

CURRICULUM VITAE

Silvia Ranuzzi

e-mail: eleonorasilvia@libero.it



Dati anagrafici personali

Nata a Modena il 22/09/71

Esperienze Professionali

Dopo cinque anni di insegnamento della **Lingua Inglese**, come docente a tempo determinato, presso diverse scuole secondarie di primo grado della Provincia di Modena, dall'Anno Scolastico 2007/2008 all'Anno Scolastico 2010/2011, ho prestato servizio, come Docente Specializzata in **Attività Didattiche di Sostegno** a Tempo Indeterminato, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Ludovico Antonio Muratori" di Vignola (Mo), dove, a partire dal mese di Dicembre 2007 (fino al mese di Giugno 2010), ho elaborato e attuato il **Progetto "Fjalët e Tjetrit – Le Parole dell'Altro"**, Progetto di Integrazione Scolastica a favore di un alunno di nazionalità albanese con bisogni educativi speciali, risultato **Primo Classificato nella Sezione "Menzioni Speciali" al Concorso Nazionale di Buone Prassi "Le chiavi di scuola 2008"**, bandito dalla FISH con il patrocinio del MIUR.

Sulla stampa locale:

"La Gazzetta di Modena", Venerdì 16 Gennaio 2009 (pag. 25);

"L'Informazione", Venerdì 16 Gennaio 2009 (pag. 20);

"Il Resto del Carlino", Domenica 18 Gennaio 2009 (pag. 17 del fascicolo di cronaca locale);

"Nostro Tempo" (Settimanale Cattolico Modenese), 25 Gennaio 2009;

"Il Resto del Carlino", Giovedì 14 Gennaio 2010 ("Vignola, ventidue nazioni e una prof che parla albanese").

Sulla stampa specializzata:

“DM” (Periodico dell’Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare), Numero 168 - Aprile 2009 (pagg. 22-23);
“Viaggio in terza classe” (periodico del Centro di Documentazione Educativa di Modena *Memo*), Maggio/Agosto 2009, pag. 14;
“Handicap & Scuola”, Numero 145 - Maggio/Giugno 2009, pag. 5;
“Difficoltà di Apprendimento” - Rivista trimestrale Erickson, Numero 15/1 - Ottobre 2009, pagg. 45-56;
“Scuola e Didattica” Problemi e orientamenti per la scuola secondaria di primo grado (Editrice La Scuola), Numero 1 – 15 Agosto 2011 -, pagg. 99-103.

Siti Internet:

(In alcuni di essi è presente anche la documentazione in formato multimediale del Progetto)

www.erickson.it;

gold.indire.it;

www.ritardomentale.it;

www.cdila.it;

csa.provincia.modena.it;

www.uildm.org;

www.superando.it;

istruzione.comune.modena.it/memo;

serials.cib.unibo.it;

www.handididattica.it;

www.handimatica.com

italianoperprincipianti.wordpress.com

Materiale informativo sul Progetto è inoltre stato distribuito ai partecipanti al Seminario “*Per dialogare in più lingue*”, tenutosi a Roma il 27 Maggio 2012.

Nel corso dell’Anno Scolastico 2008/2009, ho partecipato, assieme alla classe 3^A della Scuola Secondaria di Primo Grado “L. A. Muratori”, al **Concorso Fotografico “Uno scatto... diverso”** avente per tema *la diffidenza nei confronti della diversità* indetto dalla Consulta delle Associazioni di Volontariato Vignolesi. La fotografia da noi presentata (titolo: “*Giù le mani...il cuoco sono io!*”) si è classificata al terzo posto. Sono inoltre stata una **componente del Comitato di Valutazione dei Docenti Neoassunti in Ruolo**.

