

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



ISTITUTO COMPLESSIVO FABRIANI
41057 SPILAMBERTO (MO)
- 2 GEN 2015
Prot. N. 6
Tit. B Cl. 18 Sc.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SEGRETO ANNA**
Residenza **VIA ROMA, 81 25064 GUSSAGO (BS)**
Telefono **349 6693685 030 2524793**

E-mail **anna.segreto@libero.it**

Nazionalità **italiana**
Data di nascita **22 MAGGIO 1950 BRESCIA**
Codice fiscale **SGRNNA50E62B157L**
Partita IVA **03365010176**

ESPERIENZA LAVORATIVA

1988/ad oggi

Formatrice, libera professionista

Formatrice in numerose iniziative di aggiornamento per insegnanti di scuola dell'Infanzia, di Scuola Primaria e Secondaria promosse da singole scuole, scuole consorziate, Enti Locali, Associazioni e Provveditorati ... negli ambiti:

- Apprendimento cooperativo – dal livello base a livelli avanzati
- Eterogeneità dei bisogni degli allievi e istruzione differenziata
- Valutazione autentica e relativi strumenti: rubriche, checklist.
- Educazione linguistica: comprensione e produzione del testo scritto
- Concettualizzazione del sistema scrittura e sviluppo della competenza fonologica
- Gestione della classe
- Imparare ad imparare – metodo di studio
- Apprendimento, difficoltà e disturbi di apprendimento
- Comunicazione e relazione
- Tematiche psicopedagogiche (per genitori)
- Autovalutazione, formazione e monitoraggio della prassi didattica degli insegnanti

Alcuni percorsi significativi condotti come formatrice:

- *L'apprendimento cooperativo per una didattica efficace* - CTS Cosenza 2014 I.C. Santa Margherita Belice (AG)
- *Il curricolo delle competenze sociali e civiche* – Rete Scuole Parma 2014
- *Progettare e valutare per competenze* - I.C. Ferrari –Parma 2013
- *Apprendimento cooperativo: una modalità per includere*- CTHS Reggio Calabria 2013
- *Progettare e valutare per competenze. Il curricolo di italiano: la competenza di scrittura* - Sperimentazione Asaberg (BG) 2011/2013
- *Apprendimento cooperativo: percorsi di pratica supervisionata* – MEMO Modena
- *Progettare e valutare per competenze. Il curricolo di italiano* – I.C. Norma (LT) 2011

