

Si riportano gli indici finanziari sull'andamento della gestione dell'Istituzione Scolastica - ENTRATE:

DESCRIZIONE INDICE		COSTRUZIONE	DATI	INDICE
indice di dipendenza dalle risorse trasferite dallo Stato	indicatore dei trasferimenti statali	Aggregato 3 / totale degli accertamenti	139.337,02 : 228.275,93	0,61
indice di autonomia finanziaria	indica la capacità di reperimento di risorse proprie e autonome	Aggregato 6 + aggregato 11 + aggregato 12 / totale degli accertamenti	(34.711,00 + 1.000,00 + 0,01) : 228.275,93	0,16
indice di dipendenza dalle risorse trasferite da Enti pubblici locali	indicatore dei contributi degli Enti Locali	Aggregato 5 / totale degli accertamenti	53.227,90 : 228.275,93	0,23
indice dei residui attivi	indica il rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di competenza	somme non riscosse / somme accertate	19.494,41 : 228.275,93	0,09
indice di smaltimento dei residui attivi	indica il rapporto tra le riscossioni in conto residui ed i residui attivi iniziali	residui attivi riscossi comprese eventuali radiazioni / residui attivi iniziali	29.754,62 : 29.754,62	1,00

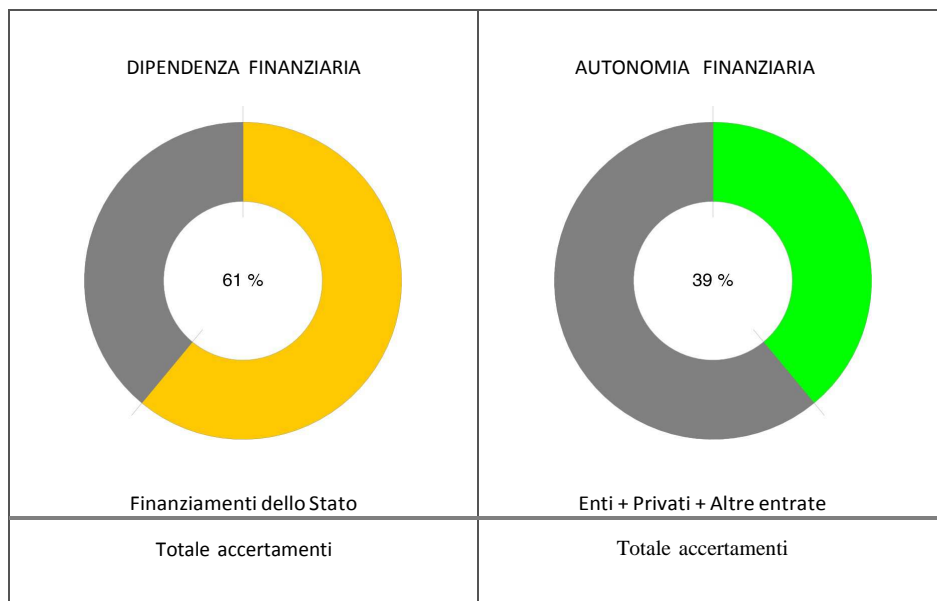
Dall'esame dei suddetti indici, risulta che la scuola ha ricevuto nel 2021 il 61% delle risorse dallo Stato, il 23% dalle Amministrazioni Locali e da altre Istituzioni Pubbliche (Comune e Unione Terre di Castelli) e il 16% dai privati o altre entrate (contributo dei genitori, Fondazione di Vignola, Privati per la concessione in uso dei locali scolastici e altre entrate residuali) pari ad una autonomia finanziaria del 39%.

Si segnala un considerevole aumento dei contributi Ministeriali rispetto agli anni scolastici precedenti, in particolare destinati a supportare le scuole durante l'emergenza sanitaria da COVID-19.

