



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **RONCAGLIA ANNAMARIA**
 Indirizzo
 Telefono
 Fax
 E-mail

Nazionalità ITALIANA
 Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 2019/20 fino ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto superiore di scienze dell'Educazione e della Formazione "G.Toniolo", Modena
• Tipo di azienda o settore	Istituto Superiore di scienze dell'Educazione e della Formazione "G.Toniolo" affiliato alla Pontificia Università di scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma
• Tipo di impiego	Docente Universitario con contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione del Corso semestrale "Metodologia della progettazione e documentazione nei servizi dell'infanzia" nell'anno accademico 2021/2022 docenza del Laboratorio di tecniche educative teatrali
• Date (da – a)	Dall' anno scolastico 2006/2007 fino ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ic "G. Leopardi" Castelnuovo R.
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia
• Tipo di impiego	Insegnante di sezione a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione incontri didattico-pedagogici nei team e in interplesso, conduzione incontri genitori, supporto nella progettazione didattco-educativa:
• Date (da – a)	Dal 01.09.2023 fino al 30/06/2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Ceis, via Gramsci n.10, 41122 Modena
• Tipo di azienda o settore	Fondazione
• Tipo di impiego	Docente comandata presso la Fondazione CEIS di Modena Area Prevenzione per la promozione del benessere e attività di prevenzione del disagio nelle scuole della Provincia di Modena:
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto accoglienza classi prime presso Liceo e Professionale Venturi e IIS Corni Modena, progettazione e conduzione. • Progetto Orientamento Scuola secondari a di primo grado Dante Alighieri Nonanatola, affiancamento nella conduzione dei laboratory • Progetto formativi per docenti – Affiancamento nella conduzione del Corso di formazione "La cura della relazione docente allievo"- docent Istituto Comprensivo "Tecla

	<p>Baldoni", Progetto di formazione sull' intelligenza emotiva presso la scuola "Ferrari" di Fiorano .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto affettività e sessualità affiancamento nella conduzione classi terze scuola media" Dante Alighieri" Nonantolaa • Affiancamento nella conduzione di incontri formativi ed educativi rivolti a genitori della fascia 3-6 e 6-11 • Affiancamento nella conduzione della formazione docenti sulle Emozioni della scuola primaria Ferrari di Fiorano (Mo) • Formazione per docenti della scuola primaria sul tema delle emozioni • Conduzione della formazione organizzata dall'ufficio scolastico provinciale e rivolto alle docent della primaria della provincial di Modena • Progetto Emozioni in gioco: presso la scuola Primaria" Marconi" di Spilamberto e " Trenti" di S. Vito rivolto alle classi quinte. • Progetto La valigia del cantastorie conduzione del progetto di narrazione e teatro presso le classi terze e quarte delle scuole primarie dell'I.C. Fabriani • Affiancamento alla attività di coordinamento pedagogico • per le scuole infanzia di Prignano, Montebaranzone e Saltino del distretto Ceramico
• Date (da – a)	Anno scolastico 2005/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica Formigine 2 Circolo,
• Tipo di azienda o settore	Scuola infanzia " Don Zeno Saltini" Colombaro
• Tipo di impiego	Insegnante Scuola infanzia
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e conduzione di attività di sezione
• Date (da – a)	Dall'anno scolastico 1999/2000 al 2004/2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola "Madonna Pellegrina" (Mo)
• Tipo di azienda o settore	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Insegnante scuola infanzia a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione conduzione e gestione della sezione
• Date (da – a)	Anno scolastico 1998/1999
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola "Madonna Pellegrina" Via Don Minzoni (Mo)
• Tipo di azienda o settore	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Insegnante di sostegno a tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e gestione della sezione
	<p>Dal 2004 al 2023</p> <p>Realizzazione e conduzione di progetti di sezione ed intersezione su vari argomenti con l'utilizzo di diverse modalità espressive (arte, musica, teatro...)</p> <p>Laboratori di teatro per genitori all'interno dei progetti scolastici anche in collaborazione con esperti di musica</p> <p>Realizzazione di Progetti di prima alfabetizzazione rivolti a bambini di 5 anni per il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche</p> <p>Teatro e Letture animate per alunni docenti e famiglie</p> <p>Scrittura di sceneggiature per spettacoli rivolti ai bambini della fascia 0-10</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	a.s.2023/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Laboratorio “Chiacchiere importanti per la vita”. La scuola delle Emozioni. Organizzato dall’AUSL di Modena E corso “Dialogo e alla relazione di aiuto” Primo livello. Approccio Sistemico. Otto passi nella relazione di aiuto, preso Fondazione Ceis di Modena. Corso formazione docenti e operatori del settore educativo. Convegno nazionale docenti comandati “La scuola oltre i confini, una didattica per ricominciare” – San Patrignano 26 e 27 ottobre.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	2020/2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Multicentro educativo Sergio Neri di Modena
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione di filosofia per le scuola dell’infanzia con il docente universitario Luca Mori con realizzazione di un progetto in sezione.
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	A. S. 2018-2019:
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione d’Istituto su tematiche in continuità verticale (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) “Sviluppare, rilevare, Valutare le Competenze” Dottoranda Da Re , coordinamento del lavoro di gruppo e presentazione in collegio del lavoro svolto
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Dal 2008 al 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro di Ricerca Teatrale Teatro dei Venti, Via S. Giovanni Bosco n. 150 (Mo)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Training teatrale, Comunicazione attraverso il corpo la voce e il ritmo, narrazione di sé espressione e ascolto delle proprie emozioni.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di partecipazione al corso di formazione teatrale triennale
• Date (da – a)	A.A. 1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea in Storia e Filosofia, conseguita presso l’Università “Alma Mater Studiorum” di Bologna con la votazione di 110 e lode. Titolo tesi “ La valenza dinamica dell’Immagine in R. Pierantoni”.
	<i>Relatore prof. S. Benassi</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Indirizzo Estetica</i>
• Qualifica conseguita	Dottoranda in Storia e Filosofia
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	A.S. 1985/1990 - 1992/1993
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma scuola superiore conseguito presso il Liceo Classico "Muratori" (Mo) Diploma di maturità Magistrale conseguito presso l'Istituto magistrale C. Sigonio"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	

