



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“Severino Fabriani”
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia “Don Bondi” Spilamberto - Scuola dell'Infanzia “G. Rodari” S. Vito
Scuola Primaria “G. Marconi” Spilamberto - Scuola Primaria “C. Trenti” S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado “S. Fabriani” Spilamberto
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)
Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369
E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



PROGETTI A.S. 2022/2023

AMBITO SCIENTIFICO, MATEMATICA, AMBIENTALE, SALUTE		
AREA MATEMATICO –SCIENTIFICO - AMBIENTALE		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>“Giochiamo con il codice numerico”: rivolto ai bambini di 5 anni Attività di sensibilizzazione al mondo dei numeri</p>	<p>Scacchi Rivolto alle cl. 4[^] e 5[^] Il progetto verrà attuato in presenza.</p>	<p>Progetto giochi matematici d'autunno dell'Università Bocconi di Milano (tutte le classi della secondaria)</p>
<p>CEAS</p>	<p>CEAS: progetti di educazione ambientale scelti dalle insegnanti e svolti in presenza.</p>	<p>CEAS - Progetto “Missione Terra” - tema: Risorse (classi prime)</p>

<p>PROGETTI di HERA: "Raccolta differenziata" - In ogni sezione sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica, umido e indifferenziata.</p> <p>Progetto Hera: "La Grande Macchina del Mondo": progetti di educazione ambientale scelti dalle insegnanti e svolti in presenza.</p> <p>Percorsi educativi: "SAPERECOOP": percorsi gratuiti sui temi dell'educazione al consumo consapevole.</p>	<p>PROGETTI di HERA "Raccolta differenziata" - In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta della carta e della plastica, umido, indifferenziata.</p> <p>Progetto Hera: "La Grande Macchina del Mondo": progetti di educazione ambientale scelti dalle insegnanti e svolti in presenza.</p> <p>Museo della Bilancia: visite guidate e laboratori presso il museo di Campogalliano (classi quinte)</p>	<p>CEAS - Progetto "Missione Terra" - tema: alimentazione e sostenibilita' (classi seconde)</p> <p>CEAS - Progetto "Missione Terra" - tema: energia (classi terze)</p> <p>Visita al Planetario - percorso "La meraviglia dell'Universo" (classi terze)</p>
<p>AREA SALUTE E PREVENZIONE</p>		
	<p>AVIS</p> <p>Il progetto viene svolto nelle classi quinte. L'attività prevede un incontro con un esperto e alcuni volontari dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto. Il progetto verrà attuato in presenza.</p>	<p>AVIS</p> <p>Il progetto viene svolto nelle classi seconde. L'attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell'Associazione di volontariato AVIS-AIDO di Spilamberto. Il progetto verrà attuato in presenza.</p>

	<p>Concorso AVIS: Fondo di solidarietà “Marino Morselli” Gli alunni delle classi quinte attraverso rappresentazione grafica illustrano la “Solidarietà”.</p>	<p>Concorso AVIS: Fondo di solidarietà “Marino Morselli” Gli alunni delle classi seconde attraverso rappresentazione grafica illustrano la “Solidarietà”.</p>
	<p>PIEDIBUS In collaborazione con il Comune di Spilamberto, il progetto invita gli alunni a raggiungere a piedi, in modo sostenibile la sede scolastica.</p>	

AMBITO UMANISTICO E SOCIALE		
AREA UMANISTICA E CITTADINANZA		ITALIANO
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Accoglienza: Il progetto è rivolto ai bambini di 3 anni e alle famiglie. In questo anno scolastico si è previsto un colloquio individuale tra le famiglie e le insegnanti della sezione per una prima conoscenza del bambino. L'inserimento dei bambini avviene in modo graduale,</p>	<p>Visita delle classi in Biblioteca. Tutte le classi.</p>	<p>Visita delle classi in Biblioteca.</p>

