



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Severino Fabriani"  
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito  
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito  
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto  
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.gov.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA  
A.S. 2016/2017 e A.S. 2017/2018  
Sintesi progetto / attività**

## Sezione 1 – Descrittiva

### 1.1 Denominazione dell'attività/progetto

Codice e denominazione del progetto/attività

Progetto P71 - Progetto PON codice identificativo 10.1.1A.FSEPON-EM-2017-42 Progetti di  
inclusione sociale ecc. - CUP N. J49G16000360007

### 1.2 Responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico Daniele Barca

### 1.3 Obiettivi

(finalità, obiettivi misurabili, metodologie, destinatari, rapporti con altre istituzioni)

#### Descrizione:

Il progetto, attraverso i moduli di "Potenziamento delle competenze di base", "Educazione motoria; sport; gioco didattico", "Arte; scrittura creativa; teatro", vuole rispondere ai bisogni degli alunni dell'Istituto che presentano particolari fragilità, costituiti per la maggior parte da studenti con scarsa conoscenza della lingua italiana. Infatti, la componente di alunni con cittadinanza straniera, o che vive in contesti culturali stranieri, supera il 30% della popolazione scolastica. Se, da un lato, le attività previste per il potenziamento delle competenze di base favoriscono lo star bene in classe e l'acquisizione degli apprendimenti, dall'altro, le attività motorie, sportive e teatrali, per la loro peculiarità, agiscono prioritariamente sul versante della relazione, dell'inclusione, della motivazione, nonché sulla crescita personale.

#### Contesto di riferimento:

Il Comune di Spilamberto, in provincia di Modena è situato su un territorio pianeggiante che si estende su un'area di circa 30 kmq. Da alcuni anni la popolazione residente, che si aggira intorno ai 12.700 abitanti, è soggetta ad un progressivo incremento demografico, dovuto essenzialmente al trasferimento di nuclei familiari provenienti da comuni limitrofi e da stati europei ed extraeuropei, qui richiamati per le opportunità abitative e lavorative offerte dal territorio.

L'I.C. Fabriani, con i suoi 1172 alunni, si afferma come l'agenzia educativa e formativa più

importante e radicata nella realtà locale e continua ad essere una scuola in continua crescita. Rilevante è la presenza di alunni di recente immigrazione e numerosi sono quelli che, pur essendo nati in Italia, hanno una scarsa conoscenza della nostra lingua. Non trascurabile è la presenza di alunni che vivono in contesti poveri e socialmente deprivati, talvolta seguiti dai servizi sociali per problematiche varie e che trovano solo in ambito scolastico un ambiente formativo favorevole. Tali alunni sono inseriti in classi numerose ed eterogenee, all'interno delle quali momenti per interventi personalizzati sono limitati e, pertanto, poco efficaci.

#### **Obiettivi:**

- Facilitare l'inserimento scolastico sul piano relazionale, comunicativo, socio-affettivo ed educativo-didattico degli studenti, in particolar modo di quelli più deboli, neo-arrivati o con problematiche particolari.
- Incrementare le occasioni di incontro e i rapporti di conoscenza, scambio e mutuo aiuto tra studenti di varie origini e culture per facilitare le relazioni e l'inclusione dei bambini/ragazzi neo-arrivati con i compagni.
- Prevenire l'insorgere di aree di conflittualità sociale e/o di tensioni latenti, senso di insicurezza di fronte al cambiamento, pregiudizi, intolleranza e discriminazione.
- Agire in modo mirato sul versante degli interessi e della motivazione degli alunni stranieri ed in difficoltà, anche in funzione dell'azione orientativa.
- Favorire l'apprendimento, il recupero ed il consolidamento delle abilità di base e l'acquisizione delle competenze necessarie per imparare ad apprendere in modo autonomo.
- In riferimento alle prove INVALSI, migliorare gli esiti e ridurre il gap tra i risultati delle classi nella loro totalità ed i gruppi dei soli nativi.
- Rendere produttiva la prosecuzione del percorso scolastico nel secondo ciclo di istruzione ed il raggiungimento di almeno una qualifica per tutti.
- Supportare il metodo di studio e di lavoro e valorizzare le risorse personali per favorire la crescita di autostima.

