



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito

Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto

Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italia di domani

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024

Sintesi progetto / attività

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione dell'attività/progetto

Codice e denominazione del progetto/attività

A.3.13 Didattica – "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28907 - CUP: J44D23001730006".

1.2 Obiettivi

(finalità, obiettivi misurabili, metodologie, destinatari, rapporti con altre istituzioni)

Il progetto si propone la realizzazione di due tipi di percorsi (descritti in sintesi):

A- Realizzazione di progetti didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;

Saranno realizzati percorsi didattici per tutti e tre gli ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria) che adottando l'approccio Stem cercheranno di avvicinare - fin dall'infanzia - alla scienza, alla matematica, alla tecnologia, attraverso le sue applicazioni concrete.

Con un metodo laboratoriale, interattivo e caratterizzato dalla cooperazione con i compagni e l'insegnante. Le attività si svolgeranno prevalentemente in orario pomeridiano sia in classe, sia nelle aule dedicate dell'Istituto (laboratori, aula STEM). Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e al "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula, il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni. Contenuti rilevanti saranno la robotica, il coding, le scienze, la tecnologia, l'arte e la matematica; declinate attraverso un metodo didattico nel quale prevalga l'interazione e la costruzione empirica dei contenuti.

Saranno attivati diversi corsi per l'acquisizione ed il consolidamento delle competenze linguistiche. In particolare saranno previsti corsi KET per il conseguimento della certificazione linguistica A2 in lingua inglese. Saranno previsti anche corsi finalizzati al potenziamento della didattica curricolare con metodologia CLIL, in orario scolastico con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte.

B- Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche (Inglese - italiano L2) **dei docenti in servizio** e al miglioramento delle loro competenze metodologiche (CLIL - didattica per competenze).

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

1.3 Durata

(tempi, fasi operative, attività, suddivisione per anni finanziari)

ANNO 2024

1.4 Risorse umane

(profili, collaboratori esterni, suddivisione per anni finanziari)

Personale interno: la DSGA, il personale ATA e il personale docente.

Personale esterno: ditte varie per la fornitura di beni e servizi.

1.5 Beni e servizi

(risorse logistiche e organizzative; acquisti suddivisi per anno finanziario)

In questa attività la scuola sostiene le spese di personale e le spese per l'acquisto di beni e servizi per la realizzazione del progetto PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28907 - CUP: J44D23001730006", per un impegno di spesa complessivo pari ad € 109.999,49 (di cui € 90.512,61 quota A + € 19.486,88 quota B).

Spilamberto, 22/02/2024

Il Dirigente Scolastico
Silvia Rossi