<p>proponendo attività di conoscenza e accoglienza.</p>		
<p>Iniziativa “Io leggo perché”: promozione della lettura a scuola.</p> <p>“Amici libri”:</p> <p>Visite alla biblioteca comunale con eventuali letture animate.</p>	<p>Promozione della lettura:</p> <p>Io leggo perché (AIE)</p> <p>Leggimi ancora (Giunti)</p> <p>Libriamoci (Ministero dell’Istruzione e Ministero della Cultura) - Classi che hanno aderito.</p> <p>Letture animate e incontri in biblioteca</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Promozione della lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Io leggo perché” ● lettura e presentazione di testi da parte di Sara Tarabusi (classi 1^, 2^, 3^) (2h) <p>Mistero e brivido (1^)</p> <p>Il giallo (2^)</p> <p>L’ora blu (3^)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incontro con l’autore, promosso dalla libreria Il castello di carta (classi 1^, 2^, 3^) ● Presentazione di testi letterari: I. Calvino, Fiabe italiane (1^) A. Christie, Dieci piccoli indiani (2^) G. Pederali, I ragazzi di Villa Emma (3^) ● Campionato di lettura (tutte le classi 2^). In presenza.
	<p>Progetto “Cineforum”Classi quarte da definire</p>	<p>Attività di potenziamento linguistico - avviamento al latino. Classi terze. da definire</p>
		<p>Concorso di poesia e laboratorio di scrittura “Un giovane poeta a Castelvetro”. Gruppi di alunni delle classi.</p>

<p>Protocollo per l'individuazione precoce di Difficoltà Specifiche di Apprendimento</p> <p>Rivolto ai bambini di 5 anni per l'individuazione precoce di difficoltà specifiche di apprendimento.</p> <p>Laboratorio di potenziamento per i bambini di 5 anni che hanno ottenuto risultati in fascia RII. da definire</p>	<p>Protocollo per l'individuazione precoce di Difficoltà Specifiche di Apprendimento</p> <p>Rivolto agli alunni delle classi 1[^]-2[^]-3[^] per l'individuazione precoce di difficoltà specifiche di apprendimento.</p> <p>Laboratorio di potenziamento per gli alunni delle classi 1[^]-2[^]-3[^] che hanno ottenuto risultati in fascia RII. da definire</p>	
<p>Continuità: Attività rivolta ai bambini di 5 anni per il potenziamento/consolidamento delle abilità Metafonologiche e il raggiungimento dei prerequisiti della scrittura manuale per affrontare l'accesso alla Scuola Primaria con maggiore serenità. da definire</p>		

AREA UMANISTICA E CITTADINANZA		STORIA
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Laboratori di Ed. Interculturale	Visita guidata al Museo Archeologico di Spilamberto "Antiquarium" per le classi 4 [^] della scuola primaria.	<p>Daniel degli Esposti - Paola Gemelli: La ricchezza del territorio (donne o ambiente): laboratorio che si propone di trasmettere alcune competenze di chi fa il mestiere dello storico (2h) Classi 2[^], in presenza.</p> <p>Daniel degli Esposti - Paola Gemelli: laboratorio di storia locale e trekking (2h) Classi 1[^], in presenza.</p> <p>Istituto Storico della Resistenza: laboratorio sulle fonti (2h) Voci dalla trincea Scuola fascista Classi 3[^], in presenza.</p>
	Progetti Musei della Valsamoggia.	Visita al campo di prigionia di Fossoli e al Museo del deportato di Carpi (3h) in collaborazione con l'ANPI Classi 3 [^] .
	<p>Paola Gemelli- Daniel degli Esposti "Dai margini alla Storia. Cittadini responsabili" Serana Lenzotti - ARCI Modena "Dai margini alla Storia. Cittadini responsabili a Spilamberto", il progetto si propone di trasmettere ai bambini consapevolezza</p>	Attività in occasione della Giornata della Memoria (da definire)

	<p>storiche sugli eventi nazionali e locali del periodo 1943-1948. L'analisi di tali questioni costituisce un approfondimento utile per l'Educazione Civica nella scuola primaria.</p> <p>In presenza - Classi 5[^]</p>	
<p>Educazione stradale</p> <p>Rivolto ai bambini di 5 anni e sezioni miste in collaborazione con la Polizia Municipale.</p> <p>da definire</p>	<p>Ed. stradale</p> <p>Incontro con le Forze dell'Ordine: In collaborazione con la Polizia Municipale – Progetto di educazione stradale rivolto alle classi 3[^] - 5[^]</p> <p>da definire</p>	<p>Incontro con le Forze dell'Ordine da definire</p> <p>Classi prime: polizia municipale - ed. stradale (1h)</p> <p>da definire</p>
	<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO</p> <p>Incontro con la polizia postale classi 5[^]</p> <p>da definire</p>	<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO</p> <p>Classi prime: incontro con Polizia postale da definire</p> <p>Classi seconde: lettura del libro “Ero un bullo” e incontro con l'autore Andrea Franzoso, promosso dalla libreria Il castello di carta.</p> <p>Classi terze: carabinieri - cyber bullismo da definire</p>

