

La sottoscritta Cristina Medici ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n° 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

Di possedere il seguente CURRICULUM VITAE:

## INFORMAZIONI PERSONALI

### CRISTINA MEDICI



## POSIZIONE RICOPERTA

Psicologa e pedagoga in ambito preventivo e di promozione del benessere con preadolescenti e adolescenti, docenti e genitori. Formatore e counsellor, esperto nei processi formativi ed educativi e nella progettazione di interventi e servizi educativi, con particolare esperienza nei campi: costruzione dell'identità, comunicazione interpersonale, bullismo e cyberbullismo, sostegno alla motivazione al cambiamento, orientamento scolastico, relazioni educative, educazione all'affettività e comunicazione interpersonale, gestione della classe, educazione affettiva ed emotiva.

Docente dei corso di "Pedagogia della famiglia" presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" – MODENA

**Iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna n. 10873**

## TITOLI DI STUDIO

Laurea presso l'Università degli studi di Parma, Corso di Laurea Magistrale in psicologia, Indirizzo **Psicologia dell'intervento clinico e sociale**  
**Votazione: 110 /110 con lode – Dicembre 2020**

Laurea presso l'Università degli studi di Bologna, **Facoltà di Scienze dell'Educazione, indirizzo Esperto nei processi formativi**  
**Votazione: 110 /110 con lode – Novembre 2003**

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 2005 ad oggi **Pedagogista, Psicologa, Formatore con contratto a tempo indeterminato Centro Studi e Prevenzione- Area Scuola Gruppo CEIS (dal 2007)**  
Cooperativa Sociale CEIS FORMAZIONE di Modena, via Toniolo125- [www.gruppoceis.org](http://www.gruppoceis.org) (dal 2010, prima dipendente Fondazione CEIS Onlus, consorziata)

**Settore** Centro studi e Prevenzione del Gruppo CEIS di Modena e Bologna

**PRINCIPALI ATTIVITA':**

- ✓ Progettazione di interventi e servizi educativi (progettazione a mercato e a bando), ricerca e sviluppo
- ✓ Psicologa e Pedagogista e counsellor Area Scuola Modena e Bologna
- ✓ Formatore in percorsi di promozione del benessere e di prevenzione dedicata e attiva in ambito scolastico e territoriale con studenti, docenti, genitori, educatori
- ✓ Referente e responsabile della costruzione di reti sul territorio
- ✓ Insegnamento "Pedagogia della famiglia", "Educazione degli Adulti" e Laboratorio "Letteratura per l'infanzia" presso corso di laurea in Scienze dell'educazione – Educatore dell'infanzia

**Coordinamento e gestione progetti di educazione all'affettività:**

Esempi di scuole in cui ho prestato servizio:

- Coordinamento e conduzione progetti di Educazione Affettiva presso I.c. 9 Modena, Scuola secondaria di primo grado San Carlo A.s. 19-20, 18-19, 17-18, 16-17 e anni scolastici precedenti
- Coordinamento e conduzione progetti di Educazione Affettiva presso il Liceo Muratori-San Carlo negli anni scolastici 23-24, 22-23, 21-22, 20-21, 19-20, 18-19 e anni scolastici precedenti
- Coordinamento e conduzione progetti di Educazione Affettiva presso Scuola secondaria di primo grado Fiorano 1 A.s. 16-17, 15-16
- Coordinamento e conduzione progetti di Educazione Affettiva presso Scuola secondaria di primo grado Bursi di Spezzano A.s. 14-15, 13-14

**Collaborazione con servizi pubblici per adolescenti :**

- collaborazione stabile al Tavolo Adolescenza del Comune di Modena in collaborazione con Ausl di Modena (Spazio Giovani e Consultorio) Politiche Sociali e Giovanili, Politiche della sicurezza, enti del terzo settore, Memo per gli anni scolastici 23-24, 22-23, e precedenti per un totale di 10 anni

**Sportelli scolastici psicopedagogici con preadolescenti, adolescenti, giovani, adulti e genitori**

Esempi di scuole in cui ho prestato servizio:

- Sportello d'ascolto presso Scuola secondaria di primo grado di Nonantola "Dante Alighieri" A.s. 20-21, 21-22, 22-23, 23-24
- Sportello d'ascolto presso I.C. di Crevalcore "Marco Polo" A.s. 19-20, 20-21, 21-22, 22-23, 23-24
- Sportello d'ascolto presso Scuola secondaria di primo grado di San Giovanni in Persiceto "Mameli" A.s. 22-23, 23-24

**Coordinamento e gestione progetti rivolti al sostegno di studenti BES e DSA**

Esempi di progetti condotti:

- Formazione e sostegno alla genitorialità per genitori con figli con Disturbo specifico dell'apprendimento presso Istituto Venturi A.s. 15-16, IC Pacinotti, San Cesario 16-17,
- Formazione e sostegno a docenti per favorire l'apprendimento di alunni DSA presso Istituto Venturi a.s.14-15
- Progetto di organizzazione allo studio per studenti presso IC F.lli Cervi di Nonantola a.s.16-17,

**Coordinamento, gestione e conduzione di Laboratori e Progetti di promozione del benessere e prevenzione:**

Esempi di progetti condotti:

- Conduzione Progetto accoglienza classi prime presso Scuola secondaria di primo grado di Nonantola "Dante Alighieri" A.s. 21-22
- Conduzione progetti costruzione del gruppo classe, educazione alle emozioni prevenzione bullismo presso Scuola secondaria di primo grado di Nonantola "Dante Alighieri" A.s. 20-21

- Progetti di costruzione delle scelte e orientamento scolastico nelle classi II e III della scuola secondaria di primo grado "Dante Alighieri" di Nonantola e "Marco Polo di Crevalcore A.s. 23-24, 22-23, 21-22, 20-21, 19-20 e precedenti
- Progetto accoglienza scuola secondaria Muratori-San Carlo A.s. 23-24, 22-23, 21-22, 20-21, 19-20 e precedenti anni scolastici
- Progetto rivolto alla classi II per il contrasto al Bullismo e cyberbullismo presso la scuola secondaria "Marco Polo di Crevalcore A.s. 21-22, 20-21

#### Laboratori e percorsi formativi con genitori

- sostegno genitorialità
- comunicazione e dialogo nella relazione con i figli
- ruolo del genitore nell'orientamento e nella motivazione allo studio
- il ruolo dei genitori nell'era digitale: identità digitale, internet sicuro, affettività e internet, bullismo e cyberbullismo
- alleanza scuola e famiglia

#### Laboratori e percorsi formativi con docenti

- o Il ruolo del docente nella relazione educativa e la gestione del disagio (più di 10 percorsi)
- o Alleanza scuola – famiglia- territorio
- o Apprendimento cooperativo (più di 10 percorsi)
- o Motivazione e orientamento – costruzione delle scelte
- o Relazione d'aiuto a giovani ed adulti (2 percorsi formativi)
- o Counselling di gruppo e analisi e osservazione delle dinamiche di gruppo
- o Alleanza scuola e famiglia (più di 10 percorsi formativi)
- o Il docente lettore: a letteratura per l'infanzia e per i giovani come strumento per favorire le relazioni e l'alfabetizzazione emotiva (5 percorsi formativi)
- o il ruolo dei docenti nell'era digitale: identità digitale, internet sicuro, affettività e internet, bullismo e cyberbullismo (3 percorsi formativi)

**Docente del corso di "Pedagogia della famiglia" (dall'A.a. 2019-20) e "Laboratorio letteratura per l'infanzia" (negli A.a. 2020-21, 21-22, 22-23) ed "Educazione degli Adulti" (nell'A.a. 2021-2022) presso l'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" – MODENA**

Dal 2014 al 2017 (per tre anni scolastici) **Formatore in corsi per insegnanti infanzia, primaria e secondaria di primo grado.**  
 "La comunicazione dell'insegnante con alunni e famiglie"  
 "La motivazione allo studio e il senso di autoefficacia"  
 MEMO Multicentro Educativo Sergio Neri di Modena <http://istruzione.comune.modena.it/memo/>

Dal 1999 -2006 **Formatore e tutor formativo d'aula in percorsi sperimentali**  
 Ente di Formazione Scuola regionale di Polizia  
 Progettazione e coordinamento di percorsi individualizzati EQUAL  
 Ente di Formazione Modena Formazione- Modena  
 Formatore, coordinatore e tutor progetti FSE  
 Ente di Formazione Centro Servizi PMI sedi di Modena, Reggio Emilia, Forli-Cesena, Parma

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

La formazione e l'aggiornamento sono una costante del mio lavoro. Frequento tutti gli anni diversi corsi di cui posso produrre attestazione, presso Centri specializzati per l'aggiornamento professionale oltre a supervisioni per un minimo per 20 ore annuali. Nello specifico ecco i corsi più significativi a livello di impegno orario e certificazioni ottenute:

- 2024 Iscritta al secondo anno di **Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo comportamentale** presso Studi Cognitivi - Modena  
Tirocinante specializzanda presso AUSL - Centro Adolescenza di Sassuolo (MO)
- 2023 Corso di formazione "**Raccomandazioni per la prevenzione delle condotte suicidarie nel**

**territorio e in ospedale**" Azienda AUSL di Modena 2 ottobre 2023 - 6 ore  
 Corso di formazione **"Relazioni, attaccamento e sistemi sociali oggi"** U. Telfener - Gruppo CEIS - 5 ottobre 2023- 8 ore  
 Certificazione **"Foundational Training in REBT"** presso Scuola di Formazione e specializzazione Studi Cognitivi, 26-27-28 Maggio 2023-25 ore  
 Workshop **"Teoria e tecnica di valutazione dell'attaccamento"** presso Scuola di Formazione e specializzazione Studi Cognitivi, 25-26 marzo 2023-16 ore  
 Workshop **"Valutazione psicodiagnostica"** presso Scuola di Formazione e specializzazione Studi Cognitivi, 11-12 Febbraio 2023-16 ore

2022 **Fragilità psichica ed effetti della pandemia** a cura del Prof. Cianconi Paolo psichiatra ed etnopsichiatra (8 ore) 10 ottobre 2022  
**"L'orientamento scolastico per maturare le scelte e valorizzare le attitudini"** Camera di Commercio Industria Artigianato Agricoltura di Modena - Via Ganaceto, 134 - Modena (8 ore) data 26 Ottobre 2022.

2020 **Laureata presso l'Università degli studi di Parma, Corso di Laurea Magistrale in psicologia, Indirizzo Psicologia dell'intervento clinico e sociale**  
 Votazione: 110 /110 con lode - Dicembre 2020

2019 **AMBITO PSICO-PEDAGOGICO**  
**-Iscritta al secondo anno presso Università di Parma, Laurea magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale**  
**AMBITO CULTURALE- PEDAGOGICO:**  
**-Impariamo a leggere** a cura di Associazione Culturale Hamelin riconosciuta a livello internazionale nella promozione della Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza (17 ore) 20-21-22 Settembre 2019

2018 **AMBITO PSICO-PEDAGOGICO**  
**-Iscritta al primo anno presso Università di Parma, Laurea magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale**  
**-"Fuori dai recinti del giusto e dell'ingiusto c'è un campo: lì ti incontrerò"** a cura di Olivotti Centro Studi, con contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri -Dipartimento politiche antidroga- Padova ottobre 2018 - 20 ore  
**AMBITO CULTURALE- PEDAGOGICO**  
**-Impariamo a leggere** a cura di Associazione Culturale Hamelin riconosciuta a livello internazionale nella promozione della Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza (17 ore) Settembre 2018  
**-L'identikit del lettore adolescente**, Progetto Read-On, Festival della Letteratura, Mantova (12 ore) Maggio 2018  
**-Formare Lettori appassionati e critici** nella scuola primaria e secondaria di primo grado, conseguito presso Centro Studi Erickson, Trento (12 ore) Marzo 2018

2017 **AMBITO PSICO-PEDAGOGICO**  
**- "Supereroi fragili" benessere in adolescenza - Convegno Erickson** 15 ore - Maggio 2017  
**AMBITO CULTURALE PEDAGOGICO:**  
**-Impariamo a leggere. La lettura di un maestro. Claude Ponti.** conseguito presso Associazione culturale Hamelin, Bologna. formazione (14 ore) settembre 2017

2016 **AMBITO PSICO-PEDAGOGICO**  
**-SPECIALIZZAZIONE: Corso on-line "Spettro di comportamenti di cyberbulling"** rilasciato dall'università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (50 ore)  
**-Specializzazione: "L'educazione sessuale ai tempi di internet: come dialogare con la cultura del "tutto troppo presto"**, conseguito presso Centro Studi Erickson formazione (50 ore)  
**AMBITO CULTURALE-PEDAGOGICO:**

- Workshop con Aidan Chambers "Il lettore infinito"** presso l'Associazione Equilibri, Albinea (8 ore) Settembre 2016
- Impariamo a leggere.** Dove vanno le anatre di inverno. I grandi della letteratura per giovani adulti. Metodologie e interventi possibili conseguito presso Associazione culturale Hamelin, Bologna. formazione (14 ore) Luglio 2016
- 2015 -**Certificato di competenze al livello resource person in ASSISTENZA DIDATTICA al LIVELLO MASTER**, conseguito presso IIPNL- Bologna, secondo i criteri dell'International Association of NLP (168 ore- 21 giornate formative in presenza- annuale)
- 2014 -Certificato di competenze al livello resource person in ASSISTENZA DIDATTICA conseguito presso IIPNL- Bologna, secondo i criteri dell'International Association of NLP (192 ore- 21 giornate formative in presenza- annuale)
- 2012 -**Diploma di Counselling Professionale**, conseguito presso IIPNL- Bologna (600 ore-quadriennale) Iscritta all'AICO (Associazione italiana Counselling)
- 2008 -**Specializzazione MASTER ADVANCED in COMUNICAZIONE Programmazione Neurolinguistica**" (12 giornate di aula presso IIPNL di Bologna al fine di conseguire Iscrizione all'AICO in qualità di Counsellor  
-**Specializzazione: Diploma di OPERATORE DELLA RELAZIONE D'AIUTO**
- 2007 - "**LIVELLO MASTER in COMUNICAZIONE Programmazione Neurolinguistica**" (21 giornate di aula e 2 di laboratorio presso IIPNL di Bologna)
- 2006 - "PRACTITIONER-COMUNICAZIONE in Programmazione Neurolinguistica" (24 giornate di aula e 2 di laboratorio presso IIPNL di Bologna)  
-Corso di specializzazione "Conduzione gruppi specifici genitori" presso Centro per le Famiglie del Comune di Modena (40 ore)
- 2005 -Corso di specializzazione psicodramma per formatori" presso Ceis di Modena (80 ore) per formare alla conduzione del gruppo
- 2003 **Laureata presso l'Università degli studi di Bologna, Facoltà di Scienze dell'Educazione, indirizzo Esperto nei processi formativi, con tesi dal titolo "La formazione del gruppo e le competenze trasversali nelle organizzazioni" Dott.ssa Liliana Dozza e Dott. Ivo Pazzagli.**  
**Votazione: 110 /110 con lode**
- 1994 **Diploma di maturità di Arte Applicata** sez. Grafica Pubblicitaria e Fotografia conseguito c/ Istituto Statale d'Arte "A.Venturi" di Modena. **Votazione: 50/60**

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	A1	A1	A1
Attestato livello PRE-INTERMEDIATE, conseguito presso l'Istituto Embassy CES, Cambridge (UK), luglio e agosto 2005.					

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative e Capacità di gestione e collaborazione nei gruppi di lavoro.

**Competenze organizzative e gestionali** Esperienza ventennale di gestione di progetti complessi a livello locale, regionale e nazionale e partecipazione a reti ed equipe multidisciplinari

**Competenze professionali** Capacità di analisi dei bisogni, padronanza di conoscenze teoriche e strategie educative per analizzare, prevenire e far fronte a situazioni critiche e al disagio psicosociale adolescenziale e dei ruoli educativi e del prendersi cura.  
Lavoro in rete

**Competenza digitale****AUTOVALUTAZIONE**

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Base	Base

▪ buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

**Patente di guida** B – Automunito

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**Pubblicazioni** Articolo in "Equal Roc: progettazione e realizzazione di percorsi individualizzati – Progetto finanziato FSE- Regione Emilia Romagna – 2004- ( pubblicazione regionale di divulgazione)

Collaborazione alla realizzazione del testo "Scuola, famiglia, territorio: La rete del prendersi cura" Progetto sperimentale triennale di prevenzione a cura di Roberta Zanni e Valentina Balleri -2005 (libro con ISBN)

Collaborazione alla realizzazione del testo "Chi ben comincia ... *Ricerca sul campo per progettare e promuovere stili educativi efficaci*" a cura di Krzysztof Szadejko e Roberta Zanni – 2006

Collaborazione alla realizzazione del testo "Tessitura di reti permanenti" Progetto finanziato dal Ministero dell'Istruzione pubblicato da Ceis Centro di Solidarietà - 2007

Collaborazione alla realizzazione del poster "L'universo della prevenzione" – 2010 presentato al Festival della Prevenzione realizzato in collaborazione con l'UNIVERSITA' di BOLOGNA

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

In fede  
Cristina Medici

