  
AID – Associazione Italiana Dislessia

**a.s 2022/2023**

"La relazione adolescente-adulto: le relazioni disfunzionali e il contro  
transfert"  
Giuseppe Olivotti S.C.S. ONLUS in qualità di soggetto accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

**a.s 2022/2023**

Webinar "Il modello di PEI secondo il Decreto Interm. 182/2020"  
Associazione A.B.C.

**a.s 2021/2022**

Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "Insegnare senza farsi  
male: educare al lessico emotivo - replica"  
22/05/2022  
Firenze

**a.s 2021/2022**

Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "La fiaba popolare come  
laboratorio di educazione affettiva"  
22/05/2022  
Firenze

**a.s 2021/2022**

Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "L'inizio del cammino.  
Educazione di qualità nello 0-6"  
21/05/2022  
Firenze

**a.s 2021/2022**

Attività formativa all'interno di DIDACTA 2022: "Progettare percorsi di  
Outdoor education (replica)"  
21/05/2022  
Firenze

**a.s 2021/2022**

Webinar "Benvenuti a scuola! Strategie, strumenti e attività per  
l'accoglienza degli studenti ucraini."  
Tuttoscuola ente accreditato dal MIUR

**a.s 2021/2022**

**Webinar “Teatro educativo ed emozioni. Come costruire relazioni empatiche con il corpo emotivo-espressivo”**

relatrice: dott.ssa Franca Bonato

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l’AUSL di Modena e UNIBO

18 gennaio 2022

**a.s 2021/2022**

**Webinar “Entrare in relazione con la classe invisibile”** relatrice: dott.ssa Rita Casadei

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l’AUSL di Modena e UNIBO

14 Dicembre 2021

**a.s 2021/2022**

**Webinar “A scuola di emozioni, a scuola con emozione. riflessioni pedagogiche attorno all’intreccio tra pensieri, emozioni e apprendimento”** relatrice: dott.ssa Silvia Demozzi

Ufficio UIII – Ambito Territoriale di Modena, in collaborazione con l’AUSL di Modena e UNIBO

29 Novembre 2021

**a.s 2021/2022**

**13° Convegno Internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”**

**L’inclusione non è un’isola**

Edizioni Centro Studi Erickson

Rimini 12/13/14 Novembre 2021

**a.s 2021/2022**

**“La sfida continua: i docenti comandati e i progetti a favore di comunità, scuola e territorio”**

Giuseppe Olivotti S.C.S. ONLUS

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

**a.s 2020/2021**

**“Il gioco di ruolo come strumento didattico e educativo”**

Modalità on line

MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

**a.s 2020/2021**

**Corso per docenti comandati L. 448/98**

Cento italiano di Solidarietà don Mario Picchi Onlus

Ottobre 2020



**a.s 2020/2021**

**VI Convegno nazionale “Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno”**

**Facoltà di Scienze della Formazione  
della Libera Università di Bolzano**

16, 21 e 30 novembre 2020

dal 16 al 30 novembre 2020 in plenaria diffusa via web (per un totale di 12 ore)

**a.s 2019/2020**

**12° Convegno Internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”**

Edizioni Centro Studi Erickson

Rimini 15/16/17 Novembre 2019

**Corso on line “Dislessia amica – livello avanzato”**

**50 ore**

Marzo-Maggio 2019

AID – Associazione Italiana Dislessia

**Corso di formazione per docenti**

**“Capire e gestire alunni esplosivi”**

Modena/Rimini Marzo 2018 (11 ore)

Ambito 9 di Modena in collaborazione con il CTS di MO

**“Attività di ricerca/azione di metodologia didattica in PBL”**

**ai sensi art.33 D.M 851/2017**

(percorso biennale 2018/2020)

USR Emilia Romagna

**Progettare, formare e valutare le competenze”**

Rimini 13-14 Settembre 2018

Ambito 9 Modena

**“Didattica e Competenze, una sfida per Insegnanti e studenti”**

Ambito 9 Modena

07 settembre 2018

**“Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni”**

a.s 2017/2018

AID

**“La nuova valutazione del comportamento: dagli indicatori al giudizio sintetico. Come rispettare le disposizioni del D.Lga. 62/17?”**

