

Cari genitori è ormai trascorso un mese dall'inizio di questo strano anno scolastico.

Periodo in cui, sia la scuola sia le famiglie ma soprattutto i nostri bambini/ragazzi si son dovuti adeguare a questo nuovo modo di vivere l'istituzione. Nuova nei tempi, nei modi e soprattutto nelle relazioni.

Noi genitori dobbiamo renderci conto che la scuola che abbiamo lasciato il 23 Febbraio 2020 non esiste più. Ci sono nuovi tempi da rispettare se vogliamo continuare a vivere l'istituto comprensivo in presenza.

Bisogna comprendere che in questo momento il nemico è IL COVID. Tutto passa in secondo piano. E a ciò ci dobbiamo adeguare.

Durante l'ultimo incontro con la Preside, il Sindaco, e i vari organi reggenti della scuola ci è stato riferito che i nostri ragazzi hanno compreso a pieno tutte le regole e le stanno rispettando.

Ne dobbiamo essere felici e anche noi genitori dobbiamo imparare da loro, adeguandoci così al necessario cambiamento.

E' per questo che, con questo comunicato, vogliamo chiederVi, con cuore, di avere fiducia nella nostra scuola e nelle persone che la dirigono, oltre alle persone che compongono il Consiglio di Istituto.

Se, a volte, vengono imposte delle scelte è perchè queste, al momento sono necessarie.

Noi del Consiglio di Istituto siamo a disposizione nel fare da portavoce alle Vostre domande, ma per fare ciò è necessario essere presi in considerazione.

Diamo alla scuola la possibilità di lavorare, di fare progetti, di organizzare la quotidianità dei nostri figli. Diamogli il tempo, cerchiamo di essere propositivi, senza pensare solo e unicamente alle nostre esigenze personali.

Dobbiamo andare oltre.

Qualche giorno fa una persona ci ha ricordato che Spilamberto è il paese della “ Gente Strana”.

Strana per originalità, creatività e voglia di fare . Ed è a ciò che dobbiamo attingere per affrontare questa dura lotta .

Insieme ce la faremo.

PER IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Giulia Barbieri Palmieri
Stefano Bonini
Daniela Bursi
Cecilia Zurlo
Alice Baraldi
Francesca Ruggi
Ghiaroni Tania