



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)
Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369



E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.gov.it



Prot. n. 150/A19 - B15
CUP N. J49G16000360007

Spilamberto, 11 gennaio 2018

-Al sito web
-Agli Atti Bilancio

OGGETTO: **DELIBERA N° 2 DEL 10-01-2018** – A.S. 2017/2018 - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON.EM-2017-42 - Criteri di selezione delle figure professionali.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTO** il progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-31701 del 24/07/2017 di autorizzazione del finanziamento di € 35.574,00, finalizzato alla realizzazione del progetto "Ti prendo per mano";
- VISTI** i moduli formativi;
- VISTE** le figure professionali che è necessario reclutare;
- ESAMINATI** i Criteri di selezione delle figure professionali necessarie per lo svolgimento del progetto PON "Ti prendo per mano ...";
- SENTITA** la proposta del Dirigente scolastico;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 10/01/2018.

all'unanimità

DELIBERA

in data 10/01/2018, l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto PON 2014-2020 codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-42 come sottoelencato:

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE:

- N. 7 ESPERTI
- N. 7 TUTOR
- N. 1 COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

DESCRIZIONE DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO:

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Impariamo ad orientarci nel territorio	30 ore	n. 20 alunni della scuola sec. I ^a grado
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scopriamo il Badminton	30 ore	n. 12 alunni della scuola sec. I ^a grado + n. 12 alunni scuola primaria
Arte; scrittura creativa; teatro	Conosciamoci un po'...	30 ore	n. 24 alunni della scuola sec. I ^a grado
Potenziamento delle competenze di base	Matematica insieme	30 ore	n. 20 alunni della scuola sec. I ^a grado
Potenziamento delle competenze di base	Compiti insieme alle Marconi	30 ore	n. 20 alunni scuola primaria
Potenziamento delle competenze di base	Leggiamo, scriviamo, studiamo... insieme	30 ore	n. 20 alunni della scuola sec. I ^a grado
Potenziamento delle competenze di base	E.... state insieme	30 ore	n. 15 alunni della scuola sec. I ^a grado + n. 15 alunni scuola primaria

BREVE DESCRIZIONE DEI MODULI:**Modulo 1) Educazione motoria; sport; gioco didattico****Titolo: "Impariamo ad orientarci nel territorio"**

Descrizione modulo: si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di conoscere il territorio e l'ambiente circostante con l'aiuto di bussola e cartina topografica, sviluppando così atteggiamenti di collaborazione con i compagni, favorendo la presa di coscienza delle proprie potenzialità e propri limiti, per rafforzare l'autonomia personale e il senso di responsabilità.

Distribuzione ore per modalità didattica: n. 10 ore lezioni addizionali a piccoli gruppi e n. 20 ore educazione tra pari.

Periodo: anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: il pomeriggio, i periodi di vacanza, i mesi estivi ecc.)

Destinatari: n. 20 alunni della scuola secondaria di I^a grado.

Target: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

Modulo 2) Educazione motoria; sport; gioco didattico**Titolo: "Scopriamo il Badminton"**

Descrizione modulo: si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di sviluppare abilità sportive di base. Il badminton è un gioco-sport adatto a diverse età e diversi livelli, possono giocare insieme ragazzi e ragazze ed è accessibile anche a studenti diversamente abili. Gli alunni possono raggiungere buoni risultati in breve tempo e pertanto favorire così lo sviluppo dell'autostima.

Distribuzione ore per modalità didattica: n. 10 ore lezioni aggiuntive a piccoli gruppi e n. 20 ore educazione tra pari.

Periodo: anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: il pomeriggio, i periodi di vacanza, i mesi estivi ecc.)

Destinatari: n. 12 alunni della scuola secondaria di I° grado + n. 12 alunni della scuola primaria.

Target: allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; alunni BES.

Modulo 3) Arte; scrittura creativa; teatro**Titolo: "Conosciamoci un po'..."**

Descrizione modulo: si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di conoscersi e di instaurare relazioni positive, atte a favorire il riconoscimento delle diversità come potenzialità da spendere nel gruppo. Attraverso tecniche ed esercizi di ascolto, l'espressione corporea potrà superare i blocchi della comunicazione solo verbale, per favorire la fiducia in sé ed atteggiamenti di apertura verso gli altri, non da ultima verrà potenziata la conoscenza della lingua italiana. Gli studenti potranno trarre dal loro vissuto esperienze artistiche e musicali, che potranno essere condivise con il gruppo e rappresentate in un momento finale ai compagni ed alle famiglie. Il modulo prevede, inoltre, l'allestimento di scenografie e la produzione di costumi anche in collaborazione con i genitori.