Il 14 Novembre 2009 ho partecipato, in qualità di **relatrice**, al **Convegno Internazionale di Rimini** indetto dal Centro Studi Erickson “La Qualità dell’Integrazione Scolastica 2009” (Workshop “Buone Prassi”, Progetto “Fjalët e Tjetrit” – “Le Parole dell’Altro”). Il mio intervento è documentato negli Atti del Convegno (www.erickson.it/Pagine/Atti-convegno-Q09.aspx).

Il 20 marzo 2010 ho collaborato con la Prof.ssa Carla Bertacchini (formatrice glottodidattica, Docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bressanone, nonché Dirigente Scolastica dell’Istituto Tecnico “A. Secchi” di Reggio Emilia dall’01/09/08 fino al 31/08/11) alla conduzione del **Workshop** dedicato ai docenti di scuola secondaria “**Per una didattica espressiva dell’apprendimento linguistico**”, tenutosi in occasione del Convegno “Musichiamo le Lingue” organizzato a **Padova** dall’omonima Università e dall’Associazione Culturale *Join Us*, i cui contenuti sono riportati all’interno del libro “*Suoni, ritmi e*

musiche per l'apprendimento linguistico” di Carla Bertacchini (con la collaborazione di M. Fiorita, P. Parenti e S. Ranuzzi), Ercole Baraldi Editore, 2010 (160 pagg.).

Il 3 maggio 2010 ho partecipato, in qualità di **relatrice**, al **Seminario Regionale di Bologna “CLIL e Innovazioni Curricolari”** (Workshop n. 3, Progetto “*Working in English*” – “*When Music meets Art*”), dove ho presentato un Modulo di Storia dell'Arte da me realizzato secondo la metodologia CLIL.

Nel corso dell'Anno Scolastico 2009/2010, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado “L. A. Muratori” di Vignola (Mo), oltre ad avere lavorato come Insegnante Specializzata in Attività Didattiche di Sostegno, sono stata docente con **Funzione Strumentale per gli Alunni con DSA** (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), referente per la Rete H, tutor di una **Docente Neoassunta** di Lingua Tedesca e ideatrice e conduttrice del Progetto di Educazione Linguistica “**Working in English, ovvero l'approccio CLIL**”.

Sulla stampa locale:

“Vignola Informa”, Numero 1 – Marzo 2010, pag.22.

Sulla stampa specializzata:

“Scuola e Didattica” Problemi e orientamenti per la scuola secondaria di primo grado (Editrice La Scuola), Numero 13 – 15 Aprile 2012 -, pagg. 95-98;

“LANGUAGESMAG” La Rivista multilingue di interculturalità (Lang Edizioni), Numero 8 – Settembre 2012, pagg. 2-4.

Siti Internet:

gold.indire.it

istruzione.comune.modena.it/memo

(Presso il Centro di Documentazione Educativa MEMO di Modena è depositata la documentazione, anche in formato multimediale, relativa al Modulo di Storia dell'Arte del Progetto “*Working in English, ovvero l'approccio CLIL*”)

www.didatticaer.it (Pubblicazione ANSAS “Progetto Lingue e Culture” dal titolo *Diffusione della didattica plurilingue nelle scuole dell'Emilia Romagna*; pag. 20 “CLIL Visual Arts”)

storage.aicod.it/portale/didatticaer

www.langedizioni.com

Il 26 novembre 2010 ho partecipato, in qualità di **relatrice**, al **Convegno Nazionale di Bologna “Handimatica 2010”** (Spazio Libero, Progetto “Fjalët e Tjetrit” - “Le Parole dell'Altro”).

Il 16 Dicembre 2010, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado “L. A. Muratori” di Vignola (Mo) ho svolto **attività di formazione interna** in occasione della presentazione al Collegio dei Docenti di una proposta di Protocollo di Accoglienza per alunni con segnalazione di DSA (“Una scuola possibile per i DSA”).