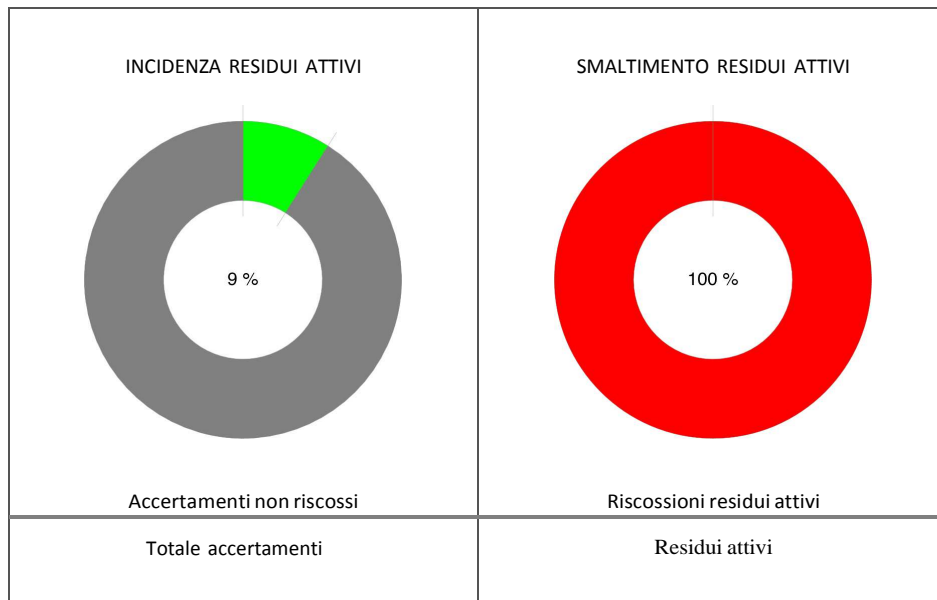
Gli accertamenti dell'E.F. 2021 non riscossi corrispondono al 9% degli accertamenti totali ed è stato incassato il 100% dei residui attivi iniziali.

Si riportano di seguito anche le rappresentazioni grafiche dei principali indicatori di Bilancio per le Entrate.

Dipendenza finanziaria e autonomia finanziaria:



Incidenza residui attivi e smaltimento residui attivi:



Si riportano gli indici finanziari sull'andamento della gestione dell'Istituzione Scolastica - USCITE:

DESCRIZIONE INDICE		COSTRUZIONE	DATI	INDICE
indice di smaltimento dei residui passivi	indica il rapporto tra i pagamenti in conto residui ed i residui passivi iniziali	residui passivi pagati comprese radiazioni / residui passivi iniziali	33.350,09 : 33.350,09	1,00
velocità di cassa	indica il rapporto tra pagamenti effettuati ed impegni complessivi	pagamenti complessivi comprese radiazioni / impegni + residui passivi iniziali	(149.826,82+33.350,09) : (196.616,99+33.350,09)	0,80
indice di accumulo dei residui passivi	indica la percentuale di rinvio dei pagamenti all'anno successivo	totale dei residui passivi a fine anno / totale della massa spendibile (totale impegni sulla competenza + residui)	46.790,17 : (149.826,82 + 46.790,17)	0,24
indice di utilizzo delle attività	indica la capacità di realizzazione delle attività	impegni per attività / stanziamenti definitivi per attività	122.304,17 : 243.506,14	0,50
indice di utilizzo dei progetti	indica la capacità di realizzazione dei progetti	impegni per progetti / stanziamenti definitivi per progetti	74.312,82 : 197.003,56	0,38

L'indice di smaltimento dei residui passivi è 1,00. Questo dato indica che i residui passivi presenti a inizio esercizio sono stati per il 100% pagati.

L'indice di velocità di cassa è 0,80, mentre quello di accumulo dei residui passivi è 0,24. Il significato di tali indici è che l'80% delle somme impegnate sono state pagate entro il 31/12 mentre il 24% ha formato residui passivi.