AREA LINGUISTICA – INGLESE/ FRANCESE		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Continuità:</p> <p>rivolto ai bambini di 5 anni</p> <p>Giochi, filastrocche e primi approcci alla lingua inglese con insegnante scuola primaria formato in L2 per un totale di 10 incontri.</p>	<p>English storytelling:</p> <p>Rivolto alle classi 1^, 2^ e 3^</p> <p>Laboratorio interattivo con attori e attrici madrelingua, della durata di n.1 ora per ciascuna classe, dove i bambini diventano protagonisti della storia, rappresentando di volta in volta un personaggio diverso. Il progetto sarà realizzato in presenza. da definire</p> <p>Laboratorio Teatrale in inglese:</p> <p>Rivolto alle 4^ e 5^</p> <p>Laboratorio interattivo con attori e attrici madrelingua, della durata di n.1 ora per ciascuna classe, dove i bambini diventano protagonisti della storia, rappresentando di volta in volta un personaggio diverso. Il progetto sarà realizzato in presenza. da definire</p>	<p>Lingua Inglese</p> <p>Classi II</p> <p>Progetto madrelingua - da calendarizzare in base alla disponibilità del docente (orientativamente, n. 2 h su ciascuna classe).</p>

<p>English storytelling:</p> <p>rivolto ai bambini di 5 anni</p> <p>Laboratorio interattivo con attori e attrici madrelingua, della durata di n.1 ora per ciascuna classe, dove i bambini diventano protagonisti della storia, rappresentando di volta in volta un personaggio diverso.</p> <p>Il progetto sarà realizzato in presenza</p>	<p>“Laboratori di...classe” - Giunti Scuola</p> <p>Laboratorio di STORYTELLING rivolto alle classi 3°-4°-5° che si iscrivono</p> <p>In streaming</p>	<p>Classi III</p> <p>Progetto KET - Percorso pomeridiano extracurricolare di n. 12 lezioni (in presenza), della durata di n. 2 ore ciascuna, finalizzato all'ottenimento della Certificazione Linguistica KET (Livello A2).</p> <p>Classi I e II</p> <p>ENGLISH CAMP - Progetto in continuità con le classi III, IV e V della Scuola Primaria (Progetto la cui realizzazione è vincolata all'effettiva disponibilità di personale docente e ATA).</p> <p>Lingua Francese</p> <p>Classi 2[^]: avvio corrispondenza con un collègue francese</p> <p>Classi 1[^] Progetto madrelingua (intervento di 3 ore nel 2° quadrimestre)</p>
---	---	---

AREA MOTORIA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>“Ed. motoria”: giochi motori con i docenti di sezione</p> <p>“Ed. motoria” : con esperti esterni</p> <p>“Mini Volley” (3 - 4 – 5 anni)</p> <p><u>si attendono indicazioni dall'Amministrazione Comunale</u></p> <p>“Pallacanestro SPV”</p> <p><u>si attendono indicazioni dall'Amministrazione Comunale</u></p> <p>“Easy judo” 5 anni?</p> <p><u>si attendono indicazioni dall'Amministrazione Comunale</u></p>	<p>“Judo”:</p> <p><u>si attendono indicazioni dall'Amministrazione Comunale</u></p>	<p>“Judo” con esperti esterni</p> <p><u>si attendono indicazioni dall'Amministrazione Comunale</u></p> <p>“Atletica leggera” con esperti esterni</p> <p><u>si attendono indicazioni dall'Amministrazione Comunale</u></p> <p>“Progetto CIP” progetto nazionale per lo sport paralimpico nella scuola</p> <p>https://www.comitatoparalimpico.it/documenti/progetti/Linee_Guida_progetto_nazionale_2022-2023.pdf</p> <p>“I vulnerabili” il 15 dicembre, spettacolo teatrale a Vignola sull'educazione stradale</p>

		<p>https://www.zeldateatro.com/wp-content/uploads/2017/10/SA_IVULNERABILI.pdf Classi prime</p> <p>“Mani in pasta” in collaborazione con AUSL di Modena, Educazione alimentare. https://www.ausl.mo.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/42582 Classi seconde</p>
<p>Rappresentazione dello schema corporeo: rivolto a tutte le sezioni Percorso di elaborazioni grafico pittoriche dello schema corporeo</p>	<p>“Mini Volley” <u>si attendono indicazioni dall'Amministrazione Comunale</u></p>	

	<p>“Easy Basket”: <u>si attendono indicazioni dall’Amministrazione Comunale</u></p>	<p>Gruppo Sportivo Scolastico</p>
	<p>“SCUOLA ATTIVA KIDS” Progetto organizzato dal CONI rivolto alle classi 3[^] e 4[^].</p> <hr/> <p>Giochi Sportivi Tutte le classi. L’organizzazione prevede la collaborazione di esperti di varie discipline sportive che andranno a presidiare le varie postazioni-gioco</p>	<p>Primo Soccorso e BLS <u>Modalità e date da definire</u> <u>classi terze</u></p>
		<p>“Spilambertiadi”</p> <p>A fine anno; presso il Centro Sportivo Comunale “Primo Maggio” di Spilamberto, in collaborazione con il Comune.</p>

AREA TECNOLOGICA/DIGITALE - INFORMATICA		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>“Code week” rivolto ai bambini di 4/5 anni Giochi di avviamento al pensiero computazionale attraverso attività unplugged e strumenti di robotica come cubetto e MTiny</p>	<p>“Code week” Avviamento al pensiero computazionale attraverso attività unplugged e strumenti di robotica blue-bot, Bubble Pro e MTiny</p>	<p>“Code week” Avviamento al pensiero computazionale</p>
<p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto, MTiny) A cura dei docenti di sezione.</p>	<p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, MTiny) A cura dei docenti di classe.</p>	<p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (LEGO - WEDO) A cura dei docenti di classe.</p>
	<p>Utilizzo di Google Workspace for Education/Ambiente Windows</p>	<p>Utilizzo di Google Workspace for Education/Ambiente Windows</p>
<p>PNSD: azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata”. Progetto: “Cresciamo con le STEM” Introduzione al pensiero computazionale e alla robotica educativa in un’ottica interdisciplinare attraverso l’utilizzo di Cubetto.</p>	<p>PNSD: azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata” Progetto: “Cresciamo con le STEM” Introduzione al pensiero computazionale e alla robotica educativa in un’ottica interdisciplinare attraverso l’utilizzo di Blue-bot e Bubble per le classi prime e seconde. Utilizzo di Kit modulari elettronici e didattici, a partire dalla classe terza della Primaria, per percorsi verticali e di approfondimento necessari a potenziare i risultati degli studenti nelle STEM.</p>	<p>PNSD: azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata” Progetto: “Cresciamo con le STEM” Utilizzo di Kit modulari elettronici e didattici per percorsi verticali e di approfondimento necessari a potenziare i risultati degli studenti nelle STEM, rivolto a tutte le classi della Secondaria.</p>

AREA ARTISTICA (ARTE E MUSICA)		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Musica: con esperto esterno (da valutare)</p> <p>Laboratorio “Voce” <u>si attendono indicazioni dall’Amministrazione Comunale</u></p> <p>Laboratorio “Ed. all’Immagine” (da valutare)</p> <p>Laboratorio “Betty B. Fumetti” <u>si attendono indicazioni dall’Amministrazione Comunale</u></p>	<p>Educazione Musicale A cura del corpo bandistico di Spilamberto rivolto alle classi 3[^], 4[^] e 5[^] Il progetto verrà attuato in presenza.</p> <p>Laboratorio “Voce” <u>si attendono indicazioni dall’Amministrazione Comunale</u></p> <p>“Laboratori di...classe” - Giunti Scuola Laboratorio di musica con Libero Iannuzzi, rivolto a tutte le classi che si iscrivono In streaming</p> <p>Laboratorio “Betty B. Fumetti” <u>si attendono indicazioni dall’Amministrazione Comunale</u></p> <p>Progetto “Facciamo Musica” rivolto alle classi 1[^] e 2[^] <u>(da valutare)</u></p>	<p>Musica</p> <p>“La dimensione letteraria dei testi delle canzoni” 2 ore per ogni classe terza.</p> <p><u>da valutare</u></p>
	“Concorso Manni” – Rivolto alle classi 4 [^]	“Concorso Manni” – Rivolto alle classi 1 [^]

AREA AFFETTIVITA' - SPORTELLI DI ASCOLTO		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Sportello d'Ascolto Il servizio di consulenza psicologica è rivolto a tutto il personale della scuola (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA) e ai genitori degli alunni.</p>	<p>Sportello d'Ascolto Il servizio di consulenza psicologica è rivolto a tutto il personale della scuola (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA) e ai genitori degli alunni.</p>	<p>Sportello d'Ascolto Il servizio di consulenza psicologica (disponibile il venerdì mattina, dalle ore 09.00 alle ore 12.00) è rivolto a tutto il personale della scuola (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori e agli alunni della scuola secondaria (previa autorizzazione dei genitori).</p> <p>Adesione al Progetto RI.SO. (Progetto volto alla prevenzione del ritiro sociale in adolescenza)</p>
	<p>PROGETTO AFFETTIVITÀ Progetto sulle emozioni rivolto alle classi 5[^]: intervento da parte di un esperto, durata 3 incontri da 2 ore. Da confermare</p>	<p>INTERVENTO DA PARTE DELL'ESPERTO SULLE CLASSI.</p> <p>Classi prime: relazioni, conoscenza reciproca dei ragazzi, durata 2+2 ore</p> <p>Classi seconde: emozioni, gestione dei conflitti, durata 2+2 ore. Inoltre è previsto l'intervento dell'esperto sul tema dell'orientamento per il quale saranno coinvolti anche i genitori.</p> <p>Classi terze: l'affettività e sessualità, durata 2+2 ore</p>

AREA ED.CIVICA		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
		MULTI-AREE Officina urbana: <ul style="list-style-type: none"> - Diritti in costituzione - Scuola Bottega
		Progetto valutazione e miglioramento dell'Educazione civica per classe 2B. https://eur01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fmo.istruzioneer.gov.it%2Fpagine-tematiche%2Fprogetti-di-ricerca%2F&data=05%7C01%7Cpierpaolo.cairo%40istruzione.it%7C15ec147b81bb41edaffd08daa5e32d89%7Ce151b3875dcd4fc98449cb4e2570f004%7C0%7C0%7C638004692390228409%7CUnknown%7CTWFpGZsb3d8eyJWljiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBTiI6IjEhaWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=HoYssCv4XRpFvj3Ns%2F7293lzytJ%2Bk9qeRe5kjc7Oao0%3D&reserved=0

Accoglienza, Integrazione e Alfabetizzazione Alunni Stranieri Comune ai tre Ordini

Lo scopo è quello di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle “nuove emergenze educative” attraverso:

- Individuazione dei “bisogni” linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello per gli alunni che, in via emergenziale, necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario;
- Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati, testi di studio;
- Adozione di forme di “didattica” finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all'integrazione nel gruppo-classe.;
- Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l'acquisizione della lingua nei vari contesti d'uso;
- Collaborazione con Enti e associazioni che operano sul territorio al fine di valorizzare la prassi dell'educazione Interculturale.

AREA INCLUSIONE *Comune ai tre Ordini*

Lotta Liberamente

Attività laboratoriale per piccolo gruppo al fine di offrire un'opportunità di crescita psico-fisica e apprendere a gestire in maniera chiara le difficoltà di relazione, i sentimenti di paura e la regolazione delle distanze interpersonali.

La pratica degli esercizi delle arti marziali possono migliorare il benessere della persona e incrementare alcune capacità: favoriscono l'integrazione corpo-mente, il rilassamento, l'attenzione, la comunicazione, l'autoaccettazione.

da definire

“ La Valigia del cantastorie- Un ponte di libri” progetto rivolto alle classi seconde e terze primaria.

Progetto di narrazione tramite una selezione di libri che si pongono l'obiettivo di superare le barriere linguistiche utilizzando il linguaggio teatrale per la co- costruzione del messaggio del libro e stimolare la relazione tra gli alunni.

Un inno al libro che vuole essere un tramite tra noi adulti e i ragazzi che ci chiedono ascolto e attenzione, un filo rosso tra loro e la realtà che li circonda e un passaggio segreto per conoscersi sempre di più.

da valutare

Il Piano dell'Offerta Formativa potrà subire cambiamenti per cause di forza maggiore e in base alle condizioni contingenti.

Il Dirigente Scolastico

Silvia Rossi