



Candidatura N. 21683 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. 'FABRIANI' SPILAMBERTO
Codice meccanografico	MOIC81800T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARCONI, 6
Provincia	MO
Comune	Spilamberto
CAP	41057
Telefono	059784188
E-mail	MOIC81800T@istruzione.it
Sito web	www.icfabriani.gov.it
Numero alunni	1136
Plessi	MOAA81801P - DON ATTILIO BONDI MOAA81802Q - G.RODARI - SAN VITO MOEE81801X - "G. MARCONI" SPILAMBERTO MOEE818021 - " M.A.TRENTI CARMELINA" S.VITO MOMM81801V - FABRIANI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21683 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Impariamo ad orientarci nel territorio	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scopriamo il Badminton	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Conosciamoci un po'...	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematica insieme	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Compiti insieme alle Marconi	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Leggiamo, scriviamo, studiamo... insieme	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	E...state insieme	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Ti prendo per mano...
Descrizione progetto	<p>Il progetto, attraverso i moduli di "Potenziamento delle competenze di base", "Educazione motoria; sport; gioco didattico", "Arte; scrittura creativa; teatro", vuole rispondere ai bisogni degli alunni dell'Istituto che presentano particolari fragilità, costituiti per la maggior parte da studenti con scarsa conoscenza della lingua italiana. Infatti, la componente di alunni con cittadinanza straniera, o che vive in contesti culturali stranieri, supera il 30% della popolazione scolastica. Se, da un lato, le attività previste per il potenziamento delle competenze di base favoriscono lo star bene in classe e l'acquisizione degli apprendimenti, dall'altro, le attività motorie, sportive e teatrali, per la loro peculiarità, agiscono prioritariamente sul versante della relazione, dell'inclusione, della motivazione, nonché sulla crescita personale.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Comune di Spilamberto, in provincia di Modena è situato su un territorio pianeggiante che si estende su un'area di circa 30 kmq. Da alcuni anni la popolazione residente, che si aggira intorno ai 12.700 abitanti, è soggetta ad un progressivo incremento demografico, dovuto essenzialmente al trasferimento di nuclei familiari provenienti da comuni limitrofi e da stati europei ed extraeuropei, qui richiamati per le opportunità abitative e lavorative offerte dal territorio.

L'I.C. Fabriani, con i suoi 1172 alunni, si afferma come l'agenzia educativa e formativa più importante e radicata nella realtà locale e continua ad essere una scuola in continua crescita. Rilevante è la presenza di alunni di recente immigrazione e numerosi sono quelli che, pur essendo nati in Italia, hanno una scarsa conoscenza della nostra lingua. Non trascurabile è la presenza di alunni che vivono in contesti poveri e socialmente deprivati, talvolta seguiti dai servizi sociali per problematiche varie e che trovano solo in ambito scolastico un ambiente formativo favorevole. Tali alunni sono inseriti in classi numerose ed eterogenee, all'interno delle quali momenti per interventi personalizzati sono limitati e, pertanto, poco efficaci.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'FABRIANI' SPILAMBERTO
(MOIC81800T)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Facilitare l'inserimento scolastico sul piano relazionale, comunicativo, socio-affettivo ed educativo-didattico degli studenti, in particolar modo di quelli più deboli, neo-arrivati o con problematiche particolari.
- Incrementare le occasioni di incontro e i rapporti di conoscenza, scambio e mutuo aiuto tra studenti di varie origini e culture per facilitare le relazioni e l'inclusione dei bambini/ragazzi neo-arrivati con i compagni.
- Prevenire l'insorgere di aree di conflittualità sociale e/o di tensioni latenti, senso di insicurezza di fronte al cambiamento, pregiudizi, intolleranza e discriminazione.
- Agire in modo mirato sul versante degli interessi e della motivazione degli alunni stranieri ed in difficoltà, anche in funzione dell'azione orientativa.
- Favorire l'apprendimento, il recupero ed il consolidamento delle abilità di base e l'acquisizione delle competenze necessarie per imparare ad apprendere in modo autonomo.
- In riferimento alle prove INVALSI, migliorare gli esiti e ridurre il gap tra i risultati delle classi nella loro totalità ed i gruppi dei soli nativi.
- Rendere produttiva la prosecuzione del percorso scolastico nel secondo ciclo di istruzione ed il raggiungimento di almeno una qualifica per tutti.
- Supportare il metodo di studio e di lavoro e valorizzare le risorse personali per favorire la crescita di autostima.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tenuto conto del contesto scolastico in cui gli alunni di origine non italiana si attesta oltre il 30 per cento, risulta indispensabile tenere presente che l'approccio alla comunità scolastica di un alunno straniero va considerato sotto diversi aspetti: le caratteristiche del suo bagaglio culturale, le esperienze scolastiche e di vita che fino a quel momento lo hanno accompagnato, la sua condizione socio-affettiva, il disagio, il disorientamento e la diffidenza derivanti dallo sradicamento forzatamente subito rispetto ad una precedente condizione che, comunque, dava sicurezza e identità. A tutto questo si aggiunge la sofferenza determinata dall'impossibilità di capire e farsi capire.

