

## CURRICULUM VITAE - RITA BERTACCHI

---

IMPIEGO ATTUALE: [DOCENTE di Scuola Primaria Statale - Sez. Scuola all'Aperto](#)

EMAIL:

TELEFONO:

---

COGNOME: [Bertacchi](#)

NOME: [Rita](#)

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

---

### ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA

---

#### Area della didattica

- Didattica innovativa
- Dal 2021 incarico a tempo indeterminato presso la Direzione Didattica di Pavullo nel Frignano - Scuola Primaria De Amicis - Sezione sperimentale di Scuola all'Aperto  
\_Ruolo: Docente di Italiano, inglese, storia e scienze e referente della sperimentazione Outdoor  
\_Esperienze: nel 2021 mi viene affidata la prima classe del progetto sperimentale di Scuola all'Aperto, approdata alla Scuola Primaria, dopo due anni di esperienza del medesimo progetto alla scuola dell'Infanzia. Negli anni successivi si aggiungono nuove classi sperimentali, fino a completare il ciclo 1 - 5 anni della Sezione Outdoor.
- 2019 – 2021 incarico a tempo indeterminato presso la Direzione Didattica di Pavullo - Scuola Primaria De Amicis  
\_Ruolo: Docente di Italiano, inglese, storia e scienze  
\_Esperienze: negli ultimi due anni del Ciclo (classe 4° e 5°) attivo varie Unità di Apprendimento ispirate all'Outdoor Education
- 2018 – 2020 incarico a tempo indeterminato presso la Direzione Didattica di Pavullo - Scuola Primaria De Amicis  
\_Ruolo: Docente Referente di Plesso  
\_Esperienze: in qualità di Referente di Plesso, organizzo varie attività volte all'integrazione dell'attività di classe al tessuto cittadino, creando una permeabilità

tra lo spazio della scuola scuola e gli spazi del paese, incentivando la conoscenza del territorio - dei suoi luoghi simbolo e delle sue risorse

- 2014 – 2015 incarico annuale presso l'Istituto Comprensivo di Prignano – scuola primaria di Varana - progetto di rete “Curriculando”, istituito a livello provinciale con la coordinazione del Cidi di Milano

\_Ruolo: Docente di matematica, scienze e tecnologia

\_Esperienze: all'interno del progetto di rete “**Curriculando**”, e' stato realizzato un laboratorio di geometria, articolato in unita' di apprendimento e declinato in base agli obiettivi specifici dei diversi ordini di scuola (infanzia, primaria, medie inferiori). Per quanto riguarda la scuola primaria, nella mia classe ho applicato varie **metodologie attive** (mimo, jigsaw, cooperative learning, circle time, brainstorming e didattica laboratoriale) per la realizzazione di diversi manufatti ispirati alla storia del Mago di Oz, tra cui personaggi tridimensionali a grandezza naturale: costruiti, con cartone e fil di ferro, attraverso i codici dei solidi geometrici (indagine delle forme, scomposizione in figure piane, ricomposizione del solido della dimensione voluta, assemblaggio, decorazione.)

- 2011 – 2013 Partecipazione alla fondazione dell'Associazione “I Prataioli” – Associazione Culturale per l'educazione parentale ispirata al modello libertario

- Didattica laboratoriale

- 2012 – 2013 incarico annuale presso l'Istituto Comprensivo di Lama Mocogno – scuola primaria di Lama