Distribuzione ore per modalità didattica: n. 30 ore di attività laboratoriale con produzione di lavori di gruppo.

Periodo: anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: il pomeriggio, i periodi di vacanza, i mesi estivi ecc.)

Destinatari: n. 24 alunni della scuola secondaria di I° grado.

Target: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; alunni BES.

Modulo 4) Potenziamento delle competenze di base**Titolo: "Matematica insieme"**

Descrizione modulo: si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di avere un'assistenza e un confronto durante l'esecuzione dei compiti e dello studio assegnati dai docenti di classe; potranno condividere strategie e modalità di lavoro, per trarne giovamento sia dal punto di vista del consolidamento delle conoscenze e delle abilità personali, sia sul versante della motivazione e dell'autostima.

Distribuzione ore per modalità didattica: n. 15 ore lezioni aggiuntive a piccoli gruppi e n. 15 ore educazione tra pari.

Periodo: anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: il pomeriggio, i periodi di vacanza, i mesi estivi ecc.)

Destinatari: n. 20 alunni della scuola secondaria di I° grado.

Target: allievi con bassi livelli di competenze; allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

Modulo 5) Potenziamento delle competenze di base**Titolo: "Compiti insieme alle Marconi"**

Descrizione modulo: si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di avere un'assistenza e un confronto durante l'esecuzione dei compiti assegnati dai docenti di classe; potranno condividere strategie e modalità di lavoro, per trarne giovamento sia dal punto di vista del consolidamento delle conoscenze e delle abilità personali, sia sul versante della motivazione e dell'autostima.

Distribuzione ore per modalità didattica: n. 10 ore lezioni aggiuntive a piccoli gruppi e n. 10 ore educazione tra pari.

Periodo: anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: il sabato mattina, i periodi di vacanza, i mesi estivi ecc.)

Destinatari: n. 20 alunni della scuola primaria.

Target: allievi con bassi livelli di competenze.

Modulo 6) Potenziamento delle competenze di base**Titolo: "Leggiamo, scriviamo, studiamo ... insieme"**

Descrizione modulo: si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di avere un'assistenza e un confronto durante l'esecuzione dei compiti e dello studio assegnati dai docenti di classe, potranno condividere strategie e modalità di lavoro, per trarne giovamento sia dal punto di vista del consolidamento delle conoscenze e delle abilità personali, sia sul versante della motivazione e dell'autostima.

Distribuzione ore per modalità didattica: n. 15 ore lezioni aggiuntive a piccoli gruppi e n. 15 ore educazione tra pari.

Periodo: anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: il pomeriggio, i periodi di vacanza, i mesi estivi ecc.)

Destinatari: n. 20 alunni della scuola secondaria di I° grado.

Target: allievi con bassi livelli di competenze; allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

Modulo 7) Potenziamento delle competenze di base**Titolo: "E state insieme"**

Descrizione modulo: si tratta di un modulo durante il quale gli alunni coinvolti avranno la possibilità di fare esperienze diverse, alternando l'esecuzione dei compiti assegnati per le vacanze estive con momenti ludici a squadre, attività manuali, laboratori pratici.

Distribuzione ore per modalità didattica: n. 15 ore educazione tra pari e n. 15 ore campo estivo.

Periodo: anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: i mesi estivi ecc.)

Destinatari: n. 15 alunni della scuola secondaria di I° grado + n. 15 alunni della scuola primaria.

Target: allievi con bassi livelli di competenze; allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE:**ESPERTI**

Tipo di modulo formativo	Titolo	Figura professionale richiesta
1) Educazione motoria; sport; gioco didattico	Impariamo ad orientarci nel territorio	n.1 Esperto con Laurea in educazione motoria
2) Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scopriamo il Badminton	n. 1 Esperto con Laurea in educazione motoria
3) Arte; scrittura creativa; teatro	Conosciamoci un po' ...	n. 1 Esperto con esperienze documentate in ambito artistico, creativo, teatro ecc.
4) Potenziamento delle competenze di base	Matematica insieme	n. 1 Esperto con Laurea in ambito scientifico e matematico
5) Potenziamento delle competenze di base	Compiti insieme alle Marconi	n. 1 Esperto con titolo di accesso valido per l'insegnamento (scuola primaria o secondaria)
6) Potenziamento delle competenze di base	Leggiamo, scriviamo, studiamo... insieme	n. 1 Esperto con Laurea in discipline umanistiche
7) Potenziamento delle competenze di base	E.... state insieme	n.1 Esperto con titolo di accesso valido per l'insegnamento (scuola primaria o secondaria)

Ruolo e compiti degli esperti:

1. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
2. Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
3. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
4. Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
5. Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
6. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
7. Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON;

Il compenso spettante ai n. 7 Esperti è di € 70,00 orarie omnicomprensive (lordo stato).