Il 12 marzo 2011 ho collaborato con la Prof.ssa Carla Bertacchini alla conduzione del **Workshop** dedicato ai docenti di scuola secondaria “**Il Musicchiere**”, tenutosi in occasione del Convegno “Musichiamo le Lingue” organizzato a **Padova** dall'omonima Università e dall'Associazione Culturale *Join Us*, i cui contenuti sono riportati all'interno del libro “*Il Musicchiere. Laboratorio musicale/culturale per la scuola media*”.

e superiore” di Carla Bertacchini (con la collaborazione di M. Fiorita, P. Parenti e S. Ranuzzi), Ercole Baraldi Editore, 2011.

Nel corso dell'Anno Scolastico 2010/2011, ho continuato a svolgere la funzione di Docente Specializzata in Attività Didattiche di Sostegno presso la Scuola Secondaria di Primo Grado “Ludovico Antonio Muratori” di Vignola (Mo), all'interno di due classi dove erano iscritte, rispettivamente, un'alunna di origine nigeriana con Sindrome di Down, con la quale ho intrapreso un percorso di rieducazione logopedica in collaborazione con la Dott.ssa Monica Malaguti (Ausl di Vignola), e un'alunna italiana con disabilità motoria grave (Sindrome di Larsen).

Dal 20 Settembre 2011 al 10 Novembre 2011 sono stata nominata Docente di Lingua Inglese sulla classe 3^AF.

Il giorno 20 Giugno 2011, in occasione della Prova Ministeriale INVALSI (Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione), sono stata lettrice della stessa per un gruppo di alunni con segnalazione di DSA.

Ho inoltre continuato a ricoprire i ruoli di [Funzione Strumentale per gli Alunni con DSA](#), [referente per il Progetto Regionale Pro-DSA e per la Rete H](#), nonché [conduttrice del Progetto di Educazione Linguistica “Working in English, ovvero l’approccio CLIL”](#).

Con la presentazione multimediale *“When Music meets Art - A Walk among some paintings by Giotto, H. Bosch, Tintoretto and Dalì” (A CLIL based approach to Art)* ho partecipato al [Concorso Innovascuola “A Scuola di Innovazione”](#). La documentazione in power point è visionabile entro il sito www.premioinnovascuola.it

Nel corso dell'Anno Scolastico 2011/2012, ho prestato servizio, in qualità di Docente Specializzata in Attività Didattiche di Sostegno (classi 1^AB e 3^AC) e di Lingua Inglese a Tempo Indeterminato (classe 1^AD) presso l'Istituto Comprensivo di Castelvetro -Mo- (Scuola Secondaria di Primo Grado “Anna Frank”), dove sono stata [componente del GLH di Istituto](#).

Come docente Specializzata mi sono occupata, in particolare, di un'alunna con Sindrome di Down e di un'allieva con disturbi misti dell'apprendimento accompagnati da sindrome depressiva.

A partire dal 1° Settembre 2012, presto servizio, in qualità di **Docente di Lingua Inglese a Tempo Indeterminato**, presso l'Istituto Comprensivo di Spilamberto - Mo (Scuola Secondaria di Primo Grado “Severino Fabriani” - Corsi B e C), dove nel corso dell'Anno Scolastico 2012/2013 sono stata referente dei Progetti CEIS *“Le relazioni affettive sessuate”* e Sportello d'Ascolto *“Zona Franca”*, nonché conduttrice del Progetto pomeridiano di potenziamento linguistico CLIL.

Incarichi Anno Scolastico 2013 / 2014

Docente di Lingua Inglese a Tempo Indeterminato sulle classi 1B, 2B, 3B, 1C, 2C e 3C;

Docente Coordinatrice della classe 1B;

Referente del *Progetto Madrelingua*;

Referente Area Salute (coordinatrice Progetto LAG *Alfabeti Differenti*, referente Progetto CEIS *Agorà*, referente Progetto *“Conoscere lo Spazio Giovani”*);

Organizzatrice del Convegno Pearson *“Crescere con le Lingue... Sempre”* tenutosi a Spilamberto (Mo) presso lo Spazio Eventi “L. Famigli” in data 11 Marzo 2014 e conduttrice, assieme al Dott. Cosimo Ribezzo, del *workshop* pomeridiano *“La metodologia CLIL attraverso la web application Prezi: un percorso visivo alla scoperta del bacio”*.

