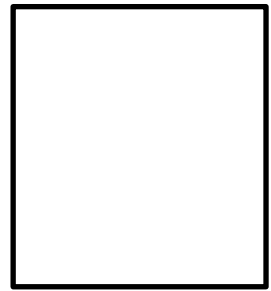


SAMANTHA RIGHI
e-mail: s.righi@gruppoceis.org



DATI PERSONALI

STUDI

Anno accademico 2017/18
Master "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER ALUNNI CON DISTURBO AUTISTICO"
UNIFI
110/110 con Lode

Anno accademico 2016/17
Master "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO"
UNIMORE
100/110

Anno accademico 2013/14
Master "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI"
Scuola di Psicologia e Scienze della formazione di Bologna.
UNIBO
Voto esame finale 30 e lode

Anno accademico 2011/12 (sessione 26/03/2013)
LAUREA IN PEDAGOGIA
Facoltà di "Scienze della Formazione" di Bologna.
Titolo della tesi **"LA TRASPOSIZIONE CINEMATOGRAFICA DEL MEDIOEVO"**
(Percorsi didattici e strumenti multimediali nella scuola del terzo millennio)
Relatore: Rolando Dondarini
Voto: 109/110

Anno accademico 2010/11
Corso di perfezionamento
"EMOZIONI, CORPO E MENTE NELLE NUOVE STRATEGIE EDUCATIVE D'INSEGNANTI ED EDUCATORI ED EDUCATRICI PROFESSIONALI."
Facoltà di "Scienze della Formazione" di Firenze.

Giugno 2007
"Corso aggiuntivo per insegnanti di sostegno per l'handicap"
Facoltà di "Scienze della Formazione"
Bologna.

Marzo 2007
LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Facoltà di "Scienze della Formazione" Bologna.
Titolo della tesi **"PRIMI PASSI VERSO L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA**
L'esperienza italiana scaffolding per la Bosnia Erzegovina
(Percorsi didattici/educativi e la formazione insegnanti)"
Relatore: Andrea Canevaro
Voto: 109/110.

Esperienze di docenza universitaria

a.a 2019/2020

**Conduzione attività di rielaborazione dell'esperienza di tirocinio
Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
V Edizione**

Scuola secondaria di primo grado

Università degli studi di Siena

a.a 2019/2020

**Conduzione di 2 Laboratori: "Metodi e didattiche delle attività motorie"
Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
V Edizione**

Scuola primaria

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

a.a 2019/2020

**Conduzione di 5 Laboratori: "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" Nell'ambito del corso di
formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
V Edizione**

Scuola secondaria di primo grado

Università degli studi di Siena

a.a 2019/2020

**Conduzione di 5 Laboratori: "Didattica per le disabilità sensoriali"
Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
V Edizione**

Scuola secondaria di primo grado

Università degli studi di Siena

a.s 2019/2020

**"Tutor tirocinio indiretto – secondaria primo grado"
Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
V Edizione**

Scuola secondaria di primo grado

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

a.a 2018/2019

**Relatrice per elaborato finale
Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
IV Edizione**

Università degli studi di Bologna

a.a 2018/2019

**Conduzione Laboratorio: "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali"
Nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
IV Edizione**

Scuola secondaria di primo grado

Università degli studi di Bologna

a.a 2018/2019

**Conduzione Laboratorio: "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" Nell'ambito del corso di
formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
IV Edizione**

Scuola primaria

Università degli studi di Bologna

Collaborazione con l'Ufficio Ambito Territoriale VIII di Modena (Ufficio Integrazione)

Sabato 6 Febbraio 2021 e sabato 13 Febbraio 2021

“Buone pratiche educative e didattiche a distanza per alunni con Bisogni Educativi Speciali.” Organizzato dall'Ufficio Integrazione (UAT Modena) in collaborazione con l'Università degli Studi di Padova, il Dipartimento di Psicologia, con il Prof. Renzo Vianello, ed il M.E.M.O del Comune di Modena.

(6/02/2021 min. 31,32) https://www.youtube.com/watch?v=4CmH2I_lblo
(13/02/2021 min 27,32) https://www.youtube.com/watch?v=u4Rjfc0GT_Q&t=2125s

Partecipazione a progetti Europei

2020/2021 – 2021/2022

**INN2DIVERSITY: INNOVATIVE TOOLS TOWARD DIVERSITY
IN CLASSROOM CONTEXT**

Durata del progetto: 01-09-2019 - 31-08-2022

CEIS Formazione

<https://www.gruppoceis.it/wp-content/uploads/2021/03/Inn2Diversity-IT.pdf>

<https://www.inn2diversity.org/>

Altre esperienze come formatrice

a.s 2020/2021

“Gestione della diversità e dei comportamenti di disturbo in classe”

Percorso di formazione rivolto al personale scolastico delle scuole secondarie di I e II grado all'interno del progetto europeo INN2Diversity

Co-relatrice negli interventi del 21/04/2021 e del 5/05/2021

Titoli degli interventi

“Apprendimento socio-emotivo e gestione dei conflitti”

“Pratiche efficaci nel contesto scolastico”

CEIS Formazione

<https://www.gruppoceis.it/ceis-formazione/formazione/corso-sulla-gestione-della-diversita-e-dei-comportamenti-di-disturbo-in-classe/>

a.s 2020/2021

Progetto: “Accogliere e fare inclusione a scuola: come trasformare gli ostacoli in opportunità”

Percorso di formazione per docenti scuola secondaria di secondo grado

Modulo: **“Gestione efficace dei comportamenti problema”**

CEIS Fondazione Onlus

a.s 2020/2021

“PBL (Project based learning) e il ruolo attivo dello studente nel suo percorso di apprendimento”

Relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo “Docenti di sostegno...si diventa – V Edizione”

5 febbraio 2021

Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

a.s 2020/2021

“Autobiografia cognitiva: percorso di narrazione volto a favorire la conoscenza dei processi legati all'apprendimento”

Relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo “Docenti di sostegno...si diventa - V Edizione”

27 Gennaio 2021

Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

a.s 2020/2021

“Osservazione e stesura del PEI accoglienza, collaborazione e successo formativo (uno sguardo al passato e uno al futuro)”

Co-relatrice dell'incontro (all'interno del percorso formativo “Docenti di sostegno...si diventa - V Edizione”

18 Gennaio 2021

Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

a.s 2020/2021

“Gli aspetti della comunicazione. La comunicazione verbale e non verbale, passando per la CAA”

Relatrice del corso (10 ore)

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

a.s 2020/2021

“Didattica del gioco. Il gioco come strategia per l’insegnamento/apprendimento”

Relatrice del corso (10 ore)

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Ottobre 2020

“Accorciamo le distanze: didattica del gioco ed emozioni”

Intervento tenuto all’interno del corso nazionale di CEIS Fondazione Onlus “Emozioni in classe tra distanza e vicinanza.

Nuove sfide e Buone prassi.”

CEIS Fondazione Onlus

Settembre 2020

Intervento alla manifestazione “Modena Smart Life 2020”

“L’autobiografia cognitiva con Google moduli”

Documentazione di “Palestra Digitale Makeitmodena”

<https://www.comune.modena.it/makeitmodena/modena-smart-life-2020/allegati/autobiografia-cognitiva.pdf>

a.s 2019/2020

“D.04 – Il gioco come strumento inclusivo”

Laboratorio formativo organizzato dall’IIS “LEVI” di Vignola in collaborazione con l’ufficio VIII – ambito territoriale di Modena per i docenti in anno di formazione e prova

a.s 2019/2020

Tutor accogliente di una tirocinante del TFA sostegno UNIBO

a.s 2019/2020

Tutor di docente neoassunto

19 Ottobre 2019

Relatrice all’evento “Buone Prassi d’integrazione scolastica”

Ufficio VIII Ambito territoriale di Modena con la partecipazione del Professor Renzo Vianello

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

a.s 2019/2020

Formazione PBL nell’ambito delle attività di formazione del DM 851/2017

“Valutazione degli studenti” aa.ss. 2017/2019 (USR Emilia Romagna);

a.s 2019/2020

“Didattica e pedagogia del gioco. Il gioco come strumento inclusivo”

Relatrice del corso (10 ore)

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016.

a.s 2018/2019

Percorso: “La normalità della disabilità. Pratiche di laboratorio in classe”

Relatrice nell’incontro del 27/03/2019

In collaborazione con MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena

Ente accreditato per la formazione e l’aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016.

e l'associazione Prader Willi E.R
Titolo dell'intervento: **"Il gioco come strumento didattico"**

a.s 2018/2019

L'insegnante di sostegno: ruolo, compiti, legislazione e compresenza

Relatrice del corso (10 ore)

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR
170/2016.

a.s 2018/2019

Tutor accogliente di una tirocinante di "Scienze Formazione Primaria" UNIMORE

a.s 2017/2018

Attività di tutor nell'ambito del percorso di alternanza scuola-lavoro.

a.s 2017/2018

Relatrice nell'incontro dal titolo **"La compresenza come strumento inclusivo"**

Corso sui BES IC4 Modena

24 gennaio 2018

a.s 2017/2018

"L'insegnante specializzato: legislazione, ruolo e progetti"

Relatrice del corso (8 ore)

MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR
170/2016.

Novembre 2017

"Noi...con la testa, con le mani e con il cuore". Ambienti di apprendimento per una didattica inclusiva.

Relatrice nella sessione Buone Prassi

11° Convegno dell'Inclusione scolastica e sociale

Centro Studi Erickson

3/11/2017 Rimini

a.s 2017/2018

Direzione e Organizzazione del **corso di Formazione sui BES**
dell'Istituto Comprensivo 4 di Modena

a.s 2017/2018.

Percorso: **"La normalità della disabilità. Pratiche di laboratorio in classe".**

Titolo dell'intervento: **"Costruzione di giochi didattici ed educativi"**

In collaborazione con MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR
170/2016.

e l'associazione Prader Willi E.R

a.s 2016/2017

"G.L.I – Progetti e risorse del territorio."

I.C 4 Modena Co- relatrice dell'incontro

22 febbraio 2017

a.s 2016/2017

Direzione e Organizzazione del **corso sull'inclusione**
dell'Istituto **Comprensivo 4 di Modena**

a.s 2016/2017

Percorso: **"La normalità della disabilità. Progettare passando attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione.**
– **livello avanzato**

In collaborazione con MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR
170/2016.

e l'associazione Prader Willi E.R

Intervento sulla **progettazione di percorsi inclusivi trasversali a più discipline**

a.s 2016/2017

“La normalità della disabilità – Pratiche di laboratorio in classe”

In collaborazione con MEMO – Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR
170/2016

e l'associazione Prader Willi E.R

Titolo dell'intervento: **“Costruzione di giochi didattici per una didattica speciale ed inclusiva.”**

Titolo dell'intervento: **“Conclusioni di fine percorso e restituzione dei percorsi attuati dalle insegnanti.”**

Convegno “Buone prassi nell'inclusione scolastica – la normalità della disabilità... dalla teoria alla pratica.”

22 ottobre 2016

Promosso dall'associazione Prader – Willi E.R in collaborazione con il comune di Modena
e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena

Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR
170/2016

– Relatrice e Componente del comitato scientifico e organizzativo

<http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/convegno%202016%20-%20mattino.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=MvdeD6zW-ak>

a.s 2015/2016

“La normalità della disabilità – Pratiche di laboratorio in classe”

In collaborazione con MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena e l'associazione Prader Willi E.R

Titoli degli interventi:

- **“Costruzione di giochi didattici per una didattica speciale ed inclusiva.”**

- **“Dal progetto alla sua realizzazione. Come costruire, realizzare e documentare un progetto didattico”**

http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/index_htm_files/labororio%20giochi%20inclusivi.pdf

http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/index_htm_files/Memo%2013%20aprile%202016%20%20%20Progettazione.pdf

a.s 2014/2015

“La normalità della disabilità”

In collaborazione con MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto
dalla Direttiva MIUR 170/2016.

e l'associazione Prader Willi E.R

Co-relatrice

Titolo dell'intervento: **“Genitori e insegnanti, famiglia e scuola: vissuti di
mondi paralleli”**

http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/index_htm_files/24%20aprile%202015%20Memo.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=QLA7PgPT3N0>

a.s 2014/2015

Attività di tutoring per docenti neo-assunti

a.s 2013/2014

“Identità in cammino. Dinamiche, esigenze e relazione”

Associazione Famiglie Sindrome di Prader Willi Emilia Romagna

Relatrice sul tema della continuità scolastica per gli alunni diversamente abili

Presso scuola secondaria di primo grado “G. Ferraris”

http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/index_htm_files/s.righi.pdf

Partecipazione a corsi di aggiornamento

a.s 2020/2021

“Il gioco di ruolo come strumento didattico e educativo”

MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri Modena

Ente **accreditato** per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Corso per docenti comandati L. 448/98

Cento italiano di Solidarietà don Mario Picchi Onlus

Ottobre 2020

VI Convegno nazionale “Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno” Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano

16, 21 e 30 novembre 2020

dal 16 al 30 novembre 2020 in plenaria diffusa via web (per un totale di 12 ore)

Corso on line “Dislessia amica – livello avanzato”

50 ore

Marzo-Maggio 2019

AID – Associazione Italiana Dislessia

Corso di formazione per docenti

“Capire e gestire alunni esplosivi”

Modena/Rimini Marzo 2018 (11 ore)

Ambito 9 di Modena in collaborazione con il CTS di MO

“Attività di ricerca/azione di metodologia didattica in PBL”

ai sensi art.33 D.M 851/2017

(percorso biennale 2018/2020)

USR Emilia Romagna

Progettare, formare e valutare le competenze”

Rimini 13-14 Settembre 2018

Ambito 9 Modena

“Didattica e Competenze, una sfida per Insegnanti e studenti”

Ambito 9 Modena

07 settembre 2018

“Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni”

a.s 2017/2018

AID

“La nuova valutazione del comportamento: dagli indicatori al giudizio sintetico. Come rispettare le disposizioni del

D.Lga. 62/17?”

Verona 6 febbraio 2018

Professional Academy

Corso di formazione sui BES

” I.C 4 Modena a.s 2017 – 2018

“Competenze digitali e nuovi ambienti

Rimini 26-27 novembre 2017- Ambito 9 Modena

“Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola”

Modena 10 novembre 2017 - CTS Modena

“Competenze digitali e nuovi ambienti”

Rimini 3-4 ottobre 2017 - Ambito 9 Modena

“L’uso dell’ICF in ambito Educativo: le principali prospettive operative”

Prof. Dario Ianes

Modena 19 settembre 2017 - CTS di Modena

“Misurare l’inclusione”

Rimini 11-12 settembre 2017 - Ambito 9 Modena

“Educare alla memoria”

Modena 8 settembre 2017 - Ambito 9 Modena

Modulo: **“Strategia per la didattica digitale integrata – 10 ed.”**

Nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 a.s 2016-2017

Corso di formazione sull’inclusione

I.C 4 Modena a.s 2016 – 2017

“Inclusione e disabilità”

30 maggio 2017 - Ambito 9 Modena

“Didattica per competenze”

18 maggio 2017 - Ambito 9 Modena

Corso **“Nel limpido blu... Un’occasione per parlare di autismo...”**

Memo 2016 - 2017

“Dislessia Amica”. Corso on line

AID – 2016 – 2017

“La didattica per allievi con disabilità intellettiva: lo sviluppo delle abilità fino – motorie e di coordinamento occhio – mano “

USR – Emilia Romagna 2016 – 2017

Incontro di formazione **“Nell’orizzonte della libertà. La fatica di crescere, il coraggio di pensare; Memo 2016-2017**

“Gestire i comportamenti oppositivo – provocatori” Erickson – Trento 2015-2016

“Narrazione e tradizioni orali della didattica inglese”; a.s 2015-2016

Frédéric Rava e la Pedagogia della Gestione Mentale “DIBATTITO DISLESSIA”; a.s 2014 -2015

La dislessia: un disturbo del bambino o una difficoltà nel processo di insegnamento – apprendimento; a.s 2014 - 2015

Corso teorico pratico di Primo Intervento Sanitario; a.s 2014-2015

Storia e didattica della storia; a.s 2014 - 2015

“Inclusione – Concetti e quadro normativo”; a.s 2014-2015

Percorso di ricerca –azione sull’apprendimento cooperativo; a.s 2012-2013

Corso di formazione sui disturbi specifici di apprendimento; a.s 2011-2012

Anno di formazione per il passaggio in ruolo (50 ore); a.s 2011-2012

Gestire la classe: la prospettiva dell’apprendimento cooperativo; a.s 2011-2012

Quando i conti non tornano; a. s 2011 – 2012

Qualità della vita degli allievi con disabilità intellettive o autismo; a.s 2010 - 2011

Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per DSA; a.s 2010 - 2011

Giocare con la LIM; a.s 2010 -2011

I disturbi specifici dell’apprendimento e gli aspetti linguistici; a.s 2010 – 2011

Il libro diventa multimediale: dal libro cartaceo all’ e-book; a.s 2009 - 2010

LIM – Lavagne interattive multimediali e didattica (2° corso – prima edizione); a.s 2009 - 2010

LIM – Lavagne interattive multimediali e didattica (2° corso – seconda edizione); a.s 2009 - 2010

Laboratorio punto LIM; a.s 2009 - 2010

I disturbi specifici nell’apprendimento classi seconde – formazione 2° livello; a.s 2008 – 2009

Power Point: uno strumento di presentazione multimediale nella pratica didattica e oltre; a.s 2007 – 2008

Altri corsi d’aggiornamento e partecipazione a convegni e seminari

LINGUE STRANIERE

Inglese

COMPETENZE INFORMATICHE

Utilizzo piattaforma Windows
Conoscenza strumenti Office
Piattaforma Gsuite e Google apps
Software e app per la costruzione di video e giochi didattici
Utilizzo della LIM e software
Software specifici per la costruzione di mappe concettuali e di e-book

ESPERIENZE LAVORATIVE

Anno Scolastico 2021/2022

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

Anno Scolastico 2020/2021

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

Alcune delle attività condotte nelle classi per il CEIS di Modena

Progetto "Maestra me lo spieghi" IC "Bursi" Spezzano (MO)
Percorso di logica e matematica (classi terze scuola primaria)
Percorso sul metodo di studio (classi quarte scuola primaria)

Progetto "Mostrati coraggioso" IC "Fabriani" Spilamberto (MO)
Percorso per la prevenzione dei comportamenti a rischio (classi quinte scuola primaria)

Educazione all'Affettività "Promuovere relazioni affettive positive ed educare la sessualità"
Scuola primaria Casinalbo (MO) – (classi quinte)

Anno Scolastico 2019/2020

Funzione strumentale: BES e intercultura

Anno Scolastico 2018/2019

Incarico come Referente BES e DSA Scuola Primaria I.C.4 Modena

Anno Scolastico 2018/2019

Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto

Anno Scolastico 2017/2018

Incarico per la Formazione e progetti per l'inclusione (IC4)

Anno Scolastico 2017/2018

Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto

Anno Scolastico 2017/2018

Incarico come Referente BES e DSA Scuola Primaria I.C.4 Modena

Ad Oggi

Insegnante di ruolo (scuola primaria) specializzata sul sostegno
Entrata in ruolo il 1/09/2011

TEMPO LIBERO

Scrittura creativa, lettura, fotografia e drammatizzazione di racconti con l'utilizzo delle ombre.

PUBBLICAZIONI (anche di presentazioni on line)

Contributo in rivista
"My English lapbook - Un'esperienza di arricchimento lessicale in L2 con l'uso del lapbook"
DdA Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva vol.6, n.2,
Dicembre 2018
pag 225-232
Edizioni Centro Studi Erickson (TN)
ISSN 2283-3188

Romanzo fantasy per ragazzi
"Il volo delle libellule"
Midgar editrice (PG)
(Luglio 2012)
ISBN 978-88-6672-016-4

Intervento alla manifestazione "Modena Smart Life 2020"
Documentazione realizzata da "Palestra Digitale Makeitmodena"
<https://www.comune.modena.it/makeitmodena/modena-smart-life-2020/allegati/autobiografia-cognitiva.pdf>

"Viaggio in terza classe"
Settembre 2020
<https://sway.office.com/JyCWW2fbRDqz8Coa?ref=email>
Pubblicazione sul sito di Memo (Multicentro educativo Sergio Neri di Modena)
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016.

Il progetto nasce dalla collaborazione tra Il Multicentro Educativo "Sergio Neri" di Modena e l'Ufficio Integrazione dell'UST VIII ambito territoriale di Modena.

- Dai sumeri agli egizi... "costruendo quadri di civiltà"
- Noi, con le mani, con la testa, con il cuore
http://www.disabilitaintellettive.it/index.php?option=com_content&task=view&id=853&Itemid=194
Pubblicazione sul sito di Memo (Multicentro educativo Sergio Neri di Modena)
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016.

Convegno: Buone prassi nell'inclusione scolastica. La normalità della disabilità...dalla teoria alla pratica.

Contributi:
- "Presentazione del convegno";
- "Comunicazione scuola-famiglia. Buone pratiche e buone prassi: continuità verticale e gruppo GLI."
<http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/convegno%202016%20-%20mattino.htm>
Pubblicazione sul sito di Memo (Multicentro educativo Sergio Neri di Modena)
Ente accreditato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, secondo quanto previsto dalla Direttiva MIUR 170/2016

Quanto dichiarato corrisponde al vero ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445\2000 e la sottoscritta è consapevole delle sanzioni previste dall'art.76 del medesimo decreto in caso di dichiarazione mendace.

Autorizzo il trattamento e la comunicazione dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/03

20/09/2021

FIRMA
Samantha Righi