- *Per una valutazione autentica e collaborativa. Un percorso di ricerca azione (biennale) - I.C. Ghandi- Prato*
- *L'apprendimento cooperativo per una valutazione autentica (biennale) I.T.C. G.B. Bodoni - Parma*
- *Imparare insieme. Un percorso per costruire un positivo clima di classe- Memo Modena – 2010/11*
- *Sostenere gli studenti nello sviluppo di competenze di scrittura. Piano provinciale di formazione per i docenti di scuola secondaria – Gazzaniga, Treviglio, Bergamo 1 e Bergamo 2 – 2010*
- *Progettare e valutare per competenze. Il curricolo di italiano: la competenza d'ascolto - Sperimentazione Asaberg (BG) 2010*
- *Gli assi culturali e la riforma delle superiori. Stage residenziale. Liceo G.B. Grassi Latina 2010*
- *Differenziare l'insegnamento per rispondere all'eterogenità dei bisogni degli allievi I.C. Verdellino (BG) – D.D. Albino (BG) I.C. Novellara (RE) – I.C. Seriate (BG) 2009/10 – I.C. Creazzo (VI) 2010- Villa d'Almè (BG) 2012*
- *Apprendere in interazione con i compagni. Progetto PON(50 ore) – San Cono (Catania) 2009*
- *Percorsi di ricerca-azione sulle indicazioni per il curricolo- conduttrice e consulente scientifica - ambito "italiano" Rete Asaberg (BG) 2008/09*
- *Piano provinciale di formazione USP Bergamo istituti di istruzione secondaria I e II grado: la produzione del testo scritto nelle sedi di:Treviglio, Gazzaniga, Bergamo 1 eBergamo 2*
- *Piccoli cittadini crescono. Percorsi per Cittadinanza e Costituzione Sant'Omobono Terme (BG)*
- *Mettiamoci d'accordo. Prevenire atteggiamenti aggressivi attraverso l'educazione morale e la negoziazione del conflitto. I.C. Ospitaletto (BS) 2008/09*
- *Gestire la classe: la proposta dell'apprendimento cooperativo- Rete Asaberg: Albino – Seriate – Verdello (BG) 2008/09*
- *Costruire competenze per lo studio in interazione con i compagni S.Omobono (BG) 2008/09*
- *Apprendimento cooperativo in azione: un percorso di pratica supervisionata 9° circolo di Modena – Fondazione Cassa diRisparmio 2008/09*
- *Conoscere e applicare l'apprendimento cooperativo. Progetto PON (50 ore) - Castelvetro (Trapani) (2008)*
- *Progetti di qualificazione scolastica ISECS Correggio (RE):*
 - *Rispondere all'eterogenità dei bisogni degli studenti: l'istruzione differenziata (2008/09)*
 - *Gestire la classe e motivare ad apprendere (2007/08)*
 - *I modulo: connettersi ai bisogni di relazione*
 - *Il modulo: connettersi ai bisogni di competenza*
- *Imparare ad imparare- Rete Asaberg: Albino, Seriate, Verdello (2007/08)*
- *La produzione del testo scritto - Rete Asaberg: Albino, Seriate, Verdello, 2006/07*
- *L'apprendimento cooperativo in classe, biennale – Istituto "Pasquali Agazzi" BS 2005/06 e 2007/08*
- *La gestione della classe: nuovi paradigmi Istituto "Pasquali Agazzi"*
- *Apprendimento cooperativo livello base e livello avanzato, entrambi biennali Correggio (RE) 2005/06 e 2006/07*
- *Gli strumenti della valutazione autentica: rubriche e check-list – D.D. Borgo San Giacomo 2005/06 e 2006/07 -I.C. Castelleone (CR) e I.C. Verdellino (BG)*
- *Apprendimento cooperativo – 3° circolo di Modena 2006/07/2008*
- *Unità di apprendimento: la variabile "metodologia" I.C. Novate Mezzola e Traona (SO) 2005/06*
- *Lettura e comprensione del testo – Rete Asaberg: Albino, Seriate, Verdello, Bergamo 2005/06*
- *Seminario Ariac "Valutazione autentica e strumenti" 26 e 27 agosto 2004 Fano –PU*

- Progetto FSE “Formazione continua per le imprese pubbliche della Regione Lombardia” 2004 e 2005/06
- Progetto letto-scrittura e continuità scuola infanzia/scuola elementare - Comune di Montichiari (BS) e Direzione didattica, capofila scuole consorziate in rete. Percorso pluriennale di formazione. I lavori prodotti sono stati raccolti in un libro.
- “Accoglienza e prime esperienze di alfabetizzazione” – La Scuola Editrice Milano
- Consulente per insegnanti - scuola elementare e media - e genitori nel progetto pluriennale *Ente locale e scuola: la sinergia del territorio al servizio del valore formativo attraverso il supporto della consulenza* del Comune di Castelleone (Cremona). (1999/2005)
- “Educare insegnando” - Istituto Sacra Famiglia, Martinengo (Bg) 2002/04
- Progetto “Scuola cooperativa” Pontegiurino (BG): dall’esperienza triennale è nato il testo “Le abilità sociali a scuola” pubblicato dalla casa editrice Junior. 2001/04
- Docente nel *Corso pluriennale di specializzazione per attività di sostegno c/o IPC “P.Sraffa” Brescia* 2003
- Docente nel Progetto NAPOA – Fondo Sociale Europeo c/o Istituto Comprensivo di Almenno S. Salvatore (BG) 2002
- Docente nel corso di Alta Qualificazione per insegnanti di sostegno sul tema “*Particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione tramite l’impiego di didattiche cooperative e di mutuo insegnamento*” - Brescia 2002
- Docente nel modulo *Strategie cooperative* del corso di specializzazione per insegnanti di sostegno di Bergamo 2002
- *Modelli di programmazione. I mediatori didattici* - 38° circolo di Napoli
- *Cooperare per crescere* - Istituto Comprensivo di Ospitaletto (BS) - progetto triennale che ha coinvolto 24 classi e 57 insegnanti in un percorso di implementazione del Cooperative Learning nelle classi e nello sviluppo di strategie collaborazione e di supporto reciproco tra insegnanti. (2000/2003)

