



MOIC81800T - A2D716E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008511 - 28/11/2024 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRESIVO

“Severino Fabriani”

SPILAMBERTO (MO)

Scuola dell'Infanzia “Don Bondi” Spilamberto - Scuola dell'Infanzia “G. Rodari” S .Vito

Scuola Primaria “G. Marconi” Spilamberto - Scuola Primaria “C. Trenti” S.Vito

Scuola Secondaria di 1° grado “S. Fabriani” Spilamberto

Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



PROGETTI A.S. 2024/2025

AMBITO SCIENTIFICO - MATEMATICA - AMBIENTALE – SALUTE

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO – AMBIENTALE

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
“Giochiamo con il codice numerico” Attività di sensibilizzazione al mondo dei numeri	Scacchi classi 4 [^] e 5 [^]	Progetto giochi matematici d'autunno dell'Università Bocconi di Milano Rivolto a tutte le classi

<p>CEAS: progetti di educazione ambientale scelti dagli insegnanti e svolti in presenza per tutte le sezioni</p>	<p>CEAS: progetti di educazione ambientale scelti dagli insegnanti per tutte le classi</p>	<p>CEAS: progetti di educazione ambientale scelti dagli insegnanti e svolti in presenza</p> <p>CEAS - Progetto “Missione Terra” - tema: Risorse classi prime</p> <p>CEAS - Progetto “Missione Terra” - tema: alimentazione e sostenibilità classi seconde</p>
<p>PROGETTI di HERA "Raccolta differenziata" - In ogni sezione sono presenti i contenitori per la raccolta di carta, plastica, umido e indifferenziata.</p> <p>Progetto Hera "La Grande Macchina del Mondo": progetti di educazione ambientale scelti dagli insegnanti e svolti in presenza (sezioni 4 e 5 anni).</p> <p>Percorsi educativi "Sapere Coop": percorsi gratuiti sui temi dell'educazione al consumo consapevole (sezioni 4 e 5 anni).</p>	<p>PROGETTI di HERA "Raccolta differenziata" - In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta di carta, plastica, umido, indifferenziata.</p> <p>Progetto Hera: “La Grande Macchina del Mondo”: progetti di educazione ambientale scelti dagli insegnanti e svolti in presenza.</p> <p>Progetti “Sapere Coop”: progetti sui temi della cura e della salvaguardia del nostro pianeta, della sostenibilità, dell'educazione al rispetto e dei sentimenti, dell'educazione civica, della socializzazione, dell'inclusione e dell'educazione alimentare, scelti dagli insegnanti e svolti sia in classe che sul territorio.</p> <p>Visita e laboratorio al Planetario di Modena classi quinte</p>	<p>PROGETTI di HERA "Raccolta differenziata" - In ogni classe sono presenti i contenitori per la raccolta di carta, plastica, umido, indifferenziata.</p> <p>Visita al Planetario - Museo del cielo e della Terra - San Giovanni in Persiceto (BO) Percorso “Pianeti vicini, pianeti lontani” classi terze</p>

AREA SALUTE E PREVENZIONE		
<p>PUBBLICA ASSISTENZA DI VIGNOLA</p> <p>“Orso l’eroe del soccOrso” sezione 5 anni</p> <p>CROCE ROSSA Comitato di Modena - Volontari di Modena e Spilamberto sezioni 3 - 4 - 5 anni</p>	<p>AVIS</p> <p>Il progetto viene svolto nelle classi quinte. L’attività prevede un incontro con un esperto e alcuni volontari dell’Associazione di volontariato AVIS- AIDO di Spilamberto.</p> <p>Concorso AVIS: Fondo di solidarietà “Marino Morselli”</p> <p>Gli alunni delle classi quinte illustrano la “Solidarietà” attraverso rappresentazioni grafiche</p>	<p>AVIS</p> <p>Il progetto viene svolto nelle classi seconde. L’attività prevede un incontro con un medico ospedaliero e un rappresentante dell’Associazione di volontariato AVIS- AIDO di Spilamberto.</p> <p>Concorso AVIS: Fondo di solidarietà “Marino Morselli”</p> <p>Gli alunni delle classi seconde illustrano la “Solidarietà” attraverso rappresentazioni grafiche.</p>
	<p>PIEDIBUS</p> <p>In collaborazione con il Comune di Spilamberto, il progetto invita gli alunni a raggiungere a piedi la sede scolastica in modo sostenibile.</p>	