#### **Azioni:**

Le azioni che si intendono realizzare prevedono:

- cinque moduli di "Potenziamento delle competenze di base" in italiano e in matematica

(attraverso l'aiuto nell'esecuzione dei compiti e nello studio assistito con il supporto di tutor), in particolare:

- ✓ Scuola Primaria Trenti sabato mattina ( da gennaio a maggio) 2h x 15 incontri = 30 ore
  - ✓ Scuola Primaria Marconi sabato mattina ( da gennaio a maggio) 2h x 15 incontri = 30 ore
  - ✓ Scuola Secondaria di 1° Fabriani 1 pomeriggio a settimana (da gennaio a maggio) 2 h x 15 incontri = 30 ore per l'area linguistica;
  - ✓ Scuola Secondaria di 1° Fabriani 1 pomeriggio a settimana (da gennaio a maggio) 2 h x 15 incontri = 30 ore per l'area logico-matematica;
  - ✓ attività estiva (giugno/luglio) presso sede Overseas 3h x10 incontri = 30
- due moduli di "Educazione motoria; sport; gioco didattico":
- ✓ badminton per le classi quarta e quinta Scuola Primaria e la classe prima Scuola Secondaria 1 pomeriggio a settimana (da gennaio a maggio) 2 h x 15 incontri = 30 ore
  - ✓ orienteering/trekking per le classi seconda e terza Scuola Secondaria 1 pomeriggio a settimana (da gennaio a maggio) 2 h x 15 incontri = 30 ore
- un modulo "Arte; scrittura creativi; teatro":
- scuola Secondaria di 1° Fabriani 1 pomeriggio a settimana (da gennaio a maggio) 2 h x 15 incontri = 30 ore.



**Metodologia:**

moduli verranno svolti secondo le seguenti modalità:

**potenziamento competenze di base:** attraverso attività peer to peer, che mettono in risalto il concetto del fare insieme. Verranno condivise tra gli studenti strategie e modalità operative che permettano una fattiva interazione e collaborazione tra pari. Durante gli incontri i ragazzi, oltre ad approfondire e consolidare le competenze di base, avranno la possibilità di interagire, integrando conoscenze e linguaggi comunicativi. Si attiveranno momenti per gruppi di alunni finalizzati all'acquisizione del lessico specifico delle varie discipline e l'attivazione di percorsi semplificati;

**educazione motoria, sport, gioco didattico:** nell'attività motoria, gli studenti devono maturare esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive. Pertanto l'esperienza motoria deve realizzarsi come un'attività che non discrimina e non seleziona, permettendo a tutti i ragazzi la più ampia partecipazione nel rispetto della diversità;

**arte, scrittura creativa, teatro:** le attività saranno condotte in modo da rispettare la trasversalità della conoscenza. Attraverso attività laboratoriali, storie, personaggi e ambienti dovranno scaturire dall'immaginazione degli alunni e la metodologia sarà improntata al superamento della visione settoriale delle discipline.

Modalità di integrazione con il PTOF:

Da sempre nell'istituto sono numerosi i progetti e le iniziative a supporto e approfondimento del curricolo. Tali percorsi sviluppano contenuti altamente formativi, corrispondono largamente ai bisogni del territorio e sono generalmente caratterizzate da attività basate anche sull'operatività, manualità, e sperimentazione diretta. Tali progetti vengono realizzati dai docenti, anche grazie all'interazione con gli Enti locali o con le Agenzie educative e culturali presenti sul territorio e, in vari casi, con il supporto dei genitori e operatori esterni. Le opportunità offerte dai moduli che possono essere richiesti permettono di ampliare le proposte e favorire il miglioramento e quindi il successo formativo anche nel ciclo successivo di studi. I Consigli di Interclasse/Classe determinano, anche sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, in base ai bisogni degli studenti, le modalità con le quali gli alunni parteciperanno ad ogni singola attività.