Negli ultimi dieci anni ha seguito più di cento percorsi di formazione sull’**Apprendimento Cooperativo** e di supervisione su progetti relativi alla gestione della classe cooperativa e della scuola cooperativa, conducendo moduli di base e moduli avanzati, quali:

- Comprensione e produzione del testo scritto attraverso strategie di Cooperative Learning
- Il metodo cooperativo come metodologia per l’inclusione
- Apprendimento cooperativo e costruzione di un curriculum per lo sviluppo delle abilità sociali
- Valutazione autentica e supervisione reciproca fra studenti
- I team docenti come gruppi collaborativi
- Insegnamento e apprendimento cooperativo: da una pratica supervisionata ad una pratica indipendente: la prospettiva “amici critici”
- La cooperazione e la qualità dell’offerta formativa

Interventi nell’ambito di convegni:

- *Insegnare a scrivere ... si può* - Asaberg 2013
- *Dal sapere al senso del sapere. Sviluppare competenza attraverso l’autovalutazione e il peer tutoring* – Parma 2012
- *Insegnare l’ascolto si può* – Asaberg (BG) 2011
- *Un curriculum per lo sviluppo delle competenze* – Asaberg (BG) 2008 e 2009
- *Apprendimento cooperativo e dintorni- Seminario Bellacoppia* – Reggio Emilia (2008)
- *Educare alla collaborazione* – Convegno Nazionale *Motivare ad apprendere Attiva-mente*, Correggio. Per tale convegno è stata anche consulente. (2007)

- *Costruire la competenza sociale nella scuola primaria – Convegno: Apprendimento cooperativo: una risorsa per costruire una cittadinanza solidale e responsabile* – Università di Parma 2006
- *Progetti di qualificazione scolastica: Il Cooperative Learning* – Correggio (RE) 2005
- *Insegnare apprendendo e apprendere insegnando* – Catania 2005
- *Apprendimento Cooperativo: una risposta ecologica per l'apprendimento* - Parma 2004
- *Quattro buone ragioni per l'apprendimento cooperativo*
Convegno: “Più efficaci insieme” Comunità Montana di Morbegno – Valtellina 2003
- *Sviluppare abilità sociali in un contesto di apprendimento*
Seminario di confronto di esperienze tra diverse realtà scolastiche c/o IV circolo Brescia
- *Interazione e simultaneità come facilitatori di apprendimento*
Convegno “Tuning in speaking out “ – Primary European Teachers - Chiari (BS) 2002
- *Le nuove frontiere della via italiana all'apprendimento cooperativo – Convegno Expo Scuola PadovaFiere 2002*
- *Workshop I colleghi come risorsa*
Convegno internazionale “La qualità dell'integrazione scolastica” Erickson – Rimini 2001
- *Seminario Apprendere a collaborare tra insegnanti: strategie cooperative* - Convegno *La comunicazione in classe* – Provveditorato di Faenza 2000
- *Seminario “Interazione promozionale”* IRIPES Pordenone 2000
- *Il disagio nella scuola dell'obbligo* – Provveditorato di Bergamo 1997

2002 /2005

Presidente A.R.I.A.C. – Associazione ricerca italiana apprendimento cooperativo.

1976/1991

Insegnante di ruolo nella scuola media - lettere - presso le sedi

S.M.S. Agnosine (BS) 1976 –1980

S.M.S. Roncadelle (BS) 1980 – 1985

S.M.S. Gussago (BS) 1985 - 1991

1971/1976

Insegnante di ruolo nella scuola elementare

c/o S.E.S. “Torricella” V circolo di Brescia

1970/71

Insegnante nei corsi per lavoratori ENAIP

1968/70

Insegnante nei doposcuola del Comune di Brescia

Publicazioni

2014

A.SEGRETO, E. BATTAGLIA, M. RIVA, **Un curriculum per l'ascolto**, Nuovo “Gulliver” news- Rivista per docenti di scuola primaria