Incarichi Anno Scolastico 2014 / 2015

Docente di Lingua Inglese a Tempo Indeterminato sulle classi 1B, 2B, 3B, 1C, 2C e 3C;

Docente Coordinatrice della classe 2B;

Referente Area Salute (referente Progetti CEIS *“Le relazioni affettive sessuate”* e Sportello d'Ascolto *“Zona Franca”*; referente Progetto *“Conoscere lo Spazio Giovani”*);

Referente Progetto di potenziamento linguistico di Lingua Inglese (Esame KET);

Referente Progetto di potenziamento linguistico *“Tune into English”* condotto dal Prof. Fergal Kavanagh;

Tutor di una tirocinante, studentessa presso l'Università degli Studi di Parma, Facoltà di Lingue e Culture Europee;

Organizzatrice del Convegno Pearson (con il patrocinio del Comune di Spilamberto) *“MusI-CARE le Lingue... parole e note in armonia”* tenutosi a Spilamberto (Mo) presso lo Spazio Eventi “L. Famigli” in data 23 Aprile 2015, dove la sottoscritta ha gestito uno stand didattico in cui ha presentato e documentato il percorso CLIL *“When Music meets Art”*.

Pubblicazioni:

Autrice dell'articolo *“MusI-CARE le Lingue... parole e note in armonia”*

(Rivista Pearson LANGUAGESMAG n. 14 - Settembre 2015 – Anno VII – pagg. 12-16)

Incarichi Anno Scolastico 2015 / 2016

Docente di Lingua Inglese a Tempo Indeterminato sulle classi 1B, 2B, 3B, 1C, 2C e 3C;

Docente Coordinatrice della classe 3B;

Referente Area Salute (referente Progetti CEIS *“Le relazioni affettive sessuate”* e Sportello d'Ascolto *“Zona Franca”*; referente Progetto *“Conoscere lo Spazio Giovani”*);

Referente Progetto di potenziamento linguistico di Lingua Inglese (Esame KET);

Referente Progetto di potenziamento linguistico *“Tune into English”* condotto dal Prof. Fergal Kavanagh;

Referente Progetto di intercultura condotto assieme al Prof. Lamin Jobe;

Referente (assieme alla Prof.ssa Rossella Regnoli) per la Scuola Secondaria di Primo Grado del Progetto *“English Camp”*, condotto da ACLE;

Organizzatrice del Convegno Pearson (con il patrocinio del Comune di Spilamberto e con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna) *“Movimenti-AMO LE LINGUE”* tenutosi a Spilamberto (Mo) presso lo Spazio Eventi “L. Famigli” in data 15 Aprile 2016;

Camp Director (assieme ai colleghi M. Amadessi e A. Manzini della Scuola Primaria) dell'*English Camp* tenutosi presso il plesso “G. Marconi” nel periodo compreso tra il 29 Agosto e il 9 Settembre 2016.

Incarichi Anno Scolastico 2016 / 2017

Docente di Lingua Inglese a Tempo Indeterminato sulle classi 1B, 2B, 3B, 1C, 2C e 3C;

Docente Coordinatrice della classe 1B;

Referente Area Salute (referente Progetti CEIS *“Le relazioni affettive sessuate”* e Sportello d'Ascolto *“Zona Franca”*; referente Progetto *“Conoscere lo Spazio Giovani”*);

Referente Progetto di potenziamento linguistico di Lingua Inglese (Esame KET);

Referente Progetto di potenziamento linguistico *“Tune into English”* condotto dal Prof. Fergal Kavanagh;

Referente, per la Scuola Secondaria di Primo Grado, del Progetto *“English Camp”*, condotto da ACLE;

Organizzatrice del Convegno Pearson (con il patrocinio del Comune di Spilamberto) *“NO CHILD LEFT BEHIND - Lingue e didattica inclusiva nell’era di Internet”*, tenutosi a Spilamberto (Mo) presso lo Spazio Eventi “L. Famigli” in data 21 Aprile 2017;
Camp Director (assieme ai colleghi M. Amadessi e A. Manzini della Scuola Primaria) dell’*English Camp* tenutosi, presso il plesso “S. Fabriani”, nel periodo compreso tra il 28 Agosto e l’08 Settembre 2017.

