



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Severino Fabriani"  
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito  
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito  
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto  
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

TeL. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: [moic81800t@istruzione.it](mailto:moic81800t@istruzione.it) PEC: [moic81800t@pec.istruzione.it](mailto:moic81800t@pec.istruzione.it) sito web: [www.icfabriani.edu.it](http://www.icfabriani.edu.it)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI

AI GENITORI

ALLA DSGA

AL PERSONALE ATA

AGLI STAKEHOLDER

ATTI - ALBO DI ISTITUTO - SITO WEB

## **ATTO DI INDIRIZZO**

DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028**, EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE 107 DEL 2015

### **Premessa e visione strategica**

L'Atto di Indirizzo costituisce il documento di orientamento strategico per la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), strumento fondamentale per guidare le istituzioni scolastiche nel percorso educativo, culturale e sociale. Questo documento delinea le priorità educative e organizzative, allineandole alle normative vigenti e alle esigenze emergenti, al fine di garantire un'istruzione di qualità e inclusiva.

La scuola è chiamata a promuovere il successo formativo di ogni studente, valorizzandone le potenzialità e le inclinazioni, e a rispondere alle sfide poste dalla società contemporanea, tra cui la transizione digitale, la sostenibilità ambientale e la cittadinanza globale.

### **Quadro normativo di riferimento**

Il presente Atto di Indirizzo si fonda su normative nazionali e internazionali, che costituiscono il quadro di riferimento per le scelte educative:

- **D.Lgs. n. 297/1994:** Stabilisce le norme generali in materia di istruzione;

- **DPR 275/1999:** Riconoscere l'autonomia scolastica, valorizzandone la capacità progettuale;
- **Legge 107/2015:** Introdurre il PTOF come strumento essenziale per definire l'identità della scuola;
- **Linee Guida per l'Educazione Civica (DM 183/2024):** Evidenziano l'importanza dell'educazione alla cittadinanza attiva e responsabile;
- **PNRR e Agenda 2030:** Promuovono lo sviluppo sostenibile e l'innovazione digitale nelle istituzioni educative.

### Obiettivi strategici

Gli obiettivi delineati nel presente atto si articolano in quattro aree strategiche principali, che riflettono le priorità educative e organizzative della scuola:

1. **Benessere scolastico:** Garantire un ambiente educativo accogliente, inclusivo e sicuro, che favorisca il successo formativo di tutti gli studenti.
2. **Didattica innovativa e per competenze:** Sviluppare un approccio educativo orientato all'apprendimento attivo e al potenziamento delle competenze chiave per la cittadinanza europea.
3. **Transizione digitale:** Promuovere l'uso consapevole e critico delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento.
4. **Educazione alla sostenibilità:** Integrare i principi di sviluppo sostenibile nei curricula, favorendo l'educazione alla cittadinanza globale e al rispetto dell'ambiente.

### Linee di intervento dettagliate

#### 1. Benessere scolastico

La scuola è un luogo di crescita personale e relazionale. Le azioni per promuovere il benessere scolastico includono:

- **Inclusione:** Garantire pari opportunità e combattere ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo.
- **Supporto psicologico:** Offrire servizi di ascolto per studenti, famiglie e personale scolastico.
- **Relazioni positive:** Promuovere un clima di collaborazione e rispetto reciproco tra tutte le componenti scolastiche.

- **Stili di vita sani:** Educare gli studenti a comportamenti responsabili verso sé stessi e l'ambiente.
- **Attività extracurricolari:** Valorizzare il potenziale di ogni studente attraverso progetti culturali, artistici e sportivi.

## 2. Didattica innovativa e per competenze

L'approccio educativo deve mirare allo sviluppo di competenze che preparano gli studenti alle sfide future:

- **Metodologie attive:** Utilizzare strategie come il problem-solving, il cooperative learning e la flipped classroom.
- **Competenze STEM:** Rafforzare l'apprendimento in ambito scientifico e tecnologico, con particolare attenzione alle discipline STEM.
- **Didattica laboratoriale:** Offrire opportunità pratiche e sperimentali per rendere l'apprendimento più concreto e coinvolgente.
- **Orientamento continuo:** Supportare gli studenti nelle scelte formative e professionali attraverso percorsi di orientamento personalizzati.
- **Valorizzazione** delle eccellenze scolastiche.
- **Invalsi:** riequilibrio prove invalsi su base comparativa dei dati nazionali.

## 3. Transizione digitale

La digitalizzazione è una priorità strategica per trasformare la scuola in un ambiente innovativo e tecnologico:

- **Formazione docenti:** offrire corsi di aggiornamento per migliorare le competenze digitali del personale, l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi;
- **Competenze digitali:** la società ci pone continuamente di fronte a nuove sfide, risulta fondamentale promuovere tra gli studenti la conoscenza e l'uso dell'Intelligenza Artificiale (Strategia Italiana per l'Intelligenza Artificiale 2024-2026).
- **Etica digitale:** Sensibilizzare la comunità scolastica sui temi della privacy, della sicurezza online e delle implicazioni etiche delle nuove tecnologie.

## 4. Educazione alla sostenibilità

La sostenibilità è un valore fondamentale da integrare nei percorsi educativi:

- **Cittadinanza globale:** Insegnare i principi di equità, solidarietà e rispetto per l'ambiente.
- **Progetti interdisciplinari:** Collegare diverse discipline per affrontare temi globali come il cambiamento climatico e la giustizia sociale.
- **Collaborazione territoriale:** Coinvolgere enti locali, associazioni e famiglie nella realizzazione di progetti condivisi.
- **Valorizzazione delle risorse naturali:** Promuovere attività educative che sensibilizzino sull'importanza della tutela ambientale.

### Strumenti operativi

Per attuare le linee di intervento, la scuola si avvarrà di strumenti organizzativi e tecnologici specifici:

1. **Piattaforme digitali:** Utilizzo della piattaforma SIDI per la gestione del PTOF e di altre piattaforme per il monitoraggio delle attività.
2. **Progetti PON e PNRR:** Sfruttare i finanziamenti europei per realizzare interventi innovativi.
3. **Team di lavoro:** Creazione di gruppi multidisciplinari per la progettazione e l'implementazione delle attività.
4. **Valutazione e monitoraggio:** Implementazione di strumenti per la verifica continua degli obiettivi raggiunti.

### Ruolo della comunità scolastica

La partecipazione attiva di tutte le componenti scolastiche è essenziale per il successo del PTOF:

- **Docenti:** Protagonisti nella progettazione e nell'attuazione delle attività formative.
- **Studenti:** Partecipanti attivi e responsabili, coinvolti nei processi decisionali.
- **Famiglie:** Collaboratori indispensabili per creare un ambiente educativo integrato.
- **Personale ATA:** Sostenitori organizzativi delle attività didattiche e formative.

### Obiettivi specifici per il triennio

1. **Riduzione della dispersione scolastica:** Adottare strategie mirate per supportare gli studenti a rischio di abbandono scolastico.
2. **Innovazione didattica:** Promuovere progetti che integrino metodologie e strumenti innovativi. Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi;

3. **Inclusione sociale:** Sviluppare percorsi educativi per favorire l'integrazione degli studenti provenienti da contesti svantaggiati.
4. **Sviluppo delle competenze multilinguistiche:** Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere e promuovere il conseguimento di certificazioni internazionali.

### **Modalità di pubblicazione e comunicazione**

Il presente Atto di Indirizzo sarà:

- Pubblicato sul sito web della scuola per garantirne la massima diffusione.
- Presentato al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto per l'approvazione e la condivisione.
- Reso accessibile a tutte le componenti scolastiche per favorire la partecipazione attiva.

**Il Dirigente Scolastico**

**Ludovico Terranera**