AMBITO UMANISTICO E SOCIALE		
AREA UMANISTICA E CITTADINANZA ITALIANO		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Accoglienza:</p> <p>Il progetto è rivolto ai bambini di 3 anni e alle famiglie. In questo anno scolastico si è previsto un colloquio individuale tra le famiglie e le insegnanti della sezione per una prima conoscenza del bambino. L'inserimento dei bambini avviene in modo graduale, proponendo attività di conoscenza e accoglienza.</p> <p>Promozione della lettura</p> <p>Iniziativa “Io leggo perché”</p> <p>“Amici libri”:</p> <p>Visite alla biblioteca comunale con eventuali letture animate.</p> <p>Letture animate a scuola (anche in lingua madre) con esperti a titolo gratuito.</p> <p>“Biblioteca di sezione” Scambio e prestito libri sezione 5 anni</p>	<p>Promozione della lettura</p> <p>- Visita delle classi in Biblioteca (letture e incontri con gli esperti della biblioteca)</p> <p>- “Io leggo perché”</p> <p>- Biblioteca scolastica e/o di classe</p> <p>- Leggiamo per i nostri amici più piccoli Letture di gruppi di alunni in altre classi</p> <p>- Incontro con l'autore Luciano Malmusi classi 4[^]</p> <p>- Campionato di lettura classi 5[^]</p>	<p>Promozione della lettura</p> <p>- Visita delle classi in Biblioteca (incontri di approfondimento su generi, temi o autori da parte degli esperti della Biblioteca)</p> <p>- “Io leggo perché”</p> <p>- Letture e presentazione di testi da parte di Sara Tarabusi (classi 1[^], 2[^], 3[^]) (1h): "Non calpestare i nostri diritti" classi 1[^]A - 1[^]B - 1[^]C - 1[^]D "Parole sapienti" classi 2[^]A - 2[^]C "La Shoah" classi 1[^]E - 3[^]A - 3[^]B "L'ora blu" classi 2[^]B - 2[^]D - 2[^]E - 3[^]C - 3[^]D - 3[^]E</p> <p>- Incontro con l'autore, promosso dalla libreria “Il castello di carta”</p> <p>- Incontro con l'autore Cecilia Randall</p> <p>- Presentazione di testi letterari: I. Calvino, Fiabe italiane, classi 1[^] D. Buzzati, La boutique del mistero, classi 2[^] L. Pirandello, Il fu Mattia Pascal, classi 3[^]</p> <p>- Campionato di lettura classi 2[^]</p>

	<p>Progetto “In Pace 2024”, promosso da Overseas. classi 4[^] - 5[^]</p>	<p>Progetto “In Pace 2024”. Visita alla mostra a Vignola, classi 1E - 3D.</p> <p>Proposta di approfondimento culturale promossa dall’associazione Dama Vivente di Castelvetro, in collaborazione con il lettore Simone Maretti.</p>
<p>Teatro Visione di spettacoli presso il teatro “La Venere” di Savignano sul Panaro e il teatro “Michelangelo” a Modena.</p>	<p>Teatro Visione di spettacoli presso il teatro “La Venere” di Savignano sul Panaro. classi 1[^] - 2[^] - 3[^] - 5[^]</p>	<p>Teatro Visione di spettacoli presso il teatro “La Venere” di Savignano sul Panaro.</p> <p>“Q come Scuola” classi 2[^]A - 2[^]B - 2[^]D - 2[^]E - 3[^]E</p> <p>“Paolo dei lupi” classi 1[^]A - 1[^]B - 1[^]D</p> <p>“Alfonsina corridora” classi 1[^]C 1[^]E 2[^]C - 3[^]A - 3[^]B - 3[^]D</p>
<p>Protocollo per l’individuazione precoce Disturbi di Apprendimento - Abilità Rivolto ai bambini di 5 anni per l’individuazione precoce di Difficoltà Specifiche di Apprendimento</p> <p>Laboratorio di potenziamento per i bambini di 5 anni che hanno ottenuto risultati in fascia RII</p> <p>Progetto per sezioni parallele: (a cura delle insegnanti di sezione)</p> <p>sezioni 3 anni - identità e routine sezioni 4 anni - concetti topologici sezioni 5 anni - funzioni esecutive e metafonologia</p>	<p>Protocollo per l’individuazione precoce di Difficoltà Specifiche di Apprendimento Rivolto agli alunni delle classi 1[^] - 2[^] - 3[^] per l’individuazione precoce di Difficoltà Specifiche di Apprendimento</p> <p>Laboratorio di potenziamento per gli alunni delle classi 1[^] - 2[^] - 3[^] che hanno ottenuto risultati in fascia RII</p>	