A. SEGRETO (a cura) - **Praticare l'apprendimento cooperativo. La risorsa compagni per una didattica efficace.** Libro digitale interattivo

Memo – Multicentro educativo, Comune di Modena

2013

A. SEGRETO (a cura) - **Insegnare a scrivere ... si può.** Unità di percorso ed esperienze nelle classi della scuola primaria e secondaria. Asaberg

2011

A. SEGRETO (a cura) - **Insegnare l'ascolto si può.** Unità di percorso ed esperienze nelle classi della scuola primaria e secondaria. Asaberg

2009

A. SEGRETO, L. FILIPPINI- Laboratorio Scuola Insieme - **Le giraffe con gli occhiali**, La Scuola Editrice

2008

Testi adozionali per la classe prima e il primo biennio della scuola primaria

A.A.V.V. **Un curriculum per lo sviluppo delle competenze: esiti della ricerca-azione e linee operative** - contributo per l'ambito “italiano”- Asaberg

A. SEGRETO, **Studiare insieme**, Percorsi in apprendimento cooperativo - Quaderno dell'Istituto di Studi Pedagogici “Pasquali-Agazzi”

2007

A.SEGRETO, **Educare alla collaborazione**, in *Motivare ad apprendere attivamente*, ISECS Correggio

2005

A. SEGRETO, L. FILIPPINI **Curioso!** Sussidiario dei linguaggi - II biennio Scuola Primaria, La Scuola editrice

- A. SEGRETO, L. FILIPPINI **Curioso!** Sussidiario delle discipline - Il biennio Scuola Primaria, La Scuola editrice
- 2003 A.SEGRETO, L. FILIPPINI, **ALICE 1**
Percorsi unitari per la classe prima, La Scuola Editrice
- A. SEGRETO, L. FILIPPINI, **ALICE 2 e 3**
- 2002 Testi e quaderni operativi per il primo biennio, La Scuola Editrice
- a. Leggere e comunicare
b. Conoscere e scoprire
- A.SEGRETO, **I bambini mediatori tra genitori e scuola**, in *Scuola Italiana moderna*, n.11, febbraio
- 2001 A. SEGRETO, **Insieme per argomentare**. Le strategie collaborative costituiscono un efficace facilitatore per la scrittura, in *Scuola Italiana moderna*, n.11, febbraio
- A. SEGRETO, **Così vicini ... così lontani**. Un percorso in apprendimento cooperativo sul tema dell'incontro tra culture, in *Scuola Italiana moderna*, n.13, marzo.
- L. FILIPPINI, A. SEGRETO, **Farfalle blu**. Corso di letture per il secondo ciclo della scuola elementare. Theorema
- A. SEGRETO, **La comprensione dei testi narrativi**. L'approccio collaborativo alla comprensione di un testo favorisce negli alunni il consolidamento di acquisizioni personali, in *Scuola Italiana moderna*, n.8, dicembre
- 2000 A. SEGRETO, **A proposito di scuola e adozione**, in *Etiopia chiama, Notiziario del Centro aiuti per l'Etiopia*, dicembre
- D. QUARESMINI, A. SEGRETO, **Crescere professionalmente: supporto reciproco tra colleghi e strategie cooperative**, in *Atti del 3° Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione nella scuola e nella società"*. Centro Studi Erickson.
- 1999
- 2000 D. QUARESMINI, A. SEGRETO, **Percorsi didattici in apprendimento cooperativo per la comprensione del testo** in *Esperienze di apprendimento cooperativo*. Junior
- L. FILIPPINI, A. SEGRETO, **Il lettore "competente"**, in *I diritti della scuola*,
L. FILIPPINI, A. SEGRETO, **Strategie per leggere**. Percorsi operativi per un approccio metacognitivo alla comprensione del testo.
Collana *Fare Scuola* La Scuola Editrice
- L. FILIPPINI, A. SEGRETO, **La lettura strategica**, in *Scuola Italiana Moderna*,
marzo
- A. ANTONIETTI, B. PEA, A. SEGRETO, **Il disagio nella scuola dell'obbligo**. Ricerca e formazione nella provincia di Bergamo. Ikonos