Per queste ragioni diventano strategici:

- il momento dell'accoglienza, insieme alla possibilità di creare intorno a lui, fin dall'inizio, una rete di relazioni positive e di punti di riferimento;
- i primi indispensabili strumenti di comunicazione funzionale.

Il progetto, di conseguenza, intende realizzare un modello d'intervento che intende perseguire gli obiettivi sopra descritti, avvalendosi di strategie opportune e pianificate in coerenza con le finalità del PTOF e con i principi istituzionali che orientano l'azione della scuola dell'autonomia.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni che si intendono realizzare prevedono:

- cinque moduli di "Potenziamento delle competenze di base" in italiano e in matematica (attraverso l'aiuto nell'esecuzione dei compiti e nello studio assistito con il supporto di tutor), in particolare:

Scuola Primaria Marconi sabato mattina (da gennaio a maggio) 2h x 15 incontri = 30 ore

Scuola Secondaria di 1° Fabriani 1 pomeriggio a settimana (da gennaio a maggio) 2 h x 15 incontri = 30 ore per l'area linguistica;

Scuola Secondaria di 1° Fabriani 1 pomeriggio a settimana (da gennaio a maggio) 2 h x 15 incontri = 30 ore per l'area logico-matematica;

attività estiva (giugno/luglio) presso sede Overseas 3h x10 incontri = 30

- due moduli di "Educazione motoria; sport; gioco didattico":

badminton per le classi quarta e quinta Scuola Primaria e la classe prima Scuola Secondaria 1 pomeriggio a settimana (da gennaio a maggio) 2 h x 15 incontri = 30 ore

orienteering/trekking per le classi seconda e terza Scuola Secondaria 1 pomeriggio a settimana (da gennaio a maggio) 2 h x 15 incontri = 30 ore

- un modulo "Arte; scrittura creativi; teatro":

scuola Secondaria di 1° Fabriani 1 pomeriggio a settimana (da gennaio a maggio) 2 h x 15 incontri = 30 ore.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività previste nel progetto si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico: - nei locali all'interno dei due plessi scolastici (Scuola Primaria Marconi e Scuola Secondaria di 1° Fabriani, situate nel centro del paese); - presso OVERSEAS, associazione la cui sede in via per Castelnuovo è distante circa un chilometro dal centro del paese ed è facilmente raggiungibile a piedi; - nei due centri sportivi Campo Scuola 1° Maggio e Campo Sportivo Bonetti, - nel Parco della Rocca Rangoni di Spilamberto e "Percorso Sole" sentiero naturalistico adiacente al fiume Panaro; - presso i locali della biblioteca comunale "Peppino Impastato" situata nel centro storico del Paese. Le aperture verranno garantite dai collaboratori scolastici in servizio, da volontari delle associazioni del territorio, da genitori e, se necessario, da personale individuato attraverso un bando.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli verranno svolti secondo le seguenti modalità:

potenziamento competenze di base: attraverso attività peer to peer, che mettono in risalto il concetto del fare insieme. Verranno condivise tra gli studenti strategie e modalità operative che permettano una fattiva interazione e collaborazione tra pari. Durante gli incontri i ragazzi, oltre ad approfondire e consolidare le competenze di base, avranno la possibilità di interagire, integrando conoscenze e linguaggi comunicativi. Si attiveranno momenti per gruppi di alunni finalizzati all'acquisizione del lessico specifico delle varie discipline e l'attivazione di percorsi semplificati;

educazione motoria, sport, gioco didattico: nell'attività motoria, gli studenti devono maturare esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive. Pertanto l'esperienza motoria deve realizzarsi come un'attività che non discrimina e non seleziona, permettendo a tutti i ragazzi la più ampia partecipazione nel rispetto della diversità;

arte, scrittura creativa, teatro: le attività saranno condotte in modo da rispettare la trasversalità della conoscenza. Attraverso attività laboratoriali, storie, personaggi e ambienti dovranno scaturire dall'immaginazione degli alunni e la metodologia sarà improntata al superamento della visione settoriale delle discipline.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'FABRIANI' SPILAMBERTO
(MOIC81800T)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Da sempre nell'istituto sono numerosi i progetti e le iniziative a supporto e approfondimento del curriculum. Tali percorsi sviluppano contenuti altamente formativi, corrispondono largamente ai bisogni del territorio e sono generalmente caratterizzate da attività basate anche sull'operatività, manualità, e sperimentazione diretta. Tali progetti vengono realizzati dai docenti, anche grazie all'interazione con gli Enti locali o con le Agenzie educative e culturali presenti sul territorio e, in vari casi, con il supporto dei genitori e operatori esterni. Le opportunità offerte dai moduli che possono essere richiesti permettono di ampliare le proposte e favorire il miglioramento e quindi il successo formativo anche nel ciclo successivo di studi. I Consigli di Interclasse/Classe determinano, anche sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, in base ai bisogni degli studenti, le modalità con le quali gli alunni parteciperanno ad ogni singola attività.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per promuovere l'inclusione sociale è fondamentale la costituzione di reti, anche informali, che coinvolgano diversi soggetti sul territorio.

Il nostro Istituto collabora da diversi anni con "OVERSEAS", un'associazione senza fini di lucro costituita nel 1971. Si tratta di un Organismo Non Governativo (ONG) di diritto italiano, operante nel campo della cooperazione con i paesi in via di sviluppo e, pertanto, ONLUS di diritto.

Scopo dell'associazione è la promozione dello sviluppo globale di comunità in Paesi extraeuropei. Tale finalità è raggiunta principalmente attraverso la realizzazione di progetti di sviluppo integrato, il sostegno all'azione di ONG e gruppi di base locali impegnati nello sviluppo di comunità, la selezione e la formazione di persone che intendano volontariamente impegnarsi nei programmi dell'associazione.

L'associazione collabora con la scuola fornendo personale qualificato per l'accoglienza dei nuclei familiari e per la prima alfabetizzazione agli adulti e ai bambini, nonché mediatori culturali per affrontare le problematiche più varie (esigenze abitative, lavoro, cura...)



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nonostante vengano realizzati sotto la supervisione di un adulto esperto, i moduli nascono con l'intento metodologico di beneficiare dei vantaggi di un'attività peer to peer, mettendo in risalto il concetto del fare insieme.

Verranno condivise tra gli studenti strategie e modalità operative che permettono una fattiva interazione fra i partecipanti, al fine di creare una collaborazione attiva ed efficace tra pari.

Durante gli incontri, i bambini ed i ragazzi, oltre ad approfondire e consolidare le proprie competenze di base in lingua italiana e in matematica, avranno la possibilità di conoscersi, integrando conoscenze e linguaggi comunicativi.

Non trascurabili, attraverso l'applicazione di tale metodologia, risultano la crescita dell'autostima e della motivazione ad apprendere, in aggiunta il senso di appartenenza ad una comunità.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In relazione agli studenti con particolari fragilità, i moduli si pongono i seguenti risultati attesi: maggiore consapevolezza delle proprie capacità, acquisizione delle competenze di base e conseguente miglioramento dei risultati scolastici, diminuzione dei casi di disagio, calo dei conflitti all'interno delle singole classi, aumento della partecipazione dei genitori alla vita scolastica, riduzione delle difficoltà da parte dei docenti nell'affrontare le diverse problematiche. Inoltre, in riferimento alle prove INVALSI, si desidera ottenere un miglioramento degli esiti e una riduzione del gap tra i risultati delle classi nel loro complesso e dei gruppi dei soli nativi. Infine, ci si attende una diminuzione della fascia medio-bassa agli esami delle classi terze della scuola secondaria (come previsto dal piano di miglioramento).