\_Ruolo: Docente di matematica, scienze, geografia e musica

\_Esperienze: durante l'anno ho avviato un programma di didattica laboratoriale interdisciplinare e cooperative learning che ha portato alla costituzione di diversi progetti trasversali quali per esempio la costituzione di una serra per la **coltivazione delle piante** (applicazione del metodo scientifico per l'osservazione dei fenomeni naturali inerenti la disseminazione e la germogliazione delle piante e deduzione delle relative teorie); l'ideazione e la realizzazione di un **laboratorio delle emozioni**: uno spazio dedicato all'espressione delle emozioni, attraverso vari supporti materiali selezionati tra oggetti funzionali o relativi ad altri ambiti – musica, sport ecc. – o costruiti attraverso **esperimenti scientifici e attivita' manuali** (es. realizzo degli “smile” indossabili che mi aiutino ad esprimere il mio stato d'animo del momento e a comunicarlo ai compagni: scopro la ricetta per realizzare la pasta sale – applicazione del testo regolativo in italiano – con dosi espresse in differenti unita' di misura – esercizio pratico di misura ed equivalenze, o le ricette per realizzare la plastilina o il “Das”.); ed infine laboratorio di costruzione di “strumenti di suono”: **laboratorio musicale** finalizzato alla comprensione empirica della trasformazione del rumore in suono attraverso oggetti di uso quotidiano.

- Educazione ambientale

- 2009 – 2010 incarico presso il micro-nido “Le Nuvole” di Modena

\_Ruolo: educatrice di nido

\_Esperienze: ho partecipato alla realizzazione di una **food forest** per la sensibilizzazione dei bambini ad una gestione consapevole delle risorse della natura (acqua, aria, terra, energia) e un primo approccio alla comprensione degli effetti che l'azione dell'uomo ha sugli ecosistemi.

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

- 2009 – 2010 Collaborazione con istituto Eurodhip – Master coordinato dalla Scuola Alberghiera di Serramazzoni

\_Ruolo: Docente di Storia e cultura europea in lingua inglese

\_Esperienze: nel corso di questa esperienza triennale, ho potuto seguire ragazzi dai 17 ai 19 anni e guidarli attraverso un percorso teorico che li avrebbe fatti riflettere sulle ripercussioni che determinati eventi di storia recente hanno avuto sulla definizione del nostro attuale **contesto socio-economico europeo**: indagare le trasformazioni che hanno portato all'apertura di nuove opportunità in una dimensione europea che loro stessi avrebbero potuto sperimentare attraverso un'esperienza di stage. Il corso e il relativo esame finale si è svolto in lingua inglese, per aumentare indirettamente la **dimestichezza con la lingua** attraverso la sua costante applicazione quotidiana.

- Didattica digitale

- 2016 – 2017 incarico annuale presso l'Istituto Comprensivo di Prignano – scuola primaria di Prignano

\_Ruolo: Docente di scienze e geografia

\_Esperienze: durante l'anno ho guidato gli alunni a eseguire operazioni di **coding**, inerenti all'acquisizione e alla verifica dei contenuti specifici della materia trattata.

- Legalità e cittadinanza

- 2011 – 2012 incarico annuale presso l'Istituto Comprensivo di Prignano – scuola primaria di Pigneto

\_Ruolo: Docente di matematica, italiano e storia

\_Esperienze: in occasione della Giornata della Memoria ho avviato un progetto denominato "**il Quaderno della Memoria**": un libro realizzato dagli alunni e destinato a raccogliere tutte le testimonianze di nonni e parenti (degli alunni iscritti e che si iscriveranno in futuro alla scuola) sul proprio vissuto personale in un contesto storico molto diverso da quello attuale, con particolare riferimento ad esperienze vissute in tempo di guerra e durante l'infanzia. Il libro viene inteso come patrimonio della scuola (la memoria come patrimonio di civiltà) e compilato anno dopo anno all'ingresso di ogni nuova classe.

- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

- 2011 – 2012 incarico annuale presso l'Istituto Comprensivo di Prignano – scuola primaria di Pigneto

\_Ruolo: Docente di matematica, italiano e storia

\_Esperienze: progetto di drammatizzazione del libro "Le arance di Michele", un racconto sull'emigrazione italiana in America dei primi del 1900, per la partecipazione al concorso bandito da "il Battello a Vapore" (ottenuto il premio della

giuria): ho guidato gli alunni alla rappresentazione della storia attraverso “quadri viventi” in costume, poi fotografati, trasformati in tavole “Kamishibai” commentate con didascalie poetiche, per la riproduzione attraverso la lettura recitata in occasione di uno spettacolo di fine anno organizzato dalla scuola. In collaborazione con l’insegnante di musica, abbiamo registrato un cd con canti popolari dell’epoca, interpretati dagli alunni.

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

- Aree a rischio e forte immigrazione

- 2012 – 2013 incarico presso l’Istituto Comprensivo di Prignano – scuola primaria di Varana

- \_Ruolo: Docente di matematica, scienze e geografia

- \_Esperienze: docenza in una **pluriclasse** a maggioranza di alunni non madrelingua: progetti dedicati di alfabetizzazione e potenziamento.

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell’apprendimento,...)

- 2015 – 2016 incarico annuale presso la Direzione Didattica di Pavullo nel Frignano – scuola primaria De Amicis e scuola primaria Leonardo da Vinci

- \_Ruolo: Docente di sostegno

- \_Esperienze: esperienza di affiancamento e sostegno alla classe in presenza di un alunno con ritardo lieve e di un alunno con sindrome di Williams: ho sperimentato l’importanza dell’instaurazione di un legame empatico con l’alunno, necessario a monte di qualsiasi intenzione didattico-educativa, e l’efficacia di strategie di apprendimento diversificate e non tradizionali che ci hanno permesso di perseguire obiettivi assimilabili a quelli della classe, seppur attraverso percorsi differenti. Ai fini dell’inclusione nella classe e della facilitazione delle relazioni con i compagni (obiettivo importante quanto e piu’ di quello didattico) ho dovuto, io per prima, stabilire relazioni proficue con gli altri alunni della classe, in base ad un registro diverso da quello dell’insegnante di classe, e svolgere un ruolo di mediazione indiretta che si e’ rivelato efficace. Un costante lavoro di team con i genitori, gli insegnanti di classe, l’educatrice e l’altra insegnante di sostegno, e’ stato il punto di partenza di ogni azione didattico-relazionale.

---

### **Area organizzativa e progettuale**

- Referente Sperimentazione Scuola all’Aperto

Insieme ad una collega dell’Infanzia abbiamo costituito una Commissione per il Curricolo Verticale della Scuola all’Aperto in modo da stabilire linee guida e individuare schemi ripetibili che possano servire da riferimento per le classi sperimentali che seguiranno

- Referente di Plesso

Ho svolto per due anni, appena entrata in ruolo, l’incarico di Referente di Plesso

- Commissione CLIL

In quanto componente della commissione, sto lavorando per affinare un'azione didattica sempre più efficace per l'insegnamento della lingua inglese

- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Ho collaborato alla progettazione di bandi quali quello della Cassa di Risparmio e quello per l'allestimento del laboratorio digitale scolastico, bandito dal Miur.

- Referente per progetti di reti di scuole

Sono stata nominata referente dall'Istituto Comprensivo di Prignano per la partecipazione ai lavori della rete "Curriculando: indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" in collaborazione con Cidi di Milano - Progetto di formazione e ricerca (CM 22/2013)

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Corsi di formazione

- "Scuola delle emozioni" percorso di formazione di 9 ore on-line organizzato dall'ufficio VIII – ambito territoriale di Modena, in collaborazione con l'Ausl di Modena e Unibo

- "Educazione all'Aperto e Scuola nel Bosco" - percorso di formazione di 9 ore on-line coordinato da Villa Chigi (BO) da settembre a febbraio A.S. 2020-2021

- "Educazione all'Aperto e Scuola nel Bosco" - percorso di formazione di 20 ore coordinato da Direzione Didattica di Pavullo (MO), formatori: Maja Antonietti, Alessandra Ferrari, Michela Schenetti, da settembre a febbraio A.S. 2019-2020

- "Il modello educativo dell'Asilo nel Bosco" - stage di 20 ore presso Asilo nel Bosco - Ostia (RM), 27 - 28 - 29 - 30 maggio 2019