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Esperienze significative:**
- 2009 • **Seminario residenziale ADI "Chiamale emozioni"** - Rocca di Papa (Roma) agosto 2009
- Apprendimento cooperativo: **corso on-line**, Erickson
- 2006 • **Seminario estivo: L'insegnante ricercatore nella scuola laboratorio** Università di Bolzano
- 2003/04 • Frequenza dei **seminari di studio residenziali di ARIAC:**
- La ricerca sperimentale a scuola e nei contesti formativi - San Felice del Benaco 2004 (BS)
 - Strumenti della Valutazione Autentica - Fano 2004
 - Apprendimento Cooperativo: l'approccio strutturale di S.Kagan - Cesenatico 2003
 - Valutazione autentica - Fano 2003(PU)
- 1999/2002 • Percorso di formazione nel **gruppo di lavoro e ricerca sull'Apprendimento Cooperativo** dell'ISRE Istituto Superiore Ricerca Educativa di Venezia coordinato dal professor M. Comoglio, dell'Università Salesiana, Roma
- 2000 • **Perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento** - Università di Padova

- **Corso per formatori** *Una scuola per il XXI secolo* - ISRE
- 1999/2001
 - **Seminari di formazione** tenuti dal professor Comoglio per il Cidi di Brescia sui temi:
 - Apprendimento cooperativo
 - Apprendimento cooperativo e sviluppo del pensiero critico
 - Valutazione autentica
- 1999
 - **Team di www.scintille.it**, sito per l'apprendimento cooperativo in Italia.
- 1995/96
 - Partecipazione alle **settimane psicopedagogiche** del Laboratorio di Pedagogia *In dialogo* di Civitanova Marche in collaborazione con le Università di Padova e Macerata sui temi:
 - La diagnosi psicologica nei disturbi di apprendimento
 - Disturbi d'ansia, depressione e bassa autostima in bambini e adolescenti
 - Disturbi di apprendimento ed intervento metacognitivo
- 1995
 - Formazione nel **corso annuale di analisi e modificazione del comportamento in persone con handicap** - Centro Studi Erickson (p.100/100)
- 1980/95
 - Partecipazione a numerose **altre iniziative di aggiornamento e formazione**, tra le quali:
 - Corso biennale per **formatori per l'educazione linguistica** IRSSAE Lombardia
 - **Stage residenziali CNIS** – Università di Padova (professori Cornoldi e De Beni) per formazione operatori specializzati MT
 - Lettura e comprensione del testo
 - Insegnamento della lettura e scrittura: il progetto MT dalla Materna alla Superiore
 - Corso nazionale per la formazione operatori specializzati MT
- 1976
 - **Abilitazione all'insegnamento di lettere** nella scuola media (p.100/100)
- 1974
 - **Laurea in Pedagogia** – Università cattolica Brescia (centodieci e lode)
- 1971
 - **Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare** (p.98/100)
- 1968
 - **Diploma magistrale** – Istituto V.Gambara di Brescia

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

INTERMEDIO

INTERMEDIO

PREINTERMEDIO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Buon livello di competenze comunicative e relazionali sviluppate soprattutto nell'intensa attività di formazione nella quale è sempre stato privilegiato un approccio di lavoro cooperativo fra i soggetti in formazione.

La competenza nel lavoro di squadra si è consolidata nella partecipazione a gruppi cooperativi di lavoro e ricerca: gruppo ISRE, Team scintille.it, Ariac, cidi, ...

Consuetudine al lavorare con altri anche in iniziative editoriali.

Frequenza di corsi sulla comunicazione.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Le competenze organizzative sono state costruite in diversi contesti:

- membro di Consigli di circolo e di Istituto, di giunta esecutiva, incarico di vicepresidenza (per due anni – Scuola media di Agnosine)
- soggetto attivo nell'organizzazione di seminari e convegni come presidente ARIAC e per altre Istituzioni
- membro per alcuni anni del direttivo cidi – centro iniziativa democratica degli insegnanti di Brescia
- coordinamento gruppo di lavoro per iniziative editoriali.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Uso del computer e della strumentazione connessa ad un livello sufficientemente autonomo, competenza acquisita come autodidatta con supporto di consulenza di esperti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**



PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Leg.vo 196/2003

4.11. 2014