AREA UMANISTICA E CITTADINANZA - STORIA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
	<p>Progetto “Alla scoperta dei fossili” Museo civico di Vignola classi 3[^]</p> <p>Visita al Museo Archeologico “Antiquarium” di Spilamberto classi 4[^]</p> <p>Paola Gemelli - Daniel degli Esposti “Senti che storia a Spilamberto” classi 5[^]</p>	<p>Daniel degli Esposti - Paola Gemelli: laboratorio che si propone di trasmettere alcune competenze di chi fa il mestiere dello storico (2h)</p> <p>Scritture di donne nella storia (2h) classe 1[^]E</p> <p>Bugie di razza (2h) classi 2[^]A - 2[^]B - 2[^]C - 2[^]D - 2[^]E</p> <p>Daniel degli Esposti - Paola Gemelli: laboratorio di storia locale e trekking (2h) classi 1[^]A - 1[^]B - 1[^]C - 1[^]D</p> <p>Istituto Storico della Resistenza: laboratorio sulle fonti (2h)</p> <p>Voci dalla trincea classi 3[^]A - 3[^]B - 3[^]C - 3[^]D - 3[^]E</p>
	<p>Laboratori Musei della Valsamoggia classi 1[^] - 3[^] - 4[^]</p>	<p>Visita al Museo Casa Cervi di Gattatico (RE) in collaborazione con ANPI classi 3[^]</p>
	<p>Attività in occasione della Giornata della Memoria</p>	<p>Attività in occasione della Giornata della Memoria</p> <p>Spilamberto libera: gemellaggio Spilamberto-Cagliari.</p>

<p style="text-align: center;">AREA LINGUISTICA INGLESE - FRANCESE</p>		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Progetto “Sentire l’inglese” sezioni che hanno aderito alla formazione</p> <p>English storytelling: Laboratorio interattivo con attori e attrici madrelingua, della durata di 1 ora per ciascuna sezione, dove i bambini diventano protagonisti della storia, rappresentando di volta in volta un personaggio diverso. Sezioni 5 anni</p>	<p>English storytelling Laboratorio interattivo con attori e attrici madrelingua, della durata di 1 ora per ciascuna classe, dove i bambini diventano protagonisti della storia, rappresentando di volta in volta un personaggio diverso. Il progetto sarà realizzato in presenza classi 1[^]</p> <p>English Teatrino Performance teatrale interattiva rivolta a un grande gruppo con seguente workshop di giochi in inglese svolti dai madrelingua nelle singole classi classi 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^]</p> <p>Percorso con madrelingua esterni Rivolto a tutte le classi</p> <p>Progetto eTwinning Scambio di corrispondenza digitale tra studenti di stati diversi rivolto a tutte le classi.</p>	<p><u>Lingua Inglese</u></p> <p>Progetto Scottish Dancing - workshop della durata di un’ora per ciascuna classe, condotto da un esperto madrelingua, finalizzato ad un primo approccio alla cultura scozzese, anche attraverso l’esecuzione di alcune danze tipiche (periodo di realizzazione: prima settimana del mese di febbraio 2025) classi 1[^] e 2[^]</p> <p><u>Lingua Francese</u></p> <p>Avvio corrispondenza con un collègè francese classi 2[^]</p> <p>Progetto madrelingua: intervento di 3 ore nel 2° quadrimestre classi 1[^]</p>