Incarichi Anno Scolastico 2017 / 2018

Docente di Lingua Inglese a Tempo Indeterminato sulle classi 1B, 2B, 3B, 1C, 2C e 3C;

Docente Coordinatrice della classe 2B;

Referente Area Salute (referente Progetto CEIS Sportello d'Ascolto *“Zona Franca”*; referente Progetto *“Conoscere lo Spazio Giovani”*);

Referente Progetto di potenziamento linguistico di Lingua Inglese (Esame KET);

Referente Progetto di potenziamento linguistico *“Tune into English”* condotto dal Prof. Fergal Kavanagh;

Membro aggregato (accertamento della Lingua Inglese) della Commissione di Concorso AK56 (Saxofono nelle scuole secondarie di primo grado ad Indirizzo Musicale), insediatasi il giorno 06/06/2018 (fino al 06/07/2018), presso la Scuola Secondaria di primo Grado “L. A. Muratori” di Vignola (Mo);

Referente e *Camp Director*, per la Scuola Secondaria di Primo Grado, del Progetto *“English Camp”*, condotto in collaborazione con EDUCO (dal 27/08 al 07/09/2018);

Incarichi e formazione Anno Scolastico 2018 / 2019

Docente di Lingua Inglese a Tempo Indeterminato sulle classi 1B, 2B, 3B, 1C, 2C e 3C;

Docente Coordinatrice della classe 3B;

Referente Area Salute (referente Progetto CEIS Sportello d'Ascolto *“Zona Franca”*; referente Progetto *“Conoscere lo Spazio Giovani”*);

Referente Progetto di potenziamento linguistico di Lingua Inglese *“Scottish Dancing”* (Classi Prime);

Referente Progetto di potenziamento linguistico di Lingua Inglese *“Tune into English”* condotto dal Prof. Fergal Kavanagh (Classi Seconde);

Referente Progetto di potenziamento linguistico di Lingua Inglese (Esame KET) – Classi Terze;

Referente e *Camp Director*, per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, del Progetto *“English Camp”*, condotto in collaborazione con EDUCO (dal 26/08 al 06/09/2019);

Organizzatrice, in collaborazione con EDUCO, del Convegno *“Cosa succede nella mente quando si impara una lingua e come facilitare il processo”*, tenuto dal Prof. Paolo Balboni in data 09 Ottobre 2018;

Organizzatrice, in collaborazione con la Casa Editrice Pearson, del Convegno *“Teaching the right words for real communication: vocabulary strategies and authentic language in action”*, tenuto dal Dott. James Robinson in data 14 Marzo 2019;

Corso di lingua inglese, di cultura e di metodologia didattica presso l’*Edinburgh College* (dal 23 al 28 Aprile 2019).

Incarichi Anno Scolastico 2019 / 2020

Docente di Lingua Inglese a Tempo Indeterminato sulle classi 1B, 2B, 3B, 1C, 2C e 3C;
Docente Coordinatrice della classe 1B;
Referente Progetto CEIS Sportello d'Ascolto "Zona Franca";
Referente Progetto di potenziamento linguistico di Lingua Inglese "Scottish Dancing" (Classi Prime);
Referente Progetto di potenziamento linguistico di Lingua Inglese sulle Classi Seconde;
Referente Progetto di potenziamento linguistico di Lingua Inglese (Esame KET) – Classi Terze;
Organizzatrice, in collaborazione con EDUCO, del Convegno "Insegnare Grammatica e Lessico", che verrà condotto dal Prof. Paolo Balboni in data 27 Febbraio 2020;