Interventi di altri soggetti:

Per promuovere l'inclusione sociale è fondamentale la costituzione di reti, anche informali, che coinvolgano diversi soggetti sul territorio.

Il nostro Istituto collabora da diversi anni con "OVERSEAS", un'associazione senza fini di lucro costituita nel 1971. Si tratta di un Organismo Non Governativo (ONG) di diritto italiano, operante nel campo della cooperazione con i paesi in via di sviluppo e, pertanto, ONLUS di diritto.

Scopo dell'associazione è la promozione dello sviluppo globale di comunità in Paesi extraeuropei. Tale finalità è raggiunta principalmente attraverso la realizzazione di progetti di sviluppo integrato, il sostegno all'azione di ONG e gruppi di base locali impegnati nello sviluppo di comunità, la selezione e la formazione di persone che intendano volontariamente impegnarsi nei programmi dell'associazione.

L'associazione collabora con la scuola fornendo personale qualificato per l'accoglienza dei nuclei familiari e per la prima alfabetizzazione agli adulti e ai bambini, nonché mediatori culturali per affrontare le problematiche più varie (esigenze abitative, lavoro, cura...)

**Carattere innovativo:**

Nonostante vengano realizzati sotto la supervisione di un adulto esperto, i moduli nascono con l'intento metodologico di beneficiare dei vantaggi di un'attività peer to peer, mettendo in risalto il concetto del fare insieme.

Verranno condivise tra gli studenti strategie e modalità operative che permettono una fattiva interazione fra i partecipanti, al fine di creare una collaborazione attiva ed efficace tra pari.

Durante gli incontri, i bambini ed i ragazzi, oltre ad approfondire e consolidare le proprie competenze di base in lingua italiana e in matematica, avranno la possibilità di conoscersi,

integrando conoscenze e linguaggi comunicativi.

Non trascurabili, attraverso l'applicazione di tale metodologia, risultano la crescita dell'autostima e della motivazione ad apprendere, in aggiunta il senso di appartenenza ad una comunità.

**Risultati attesi:**

In relazione agli studenti con particolari fragilità, i moduli si pongono i seguenti risultati attesi: maggiore consapevolezza delle proprie capacità, acquisizione delle competenze di base e conseguente miglioramento dei risultati scolastici, diminuzione dei casi di disagio, calo dei conflitti all'interno delle singole classi, aumento della partecipazione dei genitori alla vita scolastica, riduzione delle difficoltà da parte dei docenti nell'affrontare le diverse problematiche. Inoltre, in riferimento alle prove INVALSI, si desidera ottenere un miglioramento degli esiti e una riduzione del gap tra i risultati delle classi nel loro complesso e dei gruppi dei soli nativi. Infine, ci si attende una diminuzione della fascia medio-bassa agli esami delle classi terze della scuola secondaria (come previsto dal piano di miglioramento).

**1.4 Durata**

(tempi, fasi operative, attività, suddivisione per anni finanziari)

Esercizio Finanziario 2017

**1.5 Risorse umane**

(profili, collaboratori esterni, suddivisione per anni finanziari)

Personale Interno: Docenti e personale ATA

Collaboratori esterni : esperti esterni e ditte per l'acquisto di beni e servizi

**1.6 Beni e servizi**

(risorse logistiche e organizzative; acquisti suddivisi per anno finanziario)

Risorse logistiche: i locali e i materiali a disposizione della scuola

Spese previste: spese per IL personale interno docenti ed ATA, esperti esterni e spese di beni e servizi.

Spilamberto, 30 settembre 2017

Il Dirigente Scolastico  
Daniele Barca  
  

---