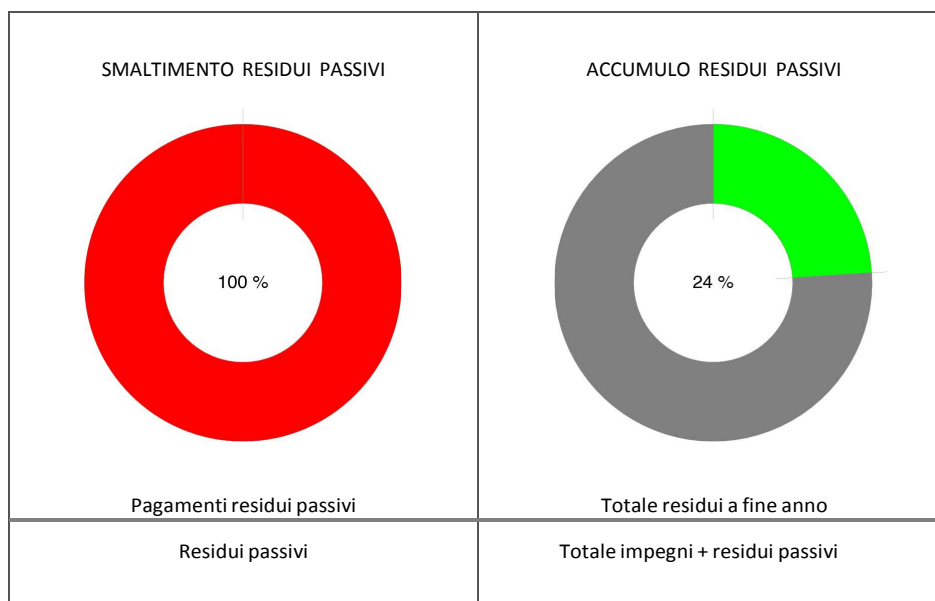
La percentuale di residui passivi è dovuta principalmente a causa dello sfasamento tra anno scolastico ed esercizio finanziario: i progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa vengono aggiornati e inseriti nel PTOF ad integrazione a inizio anno scolastico e contestualmente il Consiglio d'Istituto approva le variazioni al programma annuale e i conseguenti impegni di spesa. Nella maggioranza dei casi, il progetto si svolge durante l'intero corso dell'anno scolastico, con la conseguente formazione di residui passivi che vengono liquidati nel successivo anno solare.

L'indice di utilizzo dei progetti è 38%; l'utilizzo non è mai al 100% perché parte dei fondi sono accertati alla fine dell'anno scolastico, pertanto vengono programmati nell'esercizio finanziario successivo.

Inoltre l'emergenza sanitaria da COVID-19 anche nell'anno 2021 ha influito in maniera significativa sulla progettazione della nostra scuola.

Si riportano di seguito anche le rappresentazioni grafiche dei principali indicatori di Bilancio per le Uscite.

Pagamento residui passivi:



3. RIASSUNTO DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA NELL' E.F. 2021

Il programma annuale dell'E.F. 2021 si è aperto con una previsione di entrata di € 358.249,97; alla chiusura del 31/12/2021, la programmazione definitiva ammonta ad € 501.552,85 con un aumento di + € 143.302,88. Si segnala che dalla programmazione iniziale a quella finale l'aumento registrato è dovuto essenzialmente a:

- risorse finanziarie accertate dopo la data di approvazione del programma annuale ed erogate dal MI, Enti Pubblici e Privati;
- assestamento entrate, periodo settembre – dicembre 2021, erogate in base ai dati dell'anno scolastico (sfasamento tra anni scolastici ed esercizi finanziari, questi ultimi legati all'anno solare);
- finanziamenti straordinari da parte del Ministero della Pubblica Istruzione a supporto dell'emergenza sanitaria da COVID-19.

Il quadro che segue mette in evidenza, a consuntivo, le entrate di bilancio sulle quali l'istituzione scolastica ha basato la propria azione nel corso dell'esercizio di riferimento aggregate per provenienza.

Le entrate corrispondono a quelle iscritte nella programmazione definitiva del conto consuntivo dell'E.F. 2021 e sono la risultanza tra le somme iscritte nel Programma Annuale dell'E.F. 2021, comprensive dell'avanzo di amministrazione, le variazioni, in aumento o in diminuzione, in corso d'anno come sotto elencato: