



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Severino Fabriani"  
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito  
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito  
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto  
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: [moic81800t@istruzione.it](mailto:moic81800t@istruzione.it) PEC: [moic81800t@pec.istruzione.it](mailto:moic81800t@pec.istruzione.it) sito web: [www.icfabriani.edu.it](http://www.icfabriani.edu.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CUP N. J44D23001730006**

Comunicazione n. 8

Spilamberto, 30 agosto 2024

-Al Personale Docente di ogni ordine e grado

-Al sito web

**OGGETTO: PERCORSO FORMATIVO "APPROCCIO DIDATTICO AL MULTILINGUISMO: VALORIZZAZIONE DEL MULTILINGUISMO E DELL'INTERCULTURA PER L'INCLUSIONE" LINEA DI INTERVENTO B): Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" -Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28907 – Progetto "STEM e Multilinguismo: un salto verso il futuro".**

**DESCRIZIONE:**

A causa dei movimenti migratori degli ultimi anni, le scuole italiane stanno diventando sempre più multiculturali. La presenza di alunni stranieri ha rappresentato per la scuola italiana, e rappresenta tuttora, una sfida e uno stimolo per rinnovarsi. Ognuno di essi ha bisogni educativi e livelli di competenza diversi, rendendo le classi ancora più eterogenee. Le difficoltà relative all'accoglienza di lingue e culture diverse nelle classi hanno messo in evidenza, con maggiore forza, aspetti didattici, organizzativi e relazionali poco adeguati, non solo alla gestione del plurilinguismo e del multiculturalismo, ma anche delle stesse diversità che normalmente si riscontrano all'interno della classe. In questo contesto gli strumenti digitali possono essere un valido strumento per accelerare i processi di inclusione così come le pratiche sportive.

**OBIETTIVI:**

L'unità formativa sarà finalizzata a facilitare l'inserimento degli alunni stranieri e la gestione della classe con una componente significativa di multilinguismo.

## **PRINCIPALI CONTENUTI:**

### **La gestione della classe plurilingue e le strategie didattiche**

- La gestione di classi plurilingue
- Costruire un contesto favorevole all'incontro tra culture
- La valorizzazione delle diversità nel gruppo classe
- Il bilinguismo, plurilinguismo e Translanguaging
- La valorizzazione delle diversità nel gruppo classe
- Strategie organizzative e didattiche sperimentate per l'accoglienza degli alunni stranieri
  - L'importanza di un approccio educativo basato sulla valorizzazione delle diversità culturali
- Strategie più efficaci a favorire l'apprendimento linguistico
- Educare all'interculturalità e progettare il curricolo per una con-cittadinanza planetaria
- L'importanza della formazione e del mantenimento della identità etnica e linguistica
- Conoscere e Valorizzare la L1
- Saper progettare interventi educativi inclusivi

### **Gli strumenti digitali per l'integrazione degli studenti NAI**

- Nuove tecnologie e intercultura
- Da supporti informatici a risorsa pedagogica
- Digital Storytelling
- L'attività didattiche ludiche volte a favorire la memorizzazione del lessico
- L'uso delle tecnologie digitali nei I ciclo d'istruzione per il potenziamento dell'alfabetizzazione di alunni non italofofoni
- Insegnare e imparare l'italiano L2 con le nuove Tecnologie
  - o Le tecnologie digitali nel laboratorio di italiano L2
  - o Siti e risorse online per la didattica e apprendimento dell'italiano L2

## **DOCENTE FORMATRICE:**

Dott.ssa Antonia Cannito (ENTE DI FORMAZIONE KNOWK).

## **QUANDO?**

-i giorni 13-20-27 settembre 2024 e i giorni 04-11-15 ottobre 2024  
Orario dalle ore 17:15 alle ore 19:15 = Totale 12 ore in Webinar

## **CHI PUO' ISCRIVERSI?**

Il corso è rivolto a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline **NON LINGUISTICHE** della scuola secondaria di primo grado.

## **COME ISCRIVERSI?**

Le iscrizioni saranno aperte sulla Piattaforma Scuola Futura dal **30/08/2024 al 09/09/2024**.

Link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

## **ID CORSO: 277488**

Per eventuali chiarimenti rivolgersi alla docente Trogu S.

Il Dirigente Scolastico  
Silvia Rossi