

ISTITUTO COMPRENSIVO SPILAMBERTO (MO)

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



Alunno..... classe..... Plesso.....

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Premessa

I Genitori tutti sono chiamati a firmare con i docenti e la Scuola tutta un contratto formativo "Patto di corresponsabilità" introdotto all'art.5 bis del DPR 246 per perseguire insieme obiettivi educativi fondamentali alla crescita personale e culturale degli allievi. La scuola è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale dove docenti, genitori e alunni, con pari dignità e nella diversità di ruoli, operano per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e il recupero delle situazioni di svantaggio in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione. Il "Patto" è quindi non un semplice adempimento burocratico, ma la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, finalizzata al conseguimento del successo formativo degli alunni.

L'Istituto Comprensivo "S. Fabriani" di Spilamberto

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generalied azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

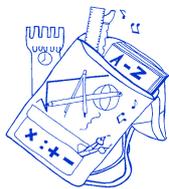
Aggiornato alla luce delle Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (nota MIUR n. 3214 del 22/11/2012)

stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il documento è sostanzialmente costituito di tre parti dove prima la Scuola, poi lo Studente e infine la Famiglia si impegnano rispettivamente a garantire i diritti e rispettare i doveri che sono quelli sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ✚ Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;
- ✚ Offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- ✚ Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo e partecipato con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con genitori; curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web;
- ✚ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- ✚ Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- ✚ Favorire la piena inclusione degli studenti con disabilità; promuovere iniziative di accoglienza e inclusione degli studenti di origine straniera, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- ✚ Mettere in atto strategie innovative proponendo agli studenti attività di tipo laboratoriale, di ricerca e di sperimentazione tecnologica;
- ✚ Guidare gli studenti alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale del Paese e del territorio;



ISTITUTO COMPRENSIVO SPILAMBERTO (MO)

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



- ✚ Garantire la massima trasparenza nella valutazione mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- ✚ Permettere l'accesso a strumenti e a connessioni tecnologiche in sicurezza e nel rispetto dell'identità personale.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- ✚ Comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- ✚ Rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- ✚ Articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- ✚ Creare e realizzare relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco all'interno della classe e della scuola;
- ✚ Favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- ✚ Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;
- ✚ Avere uniformità di intenzioni e comportamenti;
- ✚ Essere puntuali alle lezioni, precisi nella consegna di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola nel rispetto delle scelte e delle decisioni collegiali;
- ✚ Lavorare in modo collegiale per dipartimenti, consigli di intersezione, di interclasse e di classe;
- ✚ Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento;
- ✚ Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;
- ✚ Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;
- ✚ Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo - se necessario - ogni utile indicazione;
- ✚ Spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- ✚ Esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- ✚ Favorire l'acquisizione della consapevolezza nell'impiego di strumenti e connessioni tecnologiche.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- ✚ Conoscere gli obiettivi formativi, disciplinari e didattici che si intendono raggiungere;
- ✚ Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola, rispondendo con il proprio contributo personale;
- ✚ Assumere atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà, favorendo il dialogo tra la scuola e la famiglia;
- ✚ Rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità, mantenendo aperto il dialogo e viva la comunicazione con i propri pari e con gli adulti, con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
- ✚ Rispettare gli ambienti, gli arredi, gli oggetti e gli strumenti di lavoro;
- ✚ Conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- ✚ Mantenere un abbigliamento adeguato al contesto scolastico;
- ✚ Conoscere le tappe del proprio percorso di apprendimento e gli specifici livelli raggiunti;
- ✚ Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati e le comunicazioni scuola/famiglia;
- ✚ Svolgere regolarmente e continuativamente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ✚ Fare attenzione alla correzione dei compiti e porre ai docenti domande di chiarimento;
- ✚ Considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno;
- ✚ Utilizzare strumenti e connessioni tecnologiche nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come canali di crescita e apprendimento e non di sopruso o prevaricazione.