AREA ARTISTICA - ARTE E MUSICA		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>MUSICA</p> <p>“Move and Groove”, avviamento bilingue (italiano e inglese) alla musica e al movimento con esperto esterno (da valutare)</p> <p>Progetto teatro a scuola (da valutare)</p> <p>Laboratorio Burattini sezioni 5 anni</p> <p>ARTE</p> <p>Laboratori di argilla per l’infanzia “Blu sole”</p> <p>“A spasso nel bosco” Fondi Progetto 0-6 sezioni 3 - 4 - 5 anni</p>	<p>MUSICA</p> <p>Educazione Musicale A cura del corpo bandistico di Spilamberto classi 3[^] e 4[^]</p> <p>“Laboratori di...classe” - Giunti Scuola Laboratori di musica e arte In streaming per tutte le classi</p> <p>Progetto di teatro A cura del "Teatro delle Temperie" classi 4[^] e 5[^]</p> <p>Laboratorio Burattini classi 1[^]</p> <p>Progetto “Facciamo Musica” classi 1[^] e 2[^]</p> <p>ARTE</p> <p>Laboratorio “Betty B. Fumetti” classi 3[^]</p> <p>“Concorso Manni” classi 4[^]</p>	<p>MUSICA</p> <p>Concerto di Natale</p> <p>Concerto di fine anno</p> <p>Lezione Concerto con la Banda di Spilamberto (da valutare)</p> <p>ARTE</p> <p>“Concorso Manni” Classi 1[^]</p>

AREA MOTORIA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Educazione motoria giochi motori a cura delle docenti di sezione</p> <p>Psicomotricità USP sezioni 3 - 4 - 5 anni</p> <p>Easy judo sezioni 5 anni</p> <p>SPORT A SCUOLA progetti svolti con esperti esterni</p>	<p>EASY BASKET progetto finanziato dalla Federazione Italiana Pallacanestro rivolto a tutte le classi</p> <p>SCUOLA ATTIVA KIDS Progetto organizzato dal CONI classi 1[^] - 2[^] - 3[^]</p> <p>SPORT A SCUOLA progetti svolti con esperti esterni classi 4[^] - 5[^]</p> <p>GIOCHI SPORTIVI L'organizzazione prevede la collaborazione di esperti di varie discipline sportive che andranno a presidiare le varie postazioni-gioco Rivolto a tutte le classi.</p>	<p>Scuola Attiva Junior progetto ministeriale per la scuola secondaria di 1° grado: Scherma e Judo</p> <p>SPORT A SCUOLA progetti svolti con esperti delle associazioni del territorio in collaborazione con il comune di Spilamberto</p> <p>Corsa campestre di Istituto al Parco della Rocca, in collaborazione associazioni del territorio.</p> <p>Gruppo Sportivo Scolastico</p> <p>GIOCHI SPORTIVI Rivolto a tutte le classi.</p> <p>Primo Soccorso e BLS classi 3[^]</p> <p>“Attività in ambiente naturale” al Centro Sportivo Comunale “ Primo Maggio”</p> <p>CEAS - PROGETTO “ ORIENTAMOCI” percorso di orienteering sul territorio classi 2[^]</p> <p>Mani in pasta in collaborazione con AUSL di Modena, Educazione alimentare. https://www.ausl.mo.it/flex/cm/pages/Serv_eBLOB.php/L/IT/IDPagina/42582 classi 1[^]</p>

AREA TECNOLOGICA/DIGITALE - INFORMATICA		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Code week Giochi di avviamento al pensiero computazionale attraverso attività unplugged e strumenti di robotica come Cubetto e MTiny sezioni 3 - 4 - 5 anni</p> <p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, Cubetto, MTiny) A cura dei docenti di sezione.</p>	<p>Code week Avviamento al pensiero computazionale attraverso attività unplugged (pixel art e codice binario), strumenti di robotica (Blue-bot, Bubble Pro e MTiny) e attività di coding online (Scratch e Code.Org) Tutte le classi</p> <p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (Blue Bot, MTiny,LEGO - WEDO e Little Bits) A cura dei docenti di classe.</p> <p>Utilizzo di Google Workspace for Education/Ambiente Windows</p> <p>Utilizzo di Canva Edu per creare presentazioni, mappe e schemi classi 4^ e 5^</p> <p>Concorso Logo Scuola con Canva</p>	<p>Code week Avviamento al pensiero computazionale attraverso attività unplugged (pixel art e codice binario), strumenti di robotica (Blue-bot, Bubble Pro e MTiny) e attività di coding online (Scratch e Code.Org) Tutte le classi</p> <p>Utilizzo dei Sistemi di Robotica e Coding (LEGO - WEDO e Little Bits) A cura dei docenti di classe.</p> <p>Utilizzo di Google Workspace for Education/Ambiente Windows</p> <p>Utilizzo di Canva Edu per creare presentazioni, mappe e schemi.</p> <p>Concorso Logo Scuola con Canva</p>

AREA AFFETTIVITÀ - SPORTELLO DI ASCOLTO		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Sportello d'Ascolto Il servizio di consulenza psicologica è rivolto a tutto il personale della scuola (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA) e ai genitori degli alunni.</p>	<p>Sportello d'Ascolto Il servizio di consulenza psicologica è rivolto a tutto il personale della scuola (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA) e ai genitori degli alunni.</p> <p>PROGETTO AFFETTIVITÀ Progetto "Emozioni in gioco", la consapevolezza emotiva come fattore di promozione del benessere. Tre incontri di due ore rivolto alle classi quinte.</p>	<p>Sportello d'Ascolto Il servizio di consulenza psicologica (disponibile il venerdì mattina, dalle ore 09.00 alle ore 12.00) è rivolto a tutto il personale della scuola (Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA), ai genitori e agli alunni della scuola secondaria (previa autorizzazione dei genitori).</p> <p>Adesione al Progetto RI.SO. Progetto volto alla prevenzione del ritiro sociale in adolescenza</p> <p>PROGETTO AFFETTIVITÀ Interventi sulle classi prime e terze:</p> <p>Classi 1[^]: n. 3 interventi (della durata di 2 h ciascuno) finalizzati ad una maggiore conoscenza reciproca da parte dei ragazzi e alla formazione di un gruppo-classe più coeso.</p> <p>Classi 3[^]: n. 3 interventi (della durata di 2 h ciascuno) finalizzati alla trattazione di tematiche inerenti all'affettività e alla sessualità.</p>

AREA EDUCAZIONE CIVICA		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
	<p>Progetto solidarietà Incontro con i nonni della Casa protetta Roncati di Spilamberto</p>	<p>Progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi rivolto ad alcuni alunni delle classi prime e seconde che si incontrano in orario extrascolastico a cadenza mensile. Il progetto si propone di educare i ragazzi a una cittadinanza attiva e consapevole in stretto legame con le istituzioni sul territorio.</p>
		<p>In Pace - rassegna promossa dal Comune e dalle associazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DA LUNEDÌ 11 A SABATO 23 NOVEMBRE 2024 a Vignola, Casa Frate Leone, "Gli altri siamo noi", mostra interattiva realizzata dalla Casa per la Pace di Milano Parteciperanno le classi 1E e 3D. - SABATO 7 DICEMBRE 2024 ore 10 Spilamberto, Rocca Rangoni, cortile d'onore: "Segni, Note e Parole di Pace" Parteciperanno gli alunni del CCR e altri alunni della scuola.
<p>Educazione stradale Rivolto ai bambini di 5 anni e sezioni miste in collaborazione con la Polizia Municipale.</p>	<p>Educazione stradale - Incontro con le Forze dell'Ordine In collaborazione con la Polizia Municipale classi 2[^] - 4[^]</p>	<p>Educazione stradale - Polizia municipale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri con le classi prime - le altre classi possono richiedere un incontro in base alle specifiche necessità

		<p>Incontro con gli Alpini in occasione delle celebrazioni del 4 novembre classi seconde</p>
		<p>Progetto di valutazione e miglioramento attraverso l'Educazione Civica (Ufficio scolastico provinciale, prof. Cairo). Il progetto si svolgerà su classi campione.</p>
	<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO Incontro con i Carabinieri sulla legalità classi quinte</p>	<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO</p> <p>Classi prime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontro con i Carabinieri - Spettacolo teatrale sul tema del bullismo presso lo Spazio Eventi Famigli <p>Classi seconde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontro con la Polizia postale presso lo S.E. L. Famigli, 29/10/2024, ore 10-12. - Spettacolo teatrale sul tema del bullismo presso lo Spazio Eventi Famigli <p>Classi terze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontro con alcuni avvocati per promuovere la cultura del rispetto e il senso della convivenza civile

AREA CONTINUITÀ		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Attività laboratoriali alunni 5 anni infanzia con classi 1^ primaria</p> <p>Attività di scuola aperta. Alunni di 5 anni infanzia verranno accolti presso i locali della scuola primaria, visita degli spazi principali. (2° quadrimestre)</p> <p>Attività di potenziamento/consolidamento delle abilità Metafonologiche e il raggiungimento dei prerequisiti della scrittura manuale per affrontare l'accesso alla Scuola Primaria con maggiore serenità, rivolta ai bambini di 5 anni</p> <p>Attività di continuità nido-infanzia.</p>	<p>Attività laboratoriali classi 1^ primaria con alunni 5 anni infanzia</p> <p>Attività di scuola aperta Accoglienza degli alunni di 5 anni infanzia presso i locali della scuola primaria, visita degli spazi principali, 2° quadrimestre</p> <p>Attività laboratoriali classi 5^ primaria con classi 1^ secondaria, 2° quadrimestre</p>	<p>Attività laboratoriali classi 1^ secondaria con classi 5^ primaria, 2° quadrimestre</p> <p>Attività di scuola aperta 1h in orario pomeridiano, 2° quadrimestre</p>

ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE - ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

Comune ai tre Ordini

Lo scopo è quello di attivare tutte quelle strategie operative necessarie per la gestione delle “nuove emergenze educative” attraverso:

- Individuazione dei “bisogni” linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di 1° Livello per alunni inseriti nel contesto scolastico, 2° livello per gli alunni che, in via emergenziale, necessitano dello sviluppo di capacità espressive di tipo primario
- Organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano attraverso la predisposizione di materiali didattici, percorsi personalizzati, testi di studio
- Adozione di forme di “didattica” finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e all’integrazione nel gruppo-classe
- Programmazione di attività e modalità di approccio metodologico diversificate in modo da consentire l’acquisizione della lingua nei vari contesti d’uso
- Collaborazione con Enti e associazioni che operano sul territorio al fine di valorizzare la prassi dell’educazione Interculturale

AREA INCLUSIONE

Comune ai tre Ordini

Lotta Liberamente

Attività laboratoriale per piccolo gruppo al fine di offrire un'opportunità di crescita psico-fisica e apprendere a gestire in maniera chiara le difficoltà di relazione, i sentimenti di paura e la regolazione delle distanze interpersonali.

La pratica degli esercizi delle arti marziali può migliorare il benessere della persona e incrementare alcune capacità: favoriscono l'integrazione corpo-mente, il rilassamento, l'attenzione, la comunicazione, l'auto accettazione.

Istruzione domiciliare

Il progetto di istruzione domiciliare esprime l'attenzione della Scuola nei confronti degli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni a causa di malattie o perché sottoposti a cicli di cura periodici ed è finalizzato a garantire il diritto allo studio, anche a domicilio, e alla formazione degli alunni temporaneamente ammalati. Tale servizio permette di facilitare il loro inserimento/reinserimento nelle scuole di provenienza, di prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico, di affermare la cultura della solidarietà a favore dei più deboli, anche alla luce della normativa internazionale. Gli insegnanti coinvolti, quindi, terranno conto dei seguenti aspetti:

- ❖ elasticità oraria
- ❖ flessibilità degli obiettivi e svolgimento di unità didattiche a breve termine

- ❖ attenta valutazione, prima di qualunque tipo di intervento, dei tempi di applicazione allo studio, dei limiti fisici e psicologici dell'alunno
- ❖ potenziamento delle capacità espressive anche con l'uso di diversi codici comunicativi.
- ❖ attivazione, quando possibile, di contatti, anche virtuali, con i coetanei.

Canto Libera-Mente

Il Progetto, attraverso il canto e la musica, mira a favorire l'espressione creativa e il benessere emotivo, promuovendo l'inclusione e valorizzando le capacità individuali. Il progetto offre uno spazio libero dove i partecipanti possono esplorare il proprio potenziale musicale, sviluppando autostima e competenze sociali in un ambiente accogliente e stimolante.

Attività a piccolo gruppo per la scuola dell'infanzia (4-5 incontri).

La Valigia del cantastorie: "Un ponte di libri" - "Unidiversi" progetto rivolto alle classi terze e quarte primaria.

Un ponte di libri: Progetto di narrazione tramite una selezione di libri che si pongono l'obiettivo di superare le barriere linguistiche utilizzando il linguaggio teatrale per la co- costruzione del messaggio del libro e stimolare la relazione tra gli alunni.