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola



Almeno una stella	Sì		pag. 20 allegato al PTOF	http://www.icfabriani.gov.it/la_scuola/ptof_piano_triennale_offerta_formativa/index.htm
Centro sportivo scolastico	Sì		pag. 17 allegato al PTOF	http://www.icfabriani.gov.it/la_scuola/ptof_piano_triennale_offerta_formativa/index.htm
Compiti a scuola insieme	Sì		pag. 21 allegato al PTOF	http://www.icfabriani.gov.it/la_scuola/ptof_piano_triennale_offerta_formativa/index.htm
Educazione musicale	Sì		pag.15 allegato al PTOF	http://www.icfabriani.gov.it/la_scuola/ptof_piano_triennale_offerta_formativa/index.htm
Piedibus	Sì		pag. 16 allegato al PTOF	http://www.icfabriani.gov.it/la_scuola/ptof_piano_triennale_offerta_formativa/index.htm
Scuola bottega	Sì		pag. 17 allegato al PTOF	http://www.icfabriani.gov.it/la_scuola/ptof_piano_triennale_offerta_formativa/index.htm
Studio assistito	Sì		pag. 17 allegato al PTOF	http://www.icfabriani.gov.it/la_scuola/ptof_piano_triennale_offerta_formativa/index.htm

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ega to



<p>Per promuovere l'inclusione sociale è fondamentale la costituzione di reti, anche informali, che coinvolgano diversi soggetti sul territorio.</p> <p>Il nostro Istituto collabora da diversi anni con "OVERSEAS", un'associazione senza fini di lucro costituita nel 1971. Si tratta di un Organismo Non Governativo (ONG) di diritto italiano, operante nel campo della cooperazione con i paesi in via di sviluppo e, pertanto, ONLUS di diritto.</p> <p>Scopo dell'associazione è la promozione dello sviluppo globale di comunità in Paesi extraeuropei. Tale finalità è raggiunta principalmente attraverso la realizzazione di progetti di sviluppo integrato, il sostegno all'azione di ONG e gruppi di base locali impegnati nello sviluppo di comunità, la selezione e la formazione di persone che intendano volontariamente impegnarsi nei programmi dell'associazione.</p> <p>L'associazione collabora con la scuola fornendo personale qualificato per l'accoglienza dei nuclei familiari e per la prima alfabetizzazione agli adulti e ai bambini, nonché mediatori culturali per affrontare le problematiche più varie (esigenze abitative, lavoro, cura...)</p>	1	Overseas, organizzazione per lo sviluppo globale di comunità in paesi extraeuropei onlus	6088/B18	21/09/20 16	No
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------	----

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Impariamo ad orientarci nel territorio	€ 5.082,00
Scopriamo il Badminton	€ 5.082,00
Conosciamoci un po'...	€ 5.082,00
Matematica insieme	€ 5.082,00
Compiti insieme alle Marconi	€ 5.082,00
Leggiamo, scriviamo, studiamo... insieme	€ 5.082,00
E...state insieme	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Impariamo ad orientarci nel territorio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Impariamo ad orientarci nel territorio
Descrizione modulo	Si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di conoscere il territorio e l'ambiente circostante con l'aiuto di bussola e cartina topografica; sviluppando così atteggiamenti di collaborazione con i compagni, favorendo la presa di coscienza delle proprie potenzialità e propri limiti, per rafforzare l'autonomia personale e il senso di responsabilità.
Data inizio prevista	06/02/2017
Data fine prevista	22/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MOMM81801V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 20 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Impariamo ad orientarci nel territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Scopriamo il Badminton