PUBBLICAZIONI

• Date (da – a)	Aprile 2022
• Nome e tipo di pubblicazione	Articolo scientifico: Educazione ed Eco-istruzione: diario di un'esperienza alla scuola dell'infanzia, 4^ numero della rivista semestrale di scienze dell'Educazione TEORIA E PRASSI, periodico dell'Istituto "Giuseppe Toniolo".

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA	ITALIANA	ALTRE LINGUA
	INGLESE	
• Capacità di lettura	LIVELLO B1 - QCER	
• Capacità di scrittura	LIVELLO B1 - QCER	
• Capacità di espressione orale	LIVELLO B1 - QCER	

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	<p>Competenze comunicative nella relazione educativa e nei gruppi, sia educativi che di lavoro. Abilità e competenze nelle attività di mediazione e di gestione delle dinamiche conflittuali. Competenze comunicative, con particolare riferimento all'ascolto attivo e alla comunicazione assertiva maturate nell'esperienza lavorativa. Capacità di conduzione di gruppi di bambini e adulti in contesti multiculturali scolastici ed extrascolastici.</p>
---	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>Capacità di coordinamento e organizzazione di team di lavoro; capacità di progettazione e monitoraggio di percorsi educativi specifici.</p>
--	--

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>Utilizzo pacchetto office Windows.</p>
---	---

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>Capacità di lettura espressiva e animata acquisita con diversi corsi di formazione specifici e seminari teatrali</p>
---	---

<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	
---	--

PATENTE O PATENTI	B
--------------------------	---

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI ACQUISITE NEL CORSO DELLA VITA E DELLA CARRIERA MA NON NECESSARIAMENTE RICONOSCIUTE DA CERTIFICATI E DIPLOMI UFFICIALI.</p>	
<p>ULTERIORI INFORMAZIONI</p>	<p>Attività Complementari e aggiuntive: 2024/2025 Funzione strumentale Formazione Benessere 2022/2023 Funzione strumentale continuità 2021/2023 Ruolo di coordinatore pedagogico del Sistema Integrato 0-6 2016/2022 Responsabile dei Progetti e Funzione strumentale PTOF e rapporto con il territorio 2018-2019 Responsabile e Tutor del Pon per l'infanzia "La musica dei piccoli Leopardi" per la scuola S. Agazzi di Castelnuovo e Gianburrasca di Montale 2019/2020 Coordinamento delle iniziative e proposte di DAD (LEAD) per la scuola d'infanzia e creazione/organizzazione dell'iniziativa <i>Briciole di fantasia</i> sul sito dell'istituto</p>

Firma
Annamaria Roncaglia