Un inno al libro che vuole essere un tramite tra noi adulti e i ragazzi che ci chiedono ascolto e attenzione, un filo rosso tra loro e la realtà che li circonda e un passaggio segreto per conoscersi sempre di più.

Classi terze

Unidiversi: Attraverso brani di libri e albi illustrati di autori provenienti da ogni parte del mondo, i bambini proveranno un quel senso di confusione che precede il cambiamento legato alla crescita; perché anche se "Non parliamo la stessa lingua o non vestiamo allo stesso modo siamo tutti uguali nella nostra diversità". E questa è una grande ricchezza.

La cantastorie entra in classe e appende una cartina geografica semplificata, ad ogni Paese illustrato sulla cartina corrisponde un brano di lettura. I ragazzi, scegliendo di volta in volta l'uno o l'altro stato, si troveranno a viaggiare per il mondo attraverso brano di lettura che raccontano la diversità nei suoi vari aspetti.

Al termine del viaggio ciascuno di loro sceglierà una delle pagine lette e,trasformerà il testo in un manufatto.

Classi quarte

(da valutare)

ORIENTAMENTO
Scuola Secondaria

In tutte le classi percorsi di orientamento di almeno 30 ore per a.s., riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale. Attività curriculari o extracurriculari volte a favorire la conoscenza di sé, consapevolezza delle proprie capacità ed interessi. Progettazione e realizzazione delle attività di open day per gli alunni della scuola primaria e secondaria.

Classi prime: Attività laboratoriali con alunni della scuola primaria delle classi 5[^].

Classi seconde: Incontri con l'esperto esterno in classe. Prima conoscenza delle scuole superiori presenti sul territorio.

Classi terze: Conoscenza delle scuole superiori presenti sul territorio. Incontri informativi con alunni delle scuole secondarie di secondo grado. Partecipazione ai laboratori orientanti presso le scuole superiori.

PNRR

❖ **Dire, Fare...Orientare – PNRR Dispersione DM 170/2022**

Il progetto ha la finalità di prevenire la dispersione scolastica, individuando strategie e metodologie idonee a sviluppare nei ragazzi/e competenze cognitive, relazionali e orientative finalizzate alla buona riuscita del percorso formativo. Un altro obiettivo è quello dell' integrazione delle risorse del territorio per sostenere e implementare una rete di collaborazione sistematica e permanente con la scuola, la famiglia, i servizi istituzionali, il mondo del volontariato e dell'associazionismo e in generale i portatori di interesse. I destinatari del progetto sono prioritariamente gli alunni della scuola secondaria di primo grado che si trovano in situazione di fragilità e che presentano difficoltà di apprendimento, di integrazione scolastica e di orientamento. Il progetto si realizza attraverso le seguenti azioni:

- 1) Mentoring e Orientamento. L'intervento consisterà in incontri individuali per favorire l'orientamento, di 10 ore per alunno, condotti da personale esterno e interno
- 2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base organizzati su tre moduli (italiano, matematica, materie di studio)
- 3) Laboratori co-curricolari con varie proposte tra le quali: teatro, manualità, sviluppo delle competenze digitali, coding, sostenibilità...
- 4) Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie che si svilupperanno attraverso incontri in plenaria e di piccolo gruppo per affrontare i temi dell'adolescenza e dell'orientamento
- 5) Il monitoraggio dei percorsi individuali (a scuola, in famiglia)

❖ **Dire, Fare...Orientare! secondo step – PNRR Dispersione DM 19/2024**

Il progetto ha la finalità di prevenire la dispersione scolastica ed è la prosecuzione del DM 170/2022.

❖ **STEM e Multilinguismo: un salto verso il futuro DM 65/2023**

Il progetto si propone la realizzazione di due tipi di percorsi:

A- Realizzazione di progetti didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche

B- Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche (Inglese - italiano L2) dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche (CLIL - didattica per competenze).

❖ **Per la transizione digitale DM66/2023**

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024)

❖ **Imparare per crescere DM 218/2022**

Piano Scuola 4.0- Azione 1- Next generation class- ambienti di apprendimento innovativi.

Il Piano dell'Offerta Formativa potrà subire cambiamenti per cause di forza maggiore e in base alle condizioni contingenti.

Il Dirigente Scolastico
Ludovico Terranera