- "Fuori si impara: Naturalmente Scienziati" - dal convegno "Outdoor: l'educazione si cura all'Aperto" Bologna - Incontro di formazione di 4 ore tenutosi a Pavullo (MO) il 1/12/2018

- "Curriculando: indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" - progetto di formazione e ricerca (CM 22/2013) presso I.C. Sassuolo, in collaborazione con Cidi di Milano, A.S. 2014/2015

- "Liberi di imparare" - Incontro di formazione con Francesco Codello organizzato dall'Associazione Culturale "I Prataioli", Settembre 2012

- Ulteriori titoli universitari
- Master di I Livello in Outdoor Education, conseguito presso Almamater - Università degli Studi di Bologna, A.A. 2022/2023
- Diploma di Perfezionamento Annuale di 1500 ore e 60 CFU in “Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico” – rilasciato dall’Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria, in data 11/03/2014
- Diploma di Perfezionamento Annuale di 1500 ore e 60 CFU in “Metodologie Narrative nella didattica” – rilasciato dall’Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria, in data 19/08/2016
- Certificazioni informatiche
- “L’impiego della LIM nella didattica” – corso avanzato, coordinato dalla Direzione Didattica Pavullo nel Frignano, A.S. 2015/2016
- Nuova ECDL\_livello specialised – certificazione rilasciata da AICA - Associazione Italiana per l’Informatica ed il Calcolo Automatico, in data 02/07/2015
- Uso didattico della LIM: 100 ore – certificazione rilasciata da Mnemosine - Ente accreditato MICROSOFT e AICA, in data 02/07/2015
- Diploma di Laurea
- Laurea in Scienze della Comunicazione - Vecchio Ordinamento, conseguita presso l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, A.A. 2004/2005

### **ALTRE ESPERIENZE che si intendono evidenziare**

- 2008 – 2009 Collaboratrice freelance per **CAE SpA, Azienda impegnata nel campo del monitoraggio idrometeorologico**  
 \_Ruolo: **Consulenza - Ufficio stampa.**  
 \_Mansioni: •Mi occupo della conduzione dell'ufficio stampa dell'azienda e quindi sono il referente aziendale per quanto riguarda le •pubbliche relazioni: con i giornalisti, con gli agenti editoriali, con gli organizzatori di manifestazioni e i promotori di occasioni di visibilità. •Sono il consulente esterno per la comunicazione: un punto d'appoggio nella gestione degli strumenti e dei supporti per la divulgazione delle informazioni e la comunicazione con i clienti e l'organico (configurazione e aggiornamento sito internet, campagne stampa, interviste, comunicati, pubblicazioni pubblicitarie, fiere e manifestazioni).

- 2006 – 2009 Dipendente presso **Contesto s.r.l., Agenzia Stampa**

\_Ruolo: **Ufficio stampa - Project manager/account.**

\_Mansioni: •Il mio ruolo all'interno dell'agenzia si snoda in modo versatile attraverso diverse mansioni affini che concorrono alla gestione autonoma e totale del cliente o del progetto che mi viene affidato e di cui mi assumo la responsabilità. •Svolgo funzioni giornalistiche nell'organizzazione di conferenze stampa e interviste; nella redazione di comunicati stampa, testi divulgativi, news e supporti per la comunicazione interna ed esterna. •Presto consulenza per un corretto sfruttamento dei mezzi di comunicazione (stampa, radio, televisione) e dei prodotti di comunicazione impiegati (comunicato stampa, pubblicità, newsletters, sito internet, multimedia) •e quindi realizzo sinergie. •Sono l'interfaccia del cliente: per qualsiasi domanda, urgenza, soluzione, problema, dubbio, idea, io sono il suo primo pensiero e il suo catalizzatore. •Seguo il progetto dalla genesi alla realizzazione occupandomi di assolvere a tutte le esigenze (organizzazione delle deleghe) che di volta in volta si affacciano durante il percorso (i dettagli dell'organizzazione eventi, il contributo grafico a un prodotto editoriale, la nascita e l'aggiornamento di un sito internet, la convocazione di una conferenza stampa, l'analisi del "polso" dell'opinione pubblica e così via).