TUTOR**Ruolo e compiti del tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe/Team di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani.

- **n. 7 tutor** per l'attuazione dei moduli predetti.

Il compenso spettante ai Tutor è di € 30,00 orarie omnicomprehensive (lordo stato).

COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**Ruolo e compiti del coordinatore/referente per la valutazione**

Il Coordinatore/Referente per la valutazione dovrà:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- registrare in piattaforma le attività svolte e le ore effettuate;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF.

- **n. 1 coordinatore/referente per la valutazione** per l'attuazione dei moduli predetti.

Il compenso spettante al coordinatore/referente per la valutazione è di € 17,50 orarie (lordo dipendente) come da tabella CCNL scuola corrispondenti ad € 23,22 orarie lordo stato (tale importo è da integrare con la quota INPS 1,61% da versare per i docenti non di ruolo) .

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE COMUNI A TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI:

Le figure di Esperto, Tutor e Coordinatore/Referente per la valutazione sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Fabriani".

Nel caso in cui non sia possibile reperire le figure professionali all'interno dell'IC "S. Fabriani" gli stessi criteri verranno utilizzati per il reclutamento di personale in servizio presso altre scuole e/o estranei all'amministrazione.

Per la selezione verranno seguiti i seguenti criteri:

- A. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
- B. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- C. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.

Criteri e modalità di selezione ESPERTI moduli 1) – 2) – 4) – 6)

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte del Dirigente Scolastico.

Titoli culturali e professionali	Punteggio max 20
Laurea	110 e lode Punti 10 Da 105 a 110 Punti 5 Da 104 a 100 Punti 3 Inferiore a 100 Punti 1
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 5 per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze	Punteggi max 20
Esperienze didattiche documentate relative al modulo	- Fino a 15 punti per esperienza di durata almeno pari ad un anno scolastico - Fino a 5 punti per esperienza di durata inferiore all'anno scolastico
Valutazione proposta	Punteggio Max 60
Chiarezza nella descrizione	15 punti
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative	15 punti
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	10 punti
Riproducibilità dell'esperienza	20 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Per l'incarico di esperto, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di n. 1 modulo sui n. 7 moduli totali da realizzare.

Criteria e modalità di selezione ESPERTI moduli 3) – 5) – 7)

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte del Dirigente Scolastico.

Titoli culturali e professionali	Punteggio max 20
Diploma*	5 punti
Laurea triennale*	7 punti
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale*	10 punti
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 5 per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze	Punteggi max 20
Esperienze didattiche documentate relative al modulo	- Fino a 15 punti per esperienza di durata almeno pari ad un anno scolastico - Fino a 5 punti per esperienza di durata inferiore all'anno scolastico
Valutazione proposta	Punteggio Max 60
Chiarezza nella descrizione	15 punti
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative	15 punti
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	10 punti
Riproducibilità dell'esperienza	20 punti

* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Per l'incarico di esperto, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di n. 1 modulo sui n. 7 moduli totali da realizzare.

Criteria e modalità di selezione TUTOR

Titoli culturali	Punteggio max 20
Diploma*	5 punti
Laurea triennale*	7 punti
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale*	10 punti
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 5 per ogni corso (max 10 punti)
Titoli professionali e Esperienze	Punteggio Max 80
Esperienze di tutoraggio in progetti	3 punti (max 12 punti)
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	3 punti (max 12 punti)
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo	3 punti (max 12 punti)
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in progetti PON	6 punti (max 12 punti)
Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc..)	4 punti (max 20 punti)
Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso l'IC Fabriani	1 punto (max 12 punti)

* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

Per l'incarico di tutor, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di n. 2 moduli.

Criteria e modalità di selezione COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titoli culturali	Punteggio max 20
Diploma*	5 punti
Laurea triennale*	7 punti
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale*	10 punti
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 5 per ogni corso (max 10 punti)
Titoli professionali e Esperienze	Punteggio Max 80
Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc..)	5 punti (max 20 punti)
Competenza nell'utilizzo di piattaforme INDIRE, INVALSI ecc.	5 punti (max 20 punti)
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in progetti PON	10 punti (max 30 punti)
Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso l'IC Fabriani	1 punto (max 10 punti)

* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

Avverso la presente Deliberazione ai sensi dell'art. 14 comma 7° del Regolamento n° 275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio d'Istituto entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola.

Decorso tale termine la presente deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
F.to Cesare Cevolani

Il Presidente
F.to Paride Neri

PER COPIA CONFORME

La D.S.G.A.
Sara Serri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993

Il Dirigente Scolastico
Daniele Barca

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993