**OGGETTO: SELEZIONE PER FORMATORI ESPERTI PER ATTIVITA’ DI LABORATORIO**

**Scheda di candidatura**

*Il/La sottoscritt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*nat\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*C.F.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*tel. (fisso e cell.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(codice meccanografico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**dichiara la propria disponibilità**

a svolgere la funzione di formatore esperto per coordinare le attività dei laboratori formativi di cui all’art. 8 del DM 850/2015 ed al Piano Nazionale di Formazione, per la formazione dei docenti neoassunti.

Esprime la propria preferenza per le seguenti aree trasversali (barrare l’area o le aree prescelte):

1. Gestione della classe e delle problematiche relazionali;
2. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
3. Bisogni Educativi Speciali
4. Contrasto alla dispersione scolastica;
5. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
6. Orientamento e alternanza scuola-lavoro;
7. Buone pratiche di didattiche disciplinari.

Propone nello specifico il seguente laboratorio formativo/ i seguenti laboratori formativi:

* area n. \_\_\_ : titolo del laboratorio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* area n. \_\_\_ : titolo del laboratorio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* area n. \_\_\_ : titolo del laboratorio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* area n. \_\_\_ : titolo del laboratorio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* area n. \_\_\_ : titolo del laboratorio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il/La sottoscritt\_\_**

* Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.lgs. 196/03;
* Si impegna a consegnare alla scuola polo le firme di presenza in originale e una scheda di rilevazione delle stesse in formato excel, nonché materiali e prodotti della formazione realizzati con i docenti corsisti, anche in vista di una eventuale pubblicazione;
* Garantisce la validazione della documentazione e delle attività di ricerca elaborata dai docenti neoassunti (vedi DM 850/2015, articolo 8, punto 3).

**Il/la sottoscritt\_\_ dichiara** la propria responsabilità a collaborare alla progettazione esecutiva degli incontri formativi, oltre le ore previste di docenza.

**Alla presente scheda di candidatura allega:**

* Curriculum vitae in formato europeo
* Fotocopia documento in corso di validità

Luogo e data …………………………………. Firma ……………………………………..