Verona 6 febbraio 2018

Professional Academy

**Corso di formazione sui BES**

” I.C 4 Modena a.s 2017 – 2018

**“Competenze digitali e nuovi ambienti**

Rimini 26-27 novembre 2017- Ambito 9 Modena

**a.s 2017/2018**

**11° Convegno Internazionale “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale”**

Edizioni Centro Studi Erickson

Rimini 3/4/5 Novembre 2017

**“Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola”**

Modena 10 novembre 2017 - CTS Modena

**“Competenze digitali e nuovi ambienti”**

Rimini 3-4 ottobre 2017 - Ambito 9 Modena

**“L’uso dell’ICF in ambito Educativo: le principali prospettive operative”**

Prof. Dario Ianes

Modena 19 settembre 2017 - CTS di Modena

**“Misurare l’inclusione”**

Rimini 11-12 settembre 2017 - Ambito 9 Modena

Altri corsi d’aggiornamento e partecipazione a convegni e seminari

**MADRELINGUA**

Italiana

**ALTRE  
LINGUE**

Inglese  
Conoscenza: elementare

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc*

Utilizzo piattaforma Windows  
Conoscenza strumenti Office  
Piattaforma Gsuite e Google apps  
Software e app per la costruzione di video e giochi didattici  
Utilizzo della LIM e software  
Software specifici per la costruzione di mappe concettuali e di e-book



**a.s 2021/2022**

**“Emozioni in circolo - Acquisizione di strumenti per la scelta responsabile di stili di vita corretti”**

Scuola primaria “Don Milani” di Casinalbo (MO) – (classi quinte)  
Scuola primaria “V. Palmieri” di Magreta (MO) – (classi quinte)

**“Emozioni in circolo - Acquisizione di strumenti per la scelta responsabile di stili di vita corretti”**

IC9 di Modena (classi quinte scuole primarie)

**Collaborazione con lo sportello psicologico per l'accoglienza dei bambini ucraini**

IC “Fabriani” Spilamberto (MO)

**DSA: in Dialogo sull'Apprendimento – Laboratori di potenziamento del metodo di studio**

I.I.S “Adolfo Venturi” (MO) – (classi prime)

**DSA: in Dialogo Sull'Apprendimento - Laboratori di strumenti per l'autonomia**

I.I.S “F. Selmi” (MO) – (classi prime)

**“Costruire il gruppo classe”**

IC “Fabriani” Spilamberto (MO) – (classi prime scuola secondaria di primo grado)

**“Emozioni in circolo...fra genitori”**

Percorso co-condotto. Titolo dell'intervento: "Intelligenza emotiva e resilienza in famiglia "

IC “Fabriani” Spilamberto (MO)

**Incontro con i genitori dal titolo “Il valore educativo delle regole e i no che aiutano a crescere”**

IC “F. Berti” Prignano (MO)

**a.s 2020/2021**

**Progetto “Maestra me lo spieghi” IC “Bursi” Spezzano (MO)**

**Percorso di logica e matematica** (classi terze scuola primaria)

**Percorso sul metodo di studio** (classi quarte scuola primaria)

**Progetto “Mostrati coraggioso”**

IC “Fabriani” di Spilamberto (MO)

**Percorso per la prevenzione dei comportamenti a rischio** (classi quinte scuola primaria)

**Educazione all’Affettività “Promuovere relazioni affettive positive ed educare la sessualità”**

Scuola primaria “Don Milani” di Casinalbo (MO) – (classi quinte)

PUBBLICAZIONI,  
COLLABORAZIONI  
RIVISTE, ECC.

Contributo in rivista

**“Gioco e attività ludiforme”**

ZERO SEI UP MAGAZINE, n.04/22

Settembre – Ottobre 2022

pagg 33-39

Bergamo (BG)

ISSN 2420-7829

Contributo in rivista

**“Prendimi per mano”**

ZERO SEI UP MAGAZINE, n.03/22

Luglio – Agosto 2022

pagg 58-61

Bergamo (BG)

ISSN 2420-7829

Contributo in rivista

**“My English lapbook - Un’esperienza di arricchimento lessicale in L2  
con l’uso del lapbook”**

DdA Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva vol.6, n.2,

Dicembre 2018

pagg 225-232

Edizioni Centro Studi Erickson (TN)

ISSN 2283-3188