



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP N. J44D23001730006

Comunicazione n. 8

Spilamberto, 30 agosto 2024

-Al Personale Docente di ogni ordine e grado

-Al sito web

OGGETTO: PERCORSO FORMATIVO "APPROCCIO DIDATTICO AL MULTILINGUISMO: VALORIZZAZIONE DEL MULTILINGUISMO E DELL'INTERCULTURA PER L'INCLUSIONE" LINEA DI INTERVENTO B): Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" -Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28907 – Progetto "STEM e Multilinguismo: un salto verso il futuro".

DESCRIZIONE:

A causa dei movimenti migratori degli ultimi anni, le scuole italiane stanno diventando sempre più multiculturali. La presenza di alunni stranieri ha rappresentato per la scuola italiana, e rappresenta tuttora, una sfida e uno stimolo per rinnovarsi. Ognuno di essi ha bisogni educativi e livelli di competenza diversi, rendendo le classi ancora più eterogenee. Le difficoltà relative all'accoglienza di lingue e culture diverse nelle classi hanno messo in evidenza, con maggiore forza, aspetti didattici, organizzativi e relazionali poco adeguati, non solo alla gestione del plurilinguismo e del multiculturalismo, ma anche delle stesse diversità che normalmente si riscontrano all'interno della classe. In questo contesto gli strumenti digitali possono essere un valido strumento per accelerare i processi di inclusione così come le pratiche sportive.

OBIETTIVI:

L'unità formativa sarà finalizzata a facilitare l'inserimento degli alunni stranieri e la gestione della classe con una componente significativa di multilinguismo.

PRINCIPALI CONTENUTI:

La gestione della classe plurilingue e le strategie didattiche

- La gestione di classi plurilingue
- Costruire un contesto favorevole all'incontro tra culture
- La valorizzazione delle diversità nel gruppo classe
- Il bilinguismo, plurilinguismo e Translanguaging
- La valorizzazione delle diversità nel gruppo classe
- Strategie organizzative e didattiche sperimentate per l'accoglienza degli alunni stranieri
 - L'importanza di un approccio educativo basato sulla valorizzazione delle diversità culturali
- Strategie più efficaci a favorire l'apprendimento linguistico
- Educare all'interculturalità e progettare il curricolo per una con-cittadinanza planetaria
- L'importanza della formazione e del mantenimento della identità etnica e linguistica
- Conoscere e Valorizzare la L1
- Saper progettare interventi educativi inclusivi

Gli strumenti digitali per l'integrazione degli studenti NAI

- Nuove tecnologie e intercultura
- Da supporti informatici a risorsa pedagogica
- Digital Storytelling
- L'attività didattiche ludiche volte a favorire la memorizzazione del lessico
- L'uso delle tecnologie digitali nei I ciclo d'istruzione per il potenziamento dell'alfabetizzazione di alunni non italofofi
- Insegnare e imparare l'italiano L2 con le nuove Tecnologie
 - o Le tecnologie digitali nel laboratorio di italiano L2
 - o Siti e risorse online per la didattica e apprendimento dell'italiano L2

DOCENTE FORMATRICE:

Dott.ssa Antonia Cannito (ENTE DI FORMAZIONE KNOWK).

QUANDO?

1^ incontro il giorno 13 settembre 2024; le date degli altri incontri verranno comunicate successivamente.

Orario dalle ore 17:15 alle ore 19:15 = Totale 12 ore in Webinar

CHI PUO' ISCRIVERSI?

Il corso è rivolto a docenti della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti di discipline **NON LINGUISTICHE** della scuola secondaria di primo grado.

COME ISCRIVERSI?

Le iscrizioni saranno aperte sulla Piattaforma Scuola Futura dal **30/08/2024 al 09/09/2024**.

Link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

ID PERCORSO: 277488

Per eventuali chiarimenti rivolgersi alla docente Trogu S.

Il Dirigente Scolastico
Silvia Rossi