



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**

Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

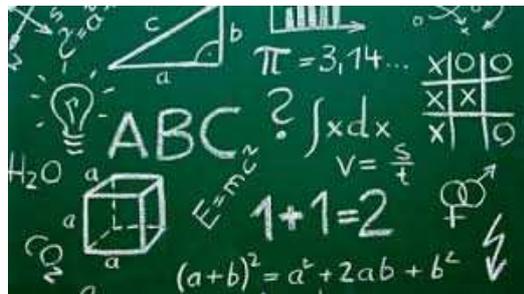
CUP N. J44D23003370006

Comunicazione n. 331

Spilamberto, 17/02/2025

-Al Personale Docente scuola primaria
IC "S. Fabriani" di Spilamberto
-Al sito web

OGGETTO: LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO - "MATEMATICA LABORATORIALE": Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 2.1 **"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"** - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" -**Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39365.**



Il corso è volto a riflettere sui processi di apprendimento e insegnamento della matematica tenendo in considerazione anche i principali aspetti metacognitivi (convinzioni, ansia, ...) che spesso fungono da ostacolo all'apprendimento di questa disciplina.

I primi incontri saranno finalizzati ad analizzare e sperimentare attività laboratoriali per l'insegnamento della matematica: gli insegnanti sperimenteranno in prima persona laboratori relativi a diversi ambiti di contenuto al fine di individuare le possibili difficoltà che potrebbero incontrare gli studenti e individuare insieme strategie per il superamento di queste difficoltà. A partire da questi esempi si rifletterà sulle caratteristiche di una didattica della matematica laboratoriale e su come questo approccio possa favorire l'inclusione di tutti gli studenti.

L'ultimo incontro sarà volto a una riflessione generale sugli aspetti metacognitivi che intervengono in attività laboratoriali anche a partire da esperienze concrete che potranno essere state nel frattempo sperimentate nelle classi. Si arriverà quindi a riflettere su come un approccio di tipo laboratoriale possa supportare non solo i processi cognitivi ma anche gli aspetti metacognitivi relativi all'insegnamento-apprendimento della matematica.

Il corso prevede un approccio laboratoriale attivo e operativo.

Relatore: Giberti C., PhD in didattica della matematica è ricercatrice in didattica della matematica presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia e docente presso l'IC Fabriani di Spilamberto.

Quando?

Gli incontri si terranno:

- Incontro 1 - 3,00 ore - 26 marzo 2025 orario 16.30-19,30
Cosa è il laboratorio (e cosa NON è il laboratorio); esempi di laboratorio in matematica in ambito Spazio e Figure
- Incontro 2 – 3,00 ore - 9 aprile 2025 orario 16.30 -19,30
Esempi di laboratorio di matematica in ambito Dati e Previsione per riflettere sul ruolo dell'errore
- Incontro 3 – 3,00 ore - 16 aprile 2025 orario 16.30-19,30
Progettazione di attività da sperimentare nelle classi e delle modalità che possano permettere di coinvolgere tutti gli studenti e le studentesse
- Incontro 4 – 3,00 ore - 28 maggio 2025 orario 16,30-19,30
Incontro di restituzione finale e riflessione sugli aspetti cognitivi e metacognitivi emersi nelle sperimentazioni

per un totale di 12 ore

Dove?

In presenza presso l'AULA MAGNA – sede centrale IC "S. Fabriani"

Numero partecipanti ammessi e criteri di ammissione

Al corso di formazione potranno essere ammessi n. 25 partecipanti. **Il corso è rivolto ai docenti di scuola primaria.**

Materiali che potrebbero essere utili ai corsisti: polionda (esempio vecchie cartelline da disegno), spago, filo elastico da sarta, fermacampioni e fogli bianchi/cartoncini.

Come iscriversi?

Le iscrizioni saranno aperte sulla Piattaforma Scuola Futura dal 20/02/2025 al 10/03/2025.

Link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

ID PERCORSO: **349381**

Per eventuali chiarimenti rivolgersi alla docente Donnini E.

Il Dirigente Scolastico
Ludovico Terranera