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scopriamo il Badminton
Descrizione modulo	Si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di sviluppare abilità sportive fondamentali; tale gioco-sport: il badminton è adatto a diverse età e diversi livelli. Possono giocare insieme ragazzi e ragazze ed è accessibile anche a studenti diversamente abili. Gli alunni possono raggiungere buoni risultati in breve tempo e pertanto favorire così lo sviluppo dell'autostima.
Data inizio prevista	11/01/2017
Data fine prevista	24/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MOEE81801X MOMM81801V
Numero destinatari	12 Allievi (Primaria primo ciclo) 12 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 20 - Educazione fra pari
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Alunni BES

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scopriamo il Badminton

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alunni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Conosciamoci un po'...

Dettagli modulo

Titolo modulo	Conosciamoci un po'...
Descrizione modulo	Si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di conoscersi e di instaurare relazioni positive, atte a favorire il riconoscimento delle diversità come potenzialità da spendere nel gruppo. Attraverso tecniche ed esercizi di ascolto, l'espressione corporea potrà superare i blocchi della comunicazione solo verbale, per favorire la fiducia in sé ed atteggiamenti di apertura verso gli altri, non da ultima verrà potenziata la conoscenza della lingua italiana. Gli studenti potranno trarre dal loro vissuto esperienze artistiche e musicali, che potranno essere condivise con il gruppo e rappresentate in un momento finale ai compagni ed alle famiglie. Il modulo prevede, inoltre, l'allestimento di scenografie e la produzione di costumi anche in collaborazione con i genitori.
Data inizio prevista	13/01/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MOMM81801V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 24 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>Alunni BES</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Conosciamoci un po'...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Matematica insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica insieme
Descrizione modulo	Si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di avere un'assistenza, un confronto, durante l'esecuzione dei compiti e dello studio assegnati dai docenti di classe, condividere strategie e modalità di lavoro, per trarne giovamento sia dal punto di vista del consolidamento delle conoscenze e delle abilità personali, sia sul versante della motivazione e dell'autostima.
Data inizio prevista	12/01/2017
Data fine prevista	25/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MOMM81801V



Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Educazione fra pari
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Compiti insieme alle Marconi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Compiti insieme alle Marconi
Descrizione modulo	Si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di avere un'assistenza, un confronto, durante l'esecuzione dei compiti assegnati dai docenti di classe, condividere strategie e modalità di lavoro, per trarne giovamento sia dal punto di vista del consolidamento delle conoscenze e delle abilità personali, sia sul versante della motivazione e dell'autostima
Data inizio prevista	14/01/2017
Data fine prevista	27/05/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MOEE81801X
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 20 - Educazione fra pari
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Compiti insieme alle Marconi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Leggiamo, scriviamo, studiamo... insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	Leggiamo, scriviamo, studiamo... insieme
Descrizione modulo	Si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di avere un'assistenza, un confronto, durante l'esecuzione dei compiti e dello studio assegnati dai docenti di classe, condividere strategie e modalità di lavoro, per trarne giovamento sia dal punto di vista del consolidamento delle conoscenze e delle abilità personali, sia sul versante della motivazione e dell'autostima.
Data inizio prevista	10/01/2017
Data fine prevista	23/05/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MOMM81801V
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Educazione fra pari
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggiamo, scriviamo, studiamo... insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: E...state insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	E...state insieme
Descrizione modulo	Si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di fare esperienze diverse, alternando l'esecuzione dei compiti assegnati per le vacanze estive con momenti ludici a squadre, attività manuali, laboratori pratici.
Data inizio prevista	19/06/2017
Data fine prevista	27/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Educazione fra pari 15 - Campo estivo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: E...state insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21683)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot. 7405/A19
Data Delibera collegio docenti	11/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot. 7006/A19 - B15
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2016
Data e ora inoltro	11/11/2016 14:25:14

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Impariamo ad orientarci nel territorio</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Scopriamo il Badminton</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Conosciamoci un po'...</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematica insieme</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Compiti insieme alle Marconi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Leggiamo, scriviamo, studiamo... insieme</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>E...state insieme</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Ti prendo per mano..."	€ 35.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 35.574,00	€ 45.000,00