\_Alcuni clienti: **Ausl Parma** – consulenza e supporto attività di comunicazione, organizzazione eventi, realizzazione strumenti di relazione con l'utenza, **Regione Emilia Romagna** – Supporto nella comunicazione di progetti specifici, gestione di strumenti di divulgazione delle informazioni e di analisi dell'opinione pubblica, **Icea** – ufficio stampa, **Dallari SpA** – analisi strategica e ufficio stampa, **Festival Arte a 6 Corde** – ufficio stampa.

- 2005 – 2006 Dipendente presso **Mo.Mar. – Modena Marketing s.r.l., Agenzia di pubblicità e comunicazione**

\_Ruolo: **Responsabile ufficio stampa – Copywriter.**

\_Mansioni: •Nel ruolo di responsabile ufficio stampa mi sono occupata della composizione dei comunicati da divulgare in campagna stampa, delle relazioni con i giornalisti e della mediazione tra cliente e mezzi di comunicazione (stampa, radio, televisione). •Nel ruolo di copywriter ho operato all'interno del reparto creativo: collaborando con gli art nello sviluppo del concept, elaborando le parti testuali del progetto (attività principali: naming, copy per merchandising, advertising - body copy, pay-off, headline). •Nell'ambito del servizio di consulenza alle imprese: ho redatto relazioni di marketing strategico ed elaborato testi illustrativi di prodotto e di progetto per la comunicazione e la formazione intraziendale. •Ho svolto attività di pubbliche relazioni in occasione di eventi e manifestazioni. •Ho avuto esperienza del ruolo di account: mi sono occupata della ricerca clienti per conto dell'agenzia, ho svolto mansioni di intermediario tra agenzia e cliente in merito alla gestione progetti.

\_Alcuni clienti: **varie ceramiche** – copy per cataloghi di linea, naming per nuove linee di prodotto, studio per merchandising, elaborazione contenuti per riunioni aziendali, **Aeroclub Pavullo nel Frignano** – gestione ufficio stampa per l'evento "Raduno Internazionale d'Alianti d'Epoca" (redazione comunicati, relazioni con la stampa), **Cerform** – gestione ufficio stampa per il lancio del corso Trend Setter in collaborazione con **Polimoda**, naming per il luxury brand, copy per brochures promozionali, **La Biennale di Venezia** – redazione e diffusione comunicati stampa in occasione della 51° Esposizione Internazionale d'Arte.

- 2000 – 2004 (Durante gli studi) Collaboratrice occasionale presso diverse imprese operanti nel settore dell'organizzazione e della gestione di eventi di prestigio: catering **Bruna Musso**, catering **Bibendum**, catering **La Secchia Rapita**, catering **Riso&Risa**, catering **Iotti e Scarponi**, catering **Villa Rocca Boschetti**, **Villa Casino Riva**.

\_Ruolo: **gestione sala e relazione con il cliente.**

\_Mansioni: Mi sono occupata della gestione organizzativa degli eventi in collaborazione con gli altri componenti dello staff. Ho orientato il mio intervento principalmente alla comunicazione (concezione di flyer, cartelloni, inviti ed altri strumenti di divulgazione, styling della location scelta dal cliente). Altre mie mansioni prevedevano la gestione della sala durante l'evento e l'assistenza ai clienti.

- 1998 – 1999 (Durante gli studi) Dipendente presso **Albergo Ristorante Valverde**  
\_Ruolo e Mansioni: **Accoglienza clienti e gestione della sala in occasione di meeting e simposi.**
  - 1991 – 2000 Iscritta al Gruppo Scout Pavullo 1, fino a ricoprire, negli ultimi anni, il ruolo di educatrice secondo il metodo attivista di Baden Powell.
-