

CURRICULUM VITAE ELISA GUASCONI



Nome: Elisa
Cognome: Guasconi

Indirizzo mail istituzionale:
elisa.guasconi2@unibo.it

- **Posizione:**

Dottoranda in Pedagogia Sperimentale – MPED04 presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M Bertin”, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna.

- **Istruzione**

Nel 2016 consegue la laurea in Scienze della Formazione Primaria con indirizzo “scuola primaria” presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna.

Nel 2014 consegue *la laurea in Scienze della Formazione Primaria* (vecchio ordinamento), con indirizzo “scuola dell’infanzia” presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna.

- **Attività scientifica accademica**

Dal 2019 sino ad ora collabora all'interno del Progetto di Ricerca-Formazione “Competenze progettuali e valutative nella scuola” – responsabile scientifica prof.ssa Ira Vannini, ricercatori-formatori dott. Maurizio Betti e dott. Andrea Ciani - in particolare svolgendo attività di formazione docenti, raccolta ed analisi dati.

Nel 2016 collabora all'interno del Progetto di Ricerca “FAMT&L (Formative Assessment in Math's Teaching and Learning) – responsabile scientifica prof.ssa Vannini – in attività di supporto all'implementazione di un corso di formazione docenti in servizio che utilizza metodologie di video-analisi al fine di sviluppare la competenza valutativa dei partecipanti.

Nel 2016 collabora all'interno di Progetto di Ricerca sul tema del “Progetto di Rete” e del “Rapporto di Autovalutazione - i soggetti titolari del progetto sono USR e “Alma Mater Studiorum” Università di Bologna (gruppo di ricerca: prof. Ira Vannini, prof. Dina Guglielmi, dott. Andrea Ciani, dott. Greta Mazzetti) - Durante lo svolgimento di questa attività somministra gli strumenti di rilevazione dei dati a vari colleghi docenti coinvolti nella ricerca.

Nel 2015 partecipa alla realizzazione di un progetto di ricerca intitolato “PraDiVap” relativo all’osservazione di prassi didattiche dei docenti di scuola primaria allo scopo di attuare forme di formative evaluation (titolare del progetto prof.ssa Ira Vannini).

Nel 2014 partecipa allo svolgimento di un progetto di ricerca intitolato “Lo sviluppo cognitivo-linguistico del bambino nato pretermine” che coinvolge gli psicologi del Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo coordinato dalla prof.ssa Sansavini Alessandra, i neonatologi dell’Unità di Neonatologia dell’Azienda Ospedaliera - Universitaria S. Orsola Malpighi dell’Università di Bologna e il prof. Marini, psicolinguista dell’Università di Udine.

- **Attività didattica accademica**

Negli anni 2018 fino ad oggi svolge l’incarico di tutor di piattaforma per il “Corso intensivo annuale per la qualifica di educatore professionale e socio-pedagogico” promosso presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M Bertin” (coordinatrice prof. Giovanna Guerzoni). Il ruolo ricoperto prevede lo svolgimento di attività di tutoraggio studenti/studentesse durante lo sviluppo del percorso formativo e-learning nell’ambito disciplinare di “Pedagogia Sperimentale”.

Negli anni 2017-2019 svolge incarico di tutor didattico del Laboratorio “Programmare, valutare ed innovare. Come costruire le competenze dell’insegnante” nell’ambito del corso di “Progettazione e Sperimentazione scolastica” (prof. Guerra e prof. Vannini) presso il Dipartimento di Scienze dell’Ed. “G. M. Bertin”.

Nel 2016 svolge attività di supporto alla didattica presso il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale del Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M Bertin” (a capo della prof.ssa Vannini Ira).

- **Altra attività: Formazioni e docenza.**

Oggi è formatrice presso l’Istituto Comprensivo “C. A. Casaroli” di Castel S. Giovanni (Piacenza). Il corso di formazione è destinato ai docenti di scuola dell’infanzia e si intitola “Parliamo di competenze e progettiamo insieme per costruirle”.

Nel 2016/2017 è formatrice all’interno in un progetto di Ricerca-Formazione docenti - titolare del progetto prof.ssa Ira Vannini - Esso si è svolto presso l’Istituto Comprensivo Strocchi di Faenza. Il ruolo ricoperto comprendeva: attività di supervisione e tutoraggio a distanza e in presenza delle elaborazioni dei docenti e attività di co-docenza insieme ad alcuni membri del gruppo di ricerca di Pedagogia Sperimentale del Dipartimento di Scienze dell’Ed. “G. M Bertin” (dott. Maurizio Betti).

Attualmente è docente (in congedo) di scuola dell’infanzia di un Istituto Comprensivo statale “C. A. Casaroli” situato in provincia di Piacenza.

Nel 2016 svolge formazione nell’Istituto Cardichio Strocchi” di Faenza in un progetto intitolato “Formazione sulle competenze attraverso la progettazione di percorsi didattici specifici”.

Nel 2015 svolge incarichi di docenza (supplenza) presso scuole primarie statali e nel 2016 presso scuole dell’infanzia paritarie e statali.