Esperienze professionali antecedenti al 2007

Insegnamento della **Lingua Inglese**, come docente a tempo determinato, presso diverse scuole secondarie di primo grado della Provincia di Modena (dall'A. S. 1999/2000 all'A. S. 2004/2005) e di **Lingua Tedesca** (A. S. 2001/2002) presso una scuola secondaria di secondo grado di Vignola (MO);

Conduzione dei Corsi serali di **Lingua Inglese** per adulti organizzati dal Comune di Castelnuovo Rangone (MO) per gli anni 2000/2001 e 2001/2002;

Conduzione del Progetto Lingue 2000 (**Lingua Inglese**) presso la Scuola Media Statale di Zocca - Mo- (dal 05/11/99 al 17/03/2000), con nomina del Preside;

Commissario di **Lingua Inglese** agli Esami di Idoneità per privatisti (A.S. 1998/1999) presso l'Istituto Professionale Statale per i Servizi Commerciali e Turistici "Carlo Cattaneo" di Modena (dal 26/05/99 all'8/06/99), con nomina del Preside;

Conduzione dei Corsi serali di **Lingua Inglese** e di **Lingua Tedesca** per adulti organizzati dal Comune di Castelfranco Emilia (Mo) in collaborazione con l'Istituto Agrario "Lazzaro Spallanzani" (dal 3/11/98 al 21/01/99).

Istruzione

Diploma di Maturità conseguito nel mese di Luglio 1990 presso l'Istituto Tecnico Commerciale "A. Paradisi" di Vignola – MO – (votazione: 60/60);

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne (prima lingua: Inglese; seconda lingua: Tedesco), conseguita il 17 Novembre 1997 presso l'Università degli Studi di Bologna (Facoltà di Lettere e Filosofia), con una tesi in Glottologia dal titolo "Frequenza e tipologia degli anglicismi nella stampa quotidiana in Italia con un saggio sulla comprensione dei lettori" (Relatore: Prof. Fabio Foresti; Correlatrice: Prof.ssa Vita Fortunati; votazione: 110/110);

Diploma di Specializzazione nell'Insegnamento Secondario (Lingua e Cultura Inglese) conseguito nel mese di Luglio 2001 presso la S.S.I.S. di Bologna (Relatore: Prof. Luigi Guerra; Docente Supervisore e Docente Tutor: Prof.ssa Carla Bertacchini; votazione: 80/80);

Diploma di Specializzazione per l'Attività Didattica del Sostegno, conseguito nel mese di Maggio 2002 presso la S.S.I.S. di Bologna (Corso diretto dal Prof. Andrea Francesco Canevaro; votazione: 75/80);

Diploma di Perfezionamento universitario in "Didattica delle Lingue Straniere" conseguito presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. (Roma, 5 Maggio 2008);

Diploma di Perfezionamento universitario in "Cultura, Letteratura e Civiltà dell'Inghilterra. Elementi di Didattica" conseguito presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. (Ravenna, 23 Febbraio 2009);

Diploma TKT (Teaching Knowledge Test) – Module CLIL – rilasciato dall'Università di Cambridge in seguito ad esame sostenuto presso l'Associazione Culturale Italo Britannica di Bologna in data 8 Giugno 2010 (Level 3);

Corso di lingua inglese, di cultura e di metodologia didattica presso l'*Edinburgh College* di Edimburgo (dal 23 al 28 Aprile 2019);

Corso di formazione per *Camp Directors* organizzato a Dublino da EDUCO (dal 30 Novembre 2019 al 02 Dicembre 2019).

Interessi

Lettura, cinema, musica.

Castelnuovo Rangone (Mo), 22 Gennaio 2020

Silvia